

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Disciplina: Ciências Naturais Grupo 520

Critérios de Avaliação dos alunos - 7º ano

Parâmetros de Avaliação

Parâmetros de avaliação			Instrumentos	Peso %		
				Ensino regular	Ensino articulado	
<i>Metas de aprendizagem da disciplina</i>	<i>Componente escrita</i>	Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos.	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação. ⁽²⁾ Fichas/trabalho de recuperação/enriquecimento. 	65	70	80
	<i>Componente prática</i>	Técnicas experimentais e participação em projetos (trabalhos individuais e/ou de grupo).	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios. Fichas de trabalho/pesquisa em grupo e/ou individuais. Grelha de observação direta. 	10	5	
	<i>Componente oral</i>	Expressão oral utilizando a linguagem científica.	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação direta. 	5	5	
<i>Transversais</i>		Relacionamento interpessoal /ed. para a cidadania.	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação direta. 	5	5	20
		Método/organização de trabalho, de estudo e assiduidade. Utilização TIC.	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação direta. Caderno diário. 	10	10	
		Compreensão e comunicação em LP.	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação direta. 	5	5	

Notas:

(1) – Na turma do 7ºano do ensino articulado de música, aplicam-se parâmetros de avaliação diferenciados.

(2) – Instrumentos de Testagem:

- A Forma de Testagem depende do modelo de aula devendo integrar, pelo menos, uma Ficha de Avaliação manuscrita por período.

Definição de níveis de consecução relativos aos parâmetros de avaliação:

Nível 1	Revela muitas dificuldades:
	<ul style="list-style-type: none">• Na aquisição de conhecimentos;• Na compreensão de conhecimentos;• Na aplicação de conhecimentos em novas situações.
	Não demonstra empenho nem interesse na aprendizagem;
	Perturba as aulas;
	Não realiza as tarefas propostas na aula e para casa;
	Pouco pontual/assíduo
	Não participa nem revela interesse em actividades relacionadas com a disciplina.
Nível 2:	Revela muitas dificuldades:
	<ul style="list-style-type: none">• Na aquisição de conhecimentos;• Na compreensão de conhecimentos;• Na aplicação de conhecimentos em novas situações.
	Demonstra pouco empenhamento e interesse na aprendizagem;
	Distrai-se frequentemente nas aulas;
	Raramente realiza as tarefas propostas na aula e para casa;
	Pouco pontual/assíduo
	Participa pouco e revela pouco interesse em actividades relacionadas com a disciplina.
Nível 3:	Revela algumas dificuldades:
	<ul style="list-style-type: none">• Na aquisição de conhecimentos;• Na compreensão de conhecimentos;• Na aplicação de conhecimentos em novas situações.
	Demonstra algum empenhamento e interesse na aprendizagem;
	Acompanha o diálogo nas aulas;
	Realiza quase sempre as tarefas propostas na aula e para casa;
	É pontual/assíduo
	Participa e revela interesse em actividades relacionadas com a disciplina.
Nível 4:	Revela facilidade:
	<ul style="list-style-type: none">• Na aquisição de conhecimentos;• Na compreensão de conhecimentos;• Na aplicação de conhecimentos em novas situações,
	Demonstra empenhamento e interesse na aprendizagem;
	Acompanha e intervém nas aulas;
	Realiza sempre as tarefas propostas na aula e para casa;
	É pontual/assíduo
	Participa e revela interesse em actividades relacionadas com a disciplina.
Nível 5:	Revela muita facilidade:
	<ul style="list-style-type: none">• Na aquisição de conhecimentos;• Na compreensão de conhecimentos;• Na aplicação de conhecimentos em novas situações;
	Demonstra empenhamento e interesse na aprendizagem;
	Acompanha e dinamiza as aulas;
	Realiza sempre as tarefas propostas na aula e para casa e faz trabalhos de pesquisa com qualidade;
	É pontual/assíduo
	Participa sempre e revela muito interesse em actividades relacionadas com a disciplina.

Nota:

Todos estes parâmetros definidos servem como referência para a atribuição de níveis.