



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR CARLOS TEIXEIRA
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
(História e Geografia de Portugal/História/Geografia/EMRC)
Critérios de Avaliação
Ano Letivo 2017/2018



2º e 3º Ciclo

Domínios	Percentagem (%)	Atividades / Instrumentos de Avaliação
Cognitivo ("Saber")	65%	<ul style="list-style-type: none">• Testes• Trabalhos de investigação
Operatório / Instrumental ("Saber-Fazer")	15%	<ul style="list-style-type: none">• Atividades*: - 8%<ul style="list-style-type: none">- Trabalho individual- Trabalho de grupo/pares- Fichas de trabalho• Participação oral na aula – 7% <p>*Por ex. Construção, leitura e interpretação de documentos (textos, mapas, gráficos, quadros, imagens)</p>
Socioafetivo ("Saber-Ser")	12%	<ul style="list-style-type: none">• Relacionamento Interpessoal / Educação para a Cidadania - 7%<ul style="list-style-type: none">○ Cumprimento de regras/comportamento○ Responsabilidade○ Cooperação○ Respeito pelos outros• Método de trabalho e estudo - 5%<ul style="list-style-type: none">○ Organização do caderno diário○ Realização de TPC○ Ter material necessário à aula○ Ser assíduo e pontual
Outras competências transversais	8%	<ul style="list-style-type: none">• Utilização das TIC – 3%• Compreensão e comunicação em LP – 5%

Notas:

A forma de testagem depende do modelo de aula;

Instrumentos de testagem – fichas escritas de avaliação – pelo menos uma por período;

Trabalhos de investigação - têm metade do peso de uma ficha de avaliação;

A participação oral na aula é também elemento integrante da avaliação no domínio do "saber-fazer";

A atribuição do nível 1 deverá ter sempre em atenção a necessidade de evitar o abandono escolar.