

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ÁREA CURRICULAR DE MATEMÁTICA

2º Ciclo

Ano letivo 2017-2018

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO

5º /6º Anos

PARÂMETROS de AVALIAÇÃO

Metas de Aprendizagem da disciplina		Peso %	
Componente escrita : Fichas de Avaliação e Prova interna		75	90
Componente oral : Participação útil		5	
Componente prática : Concretização de tarefas individuais e/ou de grupo		10	
Transversais	Instrumento de avaliação	Peso %	
Método de Trabalho / de estudo e assiduidade			10
Organização do trabalho Revela interesse pelo estudo	Caderno diário	5	
Ser assíduo e pontual	Grelha de observação	2	
Relacionamento interpessoal			
Respeito de regras Responsabilidade (atitudes e comportamento)	Grelha de observação	3	

FICHAS DE AVALIAÇÃO e NÍVEIS

Percentagem (%)	Descrição a Registrar	Nível
0 a 19	Fraco	1
20 a 49	Não Satisfaz	2
50 a 54	Satisfaz Pouco	3
55 a 69	Satisfaz	3
70 a 89	Bom	4
90 a 100	Muito Bom	5

DEFINIÇÃO de NÍVEIS de CONSECUÇÃO RELATIVA aos PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO**Nível 1:**

- Revela muitas dificuldades:
 - ✓ Na aquisição de conhecimentos;
 - ✓ Na compreensão de conhecimentos;
 - ✓ Na aplicação de conhecimentos em novas situações.
- Não demonstra empenhamento nem interesse na aprendizagem;
- Perturba as aulas;
- Não realiza as tarefas propostas na aula e para casa;
- Pouco pontual/assíduo
- Não participa nem revela interesse em actividades relacionadas com a disciplina.

Nível 2:

- Revela muitas dificuldades:
 - ✓ Na aquisição de conhecimentos;
 - ✓ Na compreensão de conhecimentos;
 - ✓ Na aplicação de conhecimentos em novas situações.
- Demonstra pouco empenhamento e interesse na aprendizagem;
- Distrai-se frequentemente nas aulas;
- Raramente realiza as tarefas propostas na aula e para casa;
- Pouco pontual/assíduo
- Participa pouco e revela pouco interesse em actividades relacionadas com a disciplina.

Nível 3:

- Revela algumas dificuldades:
 - ✓ Na aquisição de conhecimentos;
 - ✓ Na compreensão de conhecimentos;
 - ✓ Na aplicação de conhecimentos em novas situações.
- Demonstra algum empenhamento e interesse na aprendizagem;
- Acompanha o diálogo nas aulas;
- Realiza quase sempre as tarefas propostas na aula e para casa;
- É pontual/assíduo
- Participa e revela interesse em actividades relacionadas com a disciplina.

Nível 4:

- Revela facilidade:
 - ✓ Na aquisição de conhecimentos;
 - ✓ Na compreensão de conhecimentos;
 - ✓ Na aplicação de conhecimentos em novas situações,
- Demonstra empenhamento e interesse na aprendizagem;
- Acompanha e intervém nas aulas;
- Realiza sempre as tarefas propostas na aula e para casa;
- É pontual/assíduo
- Participa e revela interesse em actividades relacionadas com a disciplina.

Nível 5:

- Revela muita facilidade:
 - ✓ Na aquisição de conhecimentos;
 - ✓ Na compreensão de conhecimentos;
 - ✓ Na aplicação de conhecimentos em novas situações;
- Demonstra empenhamento e interesse na aprendizagem;
- Acompanha e dinamiza as aulas;
- Realiza sempre as tarefas propostas na aula e para casa e faz trabalhos de pesquisa com qualidade;
- É pontual/assíduo
- Participa sempre e revela muito interesse em actividades relacionadas com a disciplina.

Nota:

Todos estes parâmetros definidos servem como referência para a atribuição de níveis.

ATRIBUIÇÃO de NÍVEIS

1	Avaliação global dos parâmetros com um total entre 0 e 19 %
2	Avaliação global dos parâmetros com um total entre 20 e 49 %
3	Avaliação global dos parâmetros com um total entre 50 e 69%
4	Avaliação global dos parâmetros com um total entre 70 e 89 %
5	Avaliação global dos parâmetros com um total entre 90 e 100 %

16 de novembro de 2016

A Coordenadora de departamento

(Ana Maria Lemos da Silva Salsa)