

Português - 3º Ciclo

Critérios de Avaliação - Ano Letivo 2017/2018

Parâmetros de avaliação

Transversais (10%)

- Relacionamento interpessoal/educação para a cidadania – **5%**
- Método/organização de trabalho e de estudo e assiduidade – **2,5%**
- Utilização das TIC – **2,5%**

Estes parâmetros são avaliados através da observação direta.

Metas de aprendizagem da disciplina (90%)

Domínios

- Oralidade;
- Leitura;
- Escrita;
- Educação Literária;
- Gramática;

Os Domínios são avaliados através de:

- Componente prática – **20%**
 - Trabalhos de aula/participação oral/trabalhos individuais e/ou de grupo (**15%**);
 - Apresentação das leituras autónomas (**5%**)
- Componente oral – **10%**.
 - Avaliação formal da expressão oral
- Componente escrita – **60%**
 - Testes escritos

Os testes escritos, que podem conter algumas questões de compreensão oral, devem aproximar-se da estrutura da prova final de ciclo. Na compreensão de texto e na gramática, às questões poderá ser atribuída uma cotação para o conteúdo e outra para a forma. A cotação atribuída à forma não deverá ultrapassar os 40% do total atribuído a cada questão.

PERFIL DO ALUNO

O NÍVEL 1 é atribuído quando o aluno:

- a) revela profundas dificuldades na leitura, na interpretação e na verbalização de enunciados orais e/ou escritos;
- b) mostra total desconhecimento das estruturas gramaticais da Língua Portuguesa;
- c) revela total falta de atenção, interesse e empenho nas atividades propostas;
- d) tem participação nula nas tarefas sugeridas;
- e) não leva o material necessário para uma boa aprendizagem;
- f) não faz os trabalhos de casa;
- g) tem assiduidade e pontualidade muito fraca;
- h) revela um comportamento muito perturbador;
- i) entrega as fichas de avaliação em branco e/ou obtém classificação média de Fraco.

O NÍVEL 2 é atribuído quando o aluno:

- a) revela bastantes dificuldades na leitura, na interpretação e na verbalização de enunciados orais e /ou escritos;
- b) mostra fraco domínio das estruturas gramaticais da Língua Portuguesa;
- c) revela pouca atenção, interesse e empenho nas atividades propostas;
- d) participa pouco, aderindo apenas esporadicamente às tarefas sugeridas;
- e) não leva, com frequência, o material necessário para uma boa aprendizagem;
- f) raramente faz os trabalhos de casa;
- g) tem assiduidade e pontualidade fraca;
- h) apresenta um comportamento perturbador;
- i) obtém, nas fichas de avaliação, classificação média de Não Satisfaz.

O NÍVEL 3 é atribuído quando o aluno:

- a) revela algumas dificuldades na leitura, na interpretação e na verbalização de enunciados orais e/ou escritos;
- b) conhece e aplica razoavelmente as estruturas gramaticais da Língua Portuguesa;
- c) revela regularmente atenção, interesse e empenho nas atividades propostas;
- d) participa regularmente nas tarefas sugeridas;
- e) vem munido do material necessário para a aula;
- f) realiza, com regularidade, os trabalhos de casa;
- g) tem assiduidade e pontualidade satisfatória;
- h) revela um comportamento satisfatório;
- i) obtém, nas fichas de avaliação, a classificação média de Satisfaz Pouco ou Satisfaz.

O NÍVEL 4 é atribuído quando o aluno:

- a) lê, interpreta e verbaliza, com alguma facilidade, enunciados orais e/ou escritos;
- b) conhece e aplica, com alguma facilidade, as estruturas gramaticais da Língua Portuguesa;
- c) revela frequentemente atenção, interesse e empenho nas atividades propostas;
- d) participa regularmente e com qualidade nas tarefas sugeridas;
- e) vem munido do material necessário para a aula;
- f) faz sempre os trabalhos de casa;
- g) tem assiduidade e pontualidade boa;
- h) revela um comportamento bom;
- i) obtém, nas fichas de avaliação, classificação média de Bom.

O NÍVEL 5 é atribuído quando o aluno:

- a) lê, interpreta e verbaliza com facilidade enunciados orais e/ou escritos;

- b) conhece e aplica facilmente as estruturas gramaticais da Língua Portuguesa;
- c) revela sempre atenção, interesse e empenho nas atividades propostas;
- d) participa ativa e oportunamente nas tarefas sugeridas;
- e) vem munido do material necessário para a aula;
- f) realiza sempre e cuidadosamente os trabalhos de casa;
- g) tem assiduidade e pontualidade muito boa;
- h) revela um comportamento muito bom;
- i) obtém, nas fichas de avaliação, classificação média de Muito Bom.