

# CIÊNCIAS NATURAIS

## 5º Ano

# Plano a Longo Prazo

**Ano Letivo 2017/2018**

Coordenadora do Departamento: Ana Maria Lemos Salsa

**PLANIFICAÇÃO ANUAL**  
**Gestão de Metas Curriculares**

**2017 / 2018**

Períodos Domínios	Subdomínios / Objetivos gerais / Avaliação		Aulas previstas (45')	Aulas por período
<b>1.º Período</b>  A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	<b>A importância das rochas e do solo na manutenção da vida</b>  <b>A importância da água para os seres vivos</b>  <b>A importância do ar para os seres vivos</b>	Apresentação / Critérios de avaliação	1	39
		Ficha diagnóstica	1	
		1. Compreender a Terra como um planeta especial.	4	
		2. Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida.	6	
		3. Compreender a importância das rochas e dos minerais.	4	
		4. Compreender a importância da água para os seres vivos.	4	
		5. Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana.	5	
		6. Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos.	8	
<b>Avaliação / Correção (2 testes)/ Ficha formativa</b>		6		
<b>2.º Período</b>  Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	<b>Diversidade nos animais</b>	7. Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem.	7	33
		8. Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat.	4	
		9. Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais.	6	
		10. Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais.	3	
	<b>Diversidade nas plantas</b>	11. Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal.	3	
		12. Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas.	3	
		13. Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal.	4	
		<b>Avaliação / Correção (2 testes) / Ficha formativa</b>	6	
<b>3.º Período</b>  Unidade na diversidade de seres vivos	<b>Célula - unidade básica de vida</b>  <b>Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica</b>	14. Aplicar a microscopia na descoberta do mundo “invisível”.	8	30
		15. Compreender que a célula é a unidade básica da vida.	9	
		16. Compreender a importância da classificação dos seres vivos.	7	
		<b>Avaliação / Correção / Ficha formativa</b>	6	

Nota: o número de aulas previstas para cada unidade pode sofrer alterações, dependendo do ritmo de aprendizagem dos alunos. Contudo, é importante relembrar que as orientações do Ministério da Educação e Ciência vão no sentido do cumprimento das metas curriculares.

**Planificação Anual**  
**Síntese**

**2017 / 2018**

<b>Atividades</b>	<b>1.º Período</b> (aulas 45´)	<b>2.º Período</b> (aulas 45´)	<b>3.º Período</b> (aulas 45´)	<b>Total</b> (aulas 45´)
Aulas previstas	39	33	30	100
Desenvolvimento das metas	31	27	22	80
Atividades de sistematização de aprendizagens Auto e heteroavaliação	6 + 2 (Apresentação e ficha diagnóstica)	6	6	20

**Conceitos**

**Domínio**

Área aglutinadora de conteúdos, a que corresponde cada unidade temática.

**Subdomínios**

Agrupamentos de menor inclusão, em cada domínio.

**Objetivos Gerais**

Correspondem à aprendizagem pretendida, apontando um caminho a seguir.

**Descritores**

Indicam desempenhos observáveis que os alunos deverão revelar.

Metas Curriculares, Ensino Básico, Ciências Naturais. 5.º, 6.º, 7.º, 8.º anos, Ministério da Educação e Ciência (adaptado)