

**APRESENTAÇÃO DO PLANO CURRICULAR  
DISCIPLINAR DE  
CIÊNCIAS NATURAIS—9º ANO / 2017-2018**



- ☑ **MANUAL ADOTADO E MATERIAL OBRIGATÓRIO**
- ☑ **GESTÃO DE TEMPOS LETIVOS**
- ☑ **SINOPSE PROGRAMÁTICA E GESTÃO DE UNIDADES CURRICULARES**
- ☑ **ARTICULAÇÕES CURRICULARES**
- ☑ **PLANIFICAÇÃO DE UNIDADES (MÉDIO PRAZO)**



## Manual adotado e material necessário

---

**Título do manual:** Cientic9

**Autores:** José Salsa e Rui Cunha

**Editora:** Porto editora

---

### Material necessário

---

Caderno diário e *e-portfólio*

*Caderneta escolar*

Bata branca

Marcador de cor reluzente + caneta azul e vermelha, lápis preto e de cores (4 cores), régua e afia

Manual escolar + caderno de atividades do aluno

*Pen drive*

---

## Gestão de tempos letivos

---

Período	Nº de semanas <u>completas</u>	Nº de aulas previstas	Nº de aulas ensino aprendizagem*	Nº de aulas revisões avaliação**
<b>1º</b>	13	39	30	9
<b>2º</b>	11	33	24	9
<b>3º</b>	8	24	15	9
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>69</b>	<b>27</b>

\* enquanto tempo de lecionação de conteúdos programáticos;  
\*\* enquanto tempo de avaliação de aprendizagens (revisões, testes, correção de testes...).

<b>Domínio: VIVER MELHOR NA TERRA</b>			
<b>Subdomínio: Saúde individual e comunitária</b>			
<b>METAS</b>	<b>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</b>	<b>AVALIAÇÃO (INSTRUMENTOS)</b>	<b>GESTÃO LETIVA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população</li> <li>Sintetizar as estratégias de promoção da saúde</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saúde e qualidade de vida da população</li> <li>2. Promoção da saúde</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta dos alunos: interesse demonstrado; qualidade da participação nas atividades; capacidade crítica e aporte de opiniões; criatividade; mobilização de saberes</li> <li>Nível de execução de trabalhos de casa</li> <li>Ficha formativa</li> <li>Ficha sumativa</li> <li>Relatórios de atividades práticas/ apresentação de trabalhos</li> </ul>	<b>1ºPeríodo</b>
<b>Subdomínio: Organismo humano em equilíbrio</b>			
<b>METAS</b>	<b>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os distintos níveis estruturais do corpo humano</li> <li>Compreender a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano</li> <li>Compreender a importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano</li> <li>Analisar a importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano</li> <li>Sintetizar a importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Estrutura do corpo</li> <li>4. Alimentação saudável</li> <li>5. O sistema digestivo</li> <li>6. O sangue</li> <li>7. O sistema cardiovascular</li> </ol>		

<b>Subdomínio: Organismo humano em equilíbrio (continuação)</b>				
<b>METAS</b>	<b>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</b>	<b>AVALIAÇÃO (INSTRUMENTOS)</b>	<b>GESTÃO LETIVA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar a importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano</li> <li>• Analisar a influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório</li> <li>• Aplicar medidas de suporte básico de vida</li> <li>• Compreender a importância da função excretora na regulação do organismo humano</li> <li>• Analisar o papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano</li> </ul>	<p>8. O sistema linfático</p> <p>9. O sistema respiratório</p> <p>10. Suporte básico de vida (SBV)</p> <p>11. Os sistemas excretores</p> <p>12. O sistema nervoso</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta dos alunos: interesse demonstrado; qualidade da participação nas atividades; capacidade crítica e aporte de opiniões; criatividade; mobilização de saberes</li> <li>• Nível de execução de trabalhos de casa</li> <li>• Ficha formativa</li> <li>• Ficha sumativa</li> <li>• Relatórios de atividades práticas/ apresentação de trabalhos</li> </ul>	<b>2ºPeríodo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sintetizar o papel do sistema hormonal na regulação do organismo</li> </ul>	13. O sistema hormonal		<b>3ºPeríodo</b>	
<b>Subdomínio: Transmissão da Vida</b>				
<b>METAS</b>	<b>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o funcionamento do sistema reprodutor humano</li> <li>• Compreender a importância do conhecimento genético</li> </ul>	<p>14. O sistema reprodutor</p> <p>15. A genética</p>			