

Planificação anual – Inglês 5.º ano

Ano Letivo 2017/2018

Manual adotado: *High Five* – 5.º ano, Edições Asa

Metas Curriculares	Domínio Intercultural (ID5)	Léxico e Gramática (LG5)	Estratégias / Atividades	Recursos	Avaliação
1.º período (36 aulas)					
<p>Compreensão Oral / Listening 5. Compreender discursos simples, articulados de forma clara e pausada.</p> <p>Leitura / Reading 3. Ler frases e pequenos textos em voz alta. 4. Compreender textos breves e simples. 5. Utilizar dicionários elementares com imagens.</p> <p>Interação Oral / Spoken Interaction 5. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações do dia a dia. 6. Exprimir-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos.</p> <p>Produção Oral / Spoken Production 5. Produzir corretamente sons, entoações e ritmos da língua. 6. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.</p>	<p>Unidade 0 – Remember!</p> <ul style="list-style-type: none"> – The alphabet – Greetings and goodbyes – Personal ID – Numbers – Days of the week, months, seasons and weather – Means of transport and places in town – Classroom language – School objects – Animals – Colours and favourites 	<ul style="list-style-type: none"> – Itens lexicais relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural – Personal pronouns – Demonstratives 	<ul style="list-style-type: none"> – Observação/Descrição de imagens – Exercícios de ligação texto/imagem – Preenchimento de tabelas – Audição/Repetição de frases – Análise de posters – Análise de <i>flashcards</i> – Audição/Leitura de diálogos – Completamento/Escrita de diálogos – Ordenação de frases – Exercícios gramaticais – Pergunta/Resposta – Audição/Leitura/Repetição de palavras/canção/texto – Completamento de palavras/diálogos/frases – Ordenação de um diálogo – Sopa de letras – Diálogo em pares – Escolha múltipla – Palavras cruzadas – Atividades de carácter lúdico – Completamento/Repetição de uma rima – Exercícios de compreensão – Escrita de datas/convite – Verdadeiro/Falso – Correção de erros – Reescrita/Escrita de frases 	<ul style="list-style-type: none"> – Manual – Vocabulary bank – Grammar bank – It's time to celebrate... – Extensive reading – Passport – Homework – Workbook – Bookmarks – Teacher's Resource File • Jogos: <i>Hide and speak; Mad libs</i> • 3rd and 4th year review worksheets • “Apoio ao estudo” worksheets • NEE worksheets (grammar; vocabulary) • CEI worksheets • Extra worksheets (celebrations; cross-curricular; grammar; vocabulary; speaking) • Assessment – Flashcards – Posters – Got it/Scrambled sentences 	<p>Avaliação diagnóstica</p> <p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – participação – interesse – envolvimento nas atividades da aula – uso da língua inglesa em contexto de sala de aula – trabalho de casa – pontualidade – assiduidade <p>Avaliação formativa</p> <p>Avaliação sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – testes de compreensão oral – testes escritos – avaliação formal da produção oral – leitura <p>Desenvolvimento e apresentação de projetos</p>
	<p>Unidade 1 – My ID</p> <ul style="list-style-type: none"> – Family members – The United Kingdom – Name, age, birthday and home town – Jobs and occupations 	<ul style="list-style-type: none"> – Itens lexicais relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural – Verb <i>to be</i> (affirmative, negative) – Definite and indefinite articles: <i>a / an; the</i> – Verb <i>to be</i> (interrogative, short answers) – Question words: <i>who, what, when, where, how, how old</i> – Possessive determiners 			
	<p>Unidade 2 – Look at me!</p> <ul style="list-style-type: none"> – The human body – Basic physical features – Personality 	<ul style="list-style-type: none"> – Itens lexicais relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural – Verb <i>have got</i> 			

<p>Escrita / Writing</p> <p>5. Produzir, com ajuda, frases simples.</p> <p>6. Produzir um texto simples, de 20 a 30 palavras.</p> <p>Domínio Intercultural / Intercultural Domain</p> <p>6. Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.</p> <p>7. Localizar, no mapa, alguns países de expressão inglesa.</p> <p>8. Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clothes, footwear and accessories - Canada - Describing someone <p>Celebrations: Halloween Thanksgiving Day Bonfire Night Christmas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>How high...?/How tall...?/How big...?</i> - Possessive case - Question word: <i>Whose...?</i> - Possessive pronouns - Adjectives (word order, opposites, position in the sentence, form) 	<ul style="list-style-type: none"> - Preenchimento de espaços - Escrita de postais - Escrita de mensagens - <i>Role-play</i> - Exercícios de compreensão oral - Exercícios de produção/ interação oral - Visualização de vídeos - Organização de palavras por grupos lexicais - Trabalho de pesquisa - Resolução de fichas de trabalho extra 	<p>- 20 AULA DIGITAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas projetáveis • PowerPoint® • Tracks • Animações de gramática • Animações de textos • Vídeos • Interactive board game • Interactive vocabulary bank • Flashcards • Karaoke 	<p>Autoavaliação</p>
--	--	---	--	--	----------------------

<p>a diversidade.</p> <p>Léxico e Gramática / Lexis and Grammar</p> <p>8. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</p>	<p style="text-align: center;">2.º período (36 aulas)</p> <p>Unidade 3 – Home, sweet home!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parts of the house - Types of houses - Furniture - New Zealand <p>Unidade 4 – What’s for lunch?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Food and drinks - The United States of America <p>Celebrations</p> <p>Valentine’s Day St. Patrick’s Day Pancake Day Easter</p> <p>Unidade 5 – Wake me up!</p> <ul style="list-style-type: none"> - The time 		<ul style="list-style-type: none"> - Itens lexicais relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural - Question word: <i>Which...?</i> - Verb <i>there + to be</i> - Question word: <i>Why...?</i> - Prepositions of place - Plural of nouns <ul style="list-style-type: none"> - Itens lexicais relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural - Quantifiers: <i>some/any</i> - Present simple: verb <i>like</i> - Question word: <i>How many...?</i> - Expressing preferences - Connectors: <i>so/because</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos: <i>Interactive board games; Interactive vocabulary game; It’s quiz time!</i> - Games: <i>Spelling bee contest; Who’s this? / What’s that?; Bingo; Mime game; Devowelling; Disappearing sentences</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Quizzes interativos: <i>It’s quiz time!</i> • Timer • Random number generator - Motivational stickers - Motivational stamps - Quadro - Computador - Projetor multimédia
--	--	--	--	--	--

3.º período (28 aulas)

Unidade 5 – *Wake me up!*

- Daily routine
- Australia

- Itens lexicais relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural
- Present simple
- Adverbs of frequency

Unidade 6 – *It's fun time!*

- Free time activities
- South Africa
- Sports

- Itens lexicais relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural
- Present continuous
- Personal pronouns (object)
- Prepositions of movement
- Imperative

Extensive Reading:

James and the giant peach,
by Roald Dahl