

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2016/17  
1º PERÍODO

DISCIPLINA: INGLÊS

ANO: 7º (NÍVEL 3)

MANUAL: HOT SPOT (EXPRESS PUBLISHING)

| Aulas | Unidade  | Funções Linguísticas   | Gramática   | Vocabulário  |
|-------|--|--|---|--|
| 3     | 0  | <b>APRESENTAÇÃO/ TESTE DIAGNÓSTICO</b>   |   |  |
| 13    | <b>1 O MEU MUNDO</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Perguntar e responder sobre identidade</li> <li>☺ Perguntar e responder sobre idade</li> <li>☺ Apresentar-se a si e a outros</li> <li>☺ Cumprimentar alguém</li> <li>☺ Escrever um e-mail de apresentação</li> <li>☺ Escrever uma árvore genealógica</li> <li>☺ Escrever um e-mail sobre a sua casa</li> <li>☺ Escrever sobre o seu prato favorito</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Verbo ser/estar (“to be”- Present Simple)</li> <li>☺ Pronomes pessoais (sujeito/ complemento)</li> <li>☺ Adjectivos e pronomes possessivos</li> <li>☺ Caso possessivo</li> <li>☺ Plurais</li> <li>☺ Pronomes demonstrativos</li> <li>☺ Artigo indefinido</li> <li>☺ Verbo “to have got” (Present Simple)</li> <li>☺ Verbo haver – presente (“There is/ there are”)</li> <li>☺ Nomes contáveis/incontáveis - Quantificadores</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Países/nacionalidades</li> <li>☺ O alfabeto</li> <li>☺ Membros da família</li> <li>☺ Cumprimentos e apresentações</li> <li>☺ Divisões da casa e mobiliário</li> <li>☺ Números</li> <li>☺ Alimentação</li> </ul> |
| 13    | <b>2 ESTILOS DE VIDA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Descrever roupas</li> <li>☺ Comparar pessoas</li> <li>☺ Descrever pessoas física e psicologicamente</li> <li>☺ Pronúncia: /s/, /Iz/, /z/</li> <li>☺ Escrever um texto, descrevendo uma pessoa</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Presente do Indicativo (“Present simple”)</li> <li>☺ Presente Progressivo (“Present Continuous”)</li> <li>☺ Present simple vs present continuous</li> <li>☺ Comparativo</li> <li>☺ Superlativo</li> <li>☺ Conjunções</li> <li>☺ Pronomes interrogativos</li> <li>☺ Nomes singulares e plurais</li> <li>☺ “Phrasal verbs: give”</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Profissões e qualificações</li> <li>☺ Roupas e acessórios</li> <li>☺ Cores</li> <li>☺ Aparência física e personalidade</li> </ul>   |
| 2     | Revisões para o teste  |  |   |  |
| 4     | Testes de compreensão do oral, compreensão escrita e expressão escrita |  |   |  |
| ≥ 2   | Teste de expressão oral  |  |   |  |

**PLANIFICAÇÃO ANUAL 2016/17**  
**2º PERÍODO**

DISCIPLINA: INGLÊS

ANO: 7º (NÍVEL 3)

MANUAL: HOT SPOT (EXPRESS PUBLISHING)


| Aulas | Unidade  | FUNÇÕES LINGUÍSTICAS   | GRAMÁTICA   | VOCABULÁRIO   |
|-------|--|--|---|---|
| 12    | <b>3 ACREDITEM OU NÃO</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Falar sobre saúde</li> <li>☺ Pronúncia: /t/, /d/, /Id/</li> <li>☺ Pronúncia: homófonos</li> <li>☺ Escrever uma história</li> <li>☺ Escrever um pequeno artigo sobre desastres naturais</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Pretérito perfeito/imperfeito (“Past simple”)</li> <li>☺ Verbo haver – passado (“There was/ were”)</li> <li>☺ Verbo modal (“Should/shouldn’t”)</li> <li>☺ Passado progressivo (“Past continuous”)</li> <li>☺ Past simple vs past continuous</li> <li>☺ Preposições de tempo</li> <li>☺ “Phrasal verbs: run”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Fenómenos naturais</li> <li>☺ Lesões/acidentes e primeiros socorros</li> <li>☺ Dores e doenças</li> <li>☺ Dias da semana</li> <li>☺ Meses e estações do ano</li> </ul> |
| 12    | <b>4 LOCAIS E ESTILOS DE VIDA</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Falar sobre férias</li> <li>☺ Descrever a sua casa</li> <li>☺ Descrever a sua cidade</li> <li>☺ Escrever um artigo sobre o sítio onde vive</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Pronomes relativos</li> <li>☺ “Question tags”</li> <li>☺ “-ing”/infinitivo</li> <li>☺ “Some-any-every-no” e seus derivados</li> <li>☺ Artigos definidos/indefinidos – “Zero article”</li> <li>☺ “Phrasal verbs: get”</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Lojas e edifícios públicos</li> <li>☺ Características de uma cidade</li> </ul>   |
| 1     | Revisões para o teste  |  |   |   |
| 4     | Testes de compreensão do oral, compreensão escrita e expressão escrita |  |   |   |
| ≥ 2   | Teste de expressão oral  |  |   |   |

**PLANIFICAÇÃO ANUAL 2016/17**  
**3º PERÍODO**

DISCIPLINA: INGLÊS

ANO: 7º (NÍVEL 3)

MANUAL: HOT SPOT (EXPRESS PUBLISHING)

| Aulas | Unidade   | FUNÇÕES LINGUÍSTICAS   | GRAMÁTICA   | VOCABULÁRIO   |
|-------|---|--|---|---|
| 10    | 5 ESCOLA  | <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Pedir e dar conselhos</li> <li>☺ Escrever um e-mail, dando conselhos</li> <li>☺ Escrever um texto: solidariedade no teu país</li> <li>☺ Pedir e dar conselhos</li> <li>☺ Escrever um e-mail dando um conselho</li> <li>☺ Escrever um texto sobre caridade no teu país.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ O imperativo</li> <li>☺ <i>Verbos modais: “must/mustn’t” (“have to/ don’t have to”), “can- could”, “may”</i></li> <li>☺ Adjectivos</li> <li>☺ Advérbios</li> <li>☺ “Phrasal verbs: break”</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ A vida na escola</li> <li>☺ Problemas na adolescência</li> </ul> |
| 9     | 6 O NOSSO PLANETA AZUL  | <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Dar sugestões</li> <li>☺ Aceitar/recusar sugestões</li> <li>☺ Descrever um monument nacional</li> <li>☺ Escrever uma composição, dando soluções para um problema</li> <li>☺ Escrever sobre animais em vias de extinção</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ <i>O futuro: “will”/“be going to”</i></li> <li>☺ <i>will vs be going to</i></li> <li>☺ <i>will – shall</i></li> <li>☺ Orações condicionais: tipo zero e tipo um</li> <li>☺ “phrasal verb: look”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Problemas ambientais e soluções</li> </ul>                       |
| 1     | Revisões para o teste   |  |   |   |
| 4     | Testes de compreensão do oral, compreensão escrita e expressão escrita  |  |   |   |
| ≥ 2   | Teste de expressão oral   |  |   |   |
| 2     |  <b>Leitura extensiva: Monstertrackers</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Ler a história em casa.</li> <li>☺ Ver o video.</li> <li>☺ Interpretar a história.</li> </ul>   |   |   |