

1º Período							
Unidade Preparatória							4 aulas
Nº de aulas	Vocabulário	Competências					Cultura
		Ouvir	Falar	Ler	Escrever	Gramática	
1	<ul style="list-style-type: none"> • Teste Diagnóstico • Inglês Americano/Britânico; Cultura Americana/Britânica 						
3	<ul style="list-style-type: none"> • Passatempos e actividade de tempos livres 	<ul style="list-style-type: none"> • Nos Correios: Comprar um bilhete • Um trailer 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprar bilhetes • Perguntar as horas • Perguntar preços 	Um comentário num blog	Um comentário num blog	O Presente Simples (Present Simple) e o Presente Progressivo (Present Continuous)	Países falantes de Língua Inglesa

Unidade 1 - Os Meios de Comunicação Social e a Tecnologia							
							7 aulas
Nº de aulas	Vocabulário	Competências					Cultura
		Ouvir	Falar	Ler	Escrever	Gramática	
7	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de Comunicação Social • Tecnologia 	<ul style="list-style-type: none"> • Uma conversa ao telefone • Uma canção • Um anúncio comercial • Uma reportagem 	<ul style="list-style-type: none"> • Falar sobre tecnologia e tipos de comunicação social • Uma conversa ao telefone • Convidar, sugerir, aceitar 	<ul style="list-style-type: none"> • Um artigo de notícia na net • Um artigo de jornal 	<ul style="list-style-type: none"> • Um comentário • Um artigo do jornal escolar 	Verbos: <ul style="list-style-type: none"> • Passado Simples (Past Simple) • Passado Progressivo (Past Continuous) • Costumava/ Não costumava (Used to/didn't use to) • Phrasal verbs 	A Grã-Bretanha: <i>A Imprensa Britânica e as revistas dos jovens</i>

Unidade 2 - A Moda e a Imagem Corporal							
							15 aulas
Nº de aulas	Vocabulário	Competências					Cultura
		Ouvir	Falar	Ler	Escrever	Gramática	
8	<ul style="list-style-type: none"> • Moda: roupas e acessórios • Imagem corporal 	<ul style="list-style-type: none"> • Uma entrevista • Ir às compras • Uma canção • Uma entrevista da MTV 	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar a opinião sobre moda • Perguntar e dar informação sobre preços • Falar sobre preferências 	<ul style="list-style-type: none"> • Um artigo da Net • Uma mensagem num blog (biografia) 	<ul style="list-style-type: none"> • Notas informais • Uma biografia 	Adjectivos: <ul style="list-style-type: none"> • so, an adjective • adjectivos com os sufixos -able, -ful, -ness • Pronomes Relativos: who, which, whose, that 	Austrália: <i>Uma campanha</i> Reino Unido: <i>Imagem</i>
	Lessons	Unit		LANGUAGE FUNCTIONS			GRAMMAR
	2	0					DIAGNOSTIC TEST
1	Revisões para o teste						
4	Testes de compreensão do ora, compreensão escrita e expressão escrita						
≥ 2	Teste de expressão oral						

2º Período								
Unidade 3 - Hábitos Alimentares Saudáveis							8 aulas	
No. de aulas	Vocabulário	Competências			Ler	Escrever	Gramática	Cultura
		Ouvir	Falar					
8	<ul style="list-style-type: none"> Comida Recipientes Hábitos alimentares 	<ul style="list-style-type: none"> Pedir uma refeição Uma Canção Um vídeo informativo O jogo do Peso Pesado (The Biggest Loser) 	<ul style="list-style-type: none"> Expressar a opinião sobre comida e hábitos alimentares Pedir uma refeição num restaurante 	<ul style="list-style-type: none"> Um artigo da net Um email 	<ul style="list-style-type: none"> Anotações Informais Um email informal 	Nomes: <ul style="list-style-type: none"> contáveis (countable), não contáveis (uncountable) Quantificadores: <ul style="list-style-type: none"> much, many, a lot of, lots of, a few, a little Verbos: <ul style="list-style-type: none"> Colocação: make/do 	USA <i>O Livro "Fast Food Nation"</i>	

Unidade 4 - O Ambiente								
							12 aulas	
No. de aulas	Vocabulário	Competências			Ler	Escrever	Gramática	Cultura
		Ouvir	Falar					
8	<ul style="list-style-type: none"> O ambiente Problemas ambientais e soluções. 	<ul style="list-style-type: none"> Uma entrevista Uma canção Iniciativa da Hora a Terra Um trailer 	<ul style="list-style-type: none"> Falar sobre soluções para problemas ambientais 	<ul style="list-style-type: none"> Um artigo da net Um excerto de um conto 	<ul style="list-style-type: none"> Sobre uma pessoa Um conto 	Conditionais tipo 0 e 1 Verbos: <ul style="list-style-type: none"> would, could, must, have to phrasal verb 'look' 	India: <i>Escolas tomam iniciativas para o Dia da Terra</i>	
1	Revisões para o teste							
4	Testes de compreensão do ora, compreensão escrita e expressão escrita							
≥ 2	Teste de expressão oral							

3º Período								
Unidade 5 - Lugares para Visitar							18 aulas	
No. de lições	Vocabulário	Competências						Cultura
		Ouvir	Falar	Ler	Escrever	Gramática		
11	<ul style="list-style-type: none"> • Viajar • Lugares para visitar 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprar bilhetes para transportes públicos, museus, monumentos • Uma Canção • Teenink – um programa de escrita para adolescentes • “Couch surfing” 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprar bilhetes para transportes públicos, • Pedir informação sobre preços e horários • Ir de férias 	<ul style="list-style-type: none"> • Um artigo da net retirado de uma revista para adolescentes • Uma carta informal 	<ul style="list-style-type: none"> • Sobre museus/ monumentos • Uma carta informal 	Verbos: <ul style="list-style-type: none"> • Presente Perfeito (Present Perfect) • For, since, just, already, never, ever, yet • Passado Simple (Past Simple) vs Presente Perfeito (Present Perfect) • Phrasal verb ‘take’ 	Escócia: <i>Atrações turísticas em Glasgow</i>	
1	Revisões para o teste							
4	Testes de compreensão do ora, compreensão escrita e expressão escrita							
≥ 2	Teste de expressão oral							