

Swoosh - 9.º ano

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2017/18

1º período

UNIDADE PREPARATÓRIA							10 aulas
No. de aulas	Vocabulário	Competências					Cultura
		Ouvir	Falar	Ler	Escrever	Gramática	
2	• Teste diagnóstico e correção / Regras de sala de aula						
8	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de férias Atividades de verão Programas de verão 	<ul style="list-style-type: none"> Expressar a sua opinião sobre as suas férias Programa de férias de verão 	<ul style="list-style-type: none"> Falar sobre as suas férias 	<ul style="list-style-type: none"> Notícia: "Campos de férias para adolescentes na Europa" 	<ul style="list-style-type: none"> Descrição de uma fotografia sobre férias 	VERBOS <ul style="list-style-type: none"> Pretérito perfeito/imperfeito ("Past Simple") Passado progressivo ("Past Continuous") Conjunções "Either... or" "Neither... nor" 	

UNIDADE 1 ANIMA A TUA VIDA							10 aulas
No. de aulas	Vocabulário	Competências					Cultura
		Ouvir	Falar	Ler	Escrever	Gramática	
10	<ul style="list-style-type: none"> Socializar Experiências de vida enriquecedoras Programas de intercâmbio estudantil 	<ul style="list-style-type: none"> Fazer um convite Canção: "Fly Away from Here" "The ultimate Rush" "Erasmus" "ILAC Homestay in Canada" 	<ul style="list-style-type: none"> Falar sobre experiências de vida enriquecedoras Convidar / sugerir / aceitar / recusar Apresentação oral: Falar sobre o seu país – atividades, herança cultural, vantagens 	<ul style="list-style-type: none"> Artigo de um jornal: "A life-changing experience" Artigo da internet: "Studying abroad and exchange programmes" 	<ul style="list-style-type: none"> Uma entrevista Um postal 	VERBOS <ul style="list-style-type: none"> Revisão de tempos verbais "Question-tags" 	O CANADÁ "Exchange students offer a unique perspective"

UNIDADE 2 CURA O MUNDO							17 aulas
No. de aulas	Vocabulário	Competências					Cultura
		Ouvir	Falar	Ler	Escrever	Gramática	
10	<ul style="list-style-type: none"> Problemas de saúde Organizações de saúde não-governamentais 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogos (saúde e doenças) Pronúncia Canção: "Dream" "Share my Dabba" "Doctors Without Borders in Africa" "World Food Day" 	<ul style="list-style-type: none"> falar sobre o seu estado de saúde Pedir e dar conselhos falar sobre situações improváveis Apresentação oral: ser um repórter 	<ul style="list-style-type: none"> Um artigo da internet "Share my Dabba: A simple idea with a big impact" Uma notícia "Angelina Jolie – charity work, events and causes" 	<ul style="list-style-type: none"> Um pequeno comentário Uma descrição de uma fotografia 	Orações condicionais: <ul style="list-style-type: none"> Primeiro tipo (revisão) Segundo tipo Expressões idiomáticas relacionadas com o corpo humano e com a alimentação 	O QUÊNIA "Molly's world" – World Food Programme
1	Revisões para o teste						
4	Testes de compreensão do oral, compreensão escrita e expressão escrita						
≥ 2	Teste de expressão oral						

2º Período

UNIT 3 FAZ A DIFERENÇA							12 aulas
No. de aulas	Vocabulário	Competências					Cultura
		Ouvir	Falar	Ler	Escrever	Gramática	
12	<ul style="list-style-type: none"> • Voluntariado • Trabalho voluntário • Organizações 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogos (voluntariado) • Uma entrevista • Canção: "We Are the World" • "Community Week" • "Volunteer work in Ghana" • "Philippines: six months on" 	<ul style="list-style-type: none"> • Falar sobre experiências de voluntariado • partilhar opiniões sobre trabalho de voluntariado • Apresentação oral: Falar sobre desastres naturais 	<ul style="list-style-type: none"> • Um artigo da internet: "Make a difference: Volunteering opportunities" • Uma carta informal 	<ul style="list-style-type: none"> • Um anúncio • Uma carta informal 	VERBOS Verbo + infinitivo "Verb + -ing form" PRONOMES RELATIVOS "Who, which, that" (e omissão)	AS FILIPINAS "International Rescue Committee: Refugee volunteer opportunities"

UNIT 4 A EVOLUÇÃO DA TECNOLOGIA							19 aulas
No. de aulas	Vocabulário	Competências					Cultura
		Ouvir	Falar	Ler	Escrever	Gramática	
12	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia • Invenções • Abreviaturas tecnológicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogos (evolução da tecnologia) • Pronúncia • Uma entrevista • Canção: "Video Killed the Radio Star" • "Science fiction in action" • "Hey kickstarter" • "CNSE and The Children's Museum of Science and Technology" 	<ul style="list-style-type: none"> • Falar sobre tecnologia e invenções • Dar e pedir por mais informação • falar sobre as consequências/ resultados de actos e/ou duas acções contrastantes • Apresentação oral: falar sobre um anúncio publicitário de um produto tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> • Artigo da internet: "Why today's inventors need to read more science fiction!" • Notícia: "The future of technology in the hands of two very gifted teens" 	<ul style="list-style-type: none"> • Pequeno comentário • Análise de um anúncio publicitário 	CONJUNÇÕES Resultado, consequência e contraste VERBOS "Past Perfect"	OS EUA "Promoting technological evolution: The Children Museum of Science and Technology (CMOST)"
1	Revisões para o teste						
4	Testes de compreensão do oral, compreensão escrita e expressão escrita						
≥ 2	Teste de expressão oral						

3º Período

UNIT 5 A MAGIA DE LER						23 aulas	
No. de aulas	Vocabulário	Competências					Cultura
		Ouvir	Falar	Ler	Escrever	Gramática	
14	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de livros • Autores famosos • Rimas 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogos (os clássicos) • Pronúncia • Canção: "Unwritten" • Trailer do filme: "If I Stay" • Trailer do filme: "The Perks of Being a Wallflower" • "Shakira promotes girls' education" 	<ul style="list-style-type: none"> • Falar sobre livros e leitura • Dar a sua opinião pessoal • Falar sobre os seus livros favoritos • Apresentação oral: Falar sobre um livro que tenha sido adaptado num filme / sobre o seu livro favorito 	<ul style="list-style-type: none"> • Um artigo da internet: "Looking for a good read?" • Um excerto de um livro: "The Perks of Being a Wallflower" 	<ul style="list-style-type: none"> • Um resumo • Um conto 	DISCURSO INDIRECTO Frases, ordens, pedidos e sugestões Verbos: "ask, say, tell, explain, suggest"	A INDIA "Shakira: A loud voice for girls' education in India"
1	Revisões para o teste						
4	Testes de compreensão do oral, compreensão escrita e expressão escrita						
≥ 2	Teste de expressão oral						