

Matemática

5º Ano

Plano a Longo Prazo

Ano Letivo 2017/2018

Coordenadora do Departamento: Ana Maria Lemos Salsa

PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

5º ANO
1.º PERÍODO

CONTEÚDOS A LECIONAR

NÚMEROS NATURAIS

- Múltiplos e divisores de um número
- Propriedades dos divisores. Cálculo de expressões algébricas
- Critérios de divisibilidade
- Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum de dois números naturais
- Propriedades do m.d.c. e m.m.c.
- Algoritmo de Euclides
- Resolução de problemas

ÂNGULOS. AMPLITUDES DE ÂNGULOS. PARALELISMO E PERPENDICULARIDADE

- Posição relativa de retas, semirretas e segmentos de reta no plano
- Ângulos
- Bissetriz de um ângulo. Ângulos com o mesmo vértice
- Pares de ângulos
- Ângulos correspondentes
- Ângulos de lados paralelos
- Ângulos de lados perpendiculares
- Resolução de problemas

NÚMEROS RACIONAIS NÃO NEGATIVOS. EXPRESSÕES ALGÉBRICAS

- A fração como parte de um todo. Leitura representação de frações
- A fração como representação do quociente de 2 números naturais. Números racionais
- Comparação e ordenação de números racionais
- Frações impróprias. Numeral misto
- Frações equivalentes
- Simplificação de uma fração. Fração irredutível
- Adição e subtração de números racionais.

Blocos

Total = 78

PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

5.º ANO
2.º PERÍODO

CONTEÚDOS A LECIONAR

NÚMEROS RACIONAIS NÃO NEGATIVOS. EXPRESSÕES ALGÉBRICAS

- A fração como parte de um todo. Leitura representação de frações
- A fração como representação do quociente de 2 números naturais. Números racionais
- Comparação e ordenação de números racionais
- Frações impróprias. Numeral misto
- Frações equivalentes
- Simplificação de uma fração. Fração irredutível
- Adição e subtração de números racionais.

- Produto de um número natural por uma fração
- Multiplicação e divisão de números racionais não negativos
- Propriedades das operações de multiplicação e divisão
- Número racional como razão. Percentagens
- Resolução de problemas

TRIÂNGULOS E PARALELOGRAMOS

- Triângulos. Notação e classificação
- Ângulos internos e externos de um triângulo
- Critérios de igualdade de triângulos
- Ângulos e lados de um triângulo. Propriedades
- Desigualdade triangular
- Paralelogramos. Propriedades
- Atividades de consolidação

Blocos

Total = 66

Ano letivo 2017/18

PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

| CONTEÚDOS A LECIONAR | |
|--|-------------------|
| <p><u>ÁREAS DE FIGURAS PLANAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Superfícies e áreas. Medida de áreas - Área de um quadrado e área de um retângulo - Área de um paralelogramo. - Valores aproximados - Resolução de problemas <p><u>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabelas de frequências absolutas e relativas - Gráficos de barras - Pictogramas - Diagrama de caule-e-folhas - Referencial cartesiano. Gráficos de linhas - Gráficos de pontos. Diferentes tipos de gráficos - Média de um conjunto de dados - Moda de um conjunto de dados - Problemas usando conhecimentos estatísticos | |
| Blocos | Total = 60 |

DESEMPENHOS FUNDAMENTAIS E EVIDENCIAR

IDENTIFICAR/DESIGNAR: O aluno deve utilizar corretamente a designação referida, sabendo definir o conceito apresentado como se indica ou de maneira equivalente, ainda que informal.

ESTENDER: O aluno deve definir o conceito como se indica ou de maneira equivalente, ainda que informal, reconhecendo que se trata de uma generalização.

RECONHECER: O aluno deve conhecer o resultado e saber justificá-lo, eventualmente de modo informal ou recorrendo a casos particulares. No caso das propriedades mais complexas, deve apenas saber justificar isoladamente os diversos passos utilizados pelo professor para as deduzir, bem como saber ilustrá-las utilizando exemplos concretos. No caso das propriedades mais simples, poderá ser chamado a apresentar de forma autônoma uma justificação geral um pouco mais precisa.

SABER: O aluno deve conhecer o resultado, mas sem que lhe seja exigida qualquer justificação ou verificação concreta.