

Matemática

6º Ano

Plano a Longo Prazo

Ano Letivo 2017/2018

Coordenadora do Departamento: Ana Maria Lemos Salsa

PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

6º ANO
1.º PERÍODO

CONTEÚDOS A LECIONAR

POTÊNCIAS DE ESPOENTE NATURAL. DECOMPOSIÇÃO DE UM NÚMERO NATURAL EM FATORES PRIMOS

- Avaliação diagnóstica
- Potências de expoente natural e base racional não negativa
- Multiplicação e divisão de potências com a mesma base. Regras operatórias
- Multiplicação e divisão de potências com o mesmo expoente. Regras operatórias
- Prioridade das operações. Regras operatórias
- Máximo divisor comum de dois números
- Mínimo múltiplo comum de dois números
- Atividades de consolidação

ÁREAS E VOLUMES

- Avaliação diagnóstica
- Circunferência, ângulos retos e polígonos
- Perímetro de um círculo
- Área de um polígono regular. Áreas de um círculo
- Sólidos geométricos Medidas de volume e de capacidade
- Prismas e pirâmides. Planificação de sólidos
- Relação de Euler
- Cilindro e cones
- Volume do paralelepípedo retângulo e do cubo
- Volume do prisma
- Volume do cilindro reto
- Atividades de consolidação

Blocos

Total = 78

PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

6.º ANO
2.º PERÍODO

CONTEÚDOS A LECIONAR

RELAÇÕES E REGULARIDADES

- Avaliação diagnóstica
- Razão e proporção
- Resolução de problemas utilizando a regra de três simples e percentagens
- Proporcionalidade direta
- Escalas
- Sequências
- Atividades de consolidação

ISOMETRIAS NO PLANOS

- Avaliação diagnóstica
- Mediatriz de um segmento de reta;
- Reflexão axial
- Eixos de simetria. Simetrias de reflexão
- Reflexão central
- Rotação
- Simetria de rotação
- Atividades de consolidação

Blocos

Total = 66

PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

6.º ANO

3.º PERÍODO

CONTEÚDOS A LECIONAR	
<u>NÚMEROS RACIONAIS</u>	
<ul style="list-style-type: none">- Avaliação diagnóstica- Números racionais- Comparação de números racionais. Conjuntos numéricos- Adição de números racionais- Subtração de números racionais- Atividades de consolidação	
<u>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</u>	
<ul style="list-style-type: none">- Avaliação diagnóstica- População e amostra. Variável estatística- Gráficos circulares- Problemas usando conhecimentos estatísticos- Atividades de consolidação	
Blocos	Total = 60

DESEMPENHOS FUNDAMENTAIS E EVIDENCIAR

IDENTIFICAR/DESIGNAR: O aluno deve utilizar corretamente a designação referida, sabendo definir o conceito apresentado como se indica ou de maneira equivalente, ainda que informal.

ESTENDER: O aluno deve definir o conceito como se indica ou de maneira equivalente, ainda que informal, reconhecendo que se trata de uma generalização.

RECONHECER: O aluno deve conhecer o resultado e saber justificá-lo, eventualmente de modo informal ou recorrendo a casos particulares. No caso das propriedades mais complexas, deve apenas saber justificar isoladamente os diversos passos utilizados pelo professor para as deduzir, bem como saber ilustrá-las utilizando exemplos concretos. No caso das propriedades mais simples, poderá ser chamado a apresentar de forma autónoma uma justificação geral um pouco mais precisa.

SABER: O aluno deve conhecer o resultado, mas sem que lhe seja exigida qualquer justificação ou verificação concreta.