



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2017/2018



Parâmetros de Avaliação	3
Critérios de avaliação	4
Critérios de avaliação (Alunos com atestado médico)	5
Perfil do Aluno	6

Parâmetros de Avaliação

1. Domínio Sócio Afetivo;
2. Domínio Psicomotor;
3. Domínio Cognitivo.

ASPETOS A OBSERVAR:

1. Domínio Sócio - Afetivo - 30%

- a. O aluno apresenta-se equipado e preparado para começar a aula no tempo determinado pelos professores;
- b. A presença nas aulas sem as efetuar e sem apresentar justificação médica, ou outra relevante para tal, assim como a ausência de material será considerada falta de material, esta será registada pelo professor e se assim achar necessário deverá contactar o Diretor de Turma para o colocar ao corrente da situação;
- c. Os alunos com atestado médico devem ser sujeitos a avaliação teórica: testes escritos, relatórios das aulas, ou outros processos achados convenientes pelo respetivo professor;
- d. O aluno demonstra interesse em aprender, participando em todas as atividades propostas;
- e. O aluno é autónomo e revela sentido de responsabilidade;
- f. O aluno respeita opiniões diferentes, é solidário e coopera com todos os elementos do grupo turma;
- g. O aluno respeita os princípios da ética desportiva;
- h. O aluno respeita as diretrizes do professor.

2. Domínio Psicomotor - 50%

- a. O aluno atingiu os objetivos definidos no plano de turma;
- b. O aluno conhece e aplica na prática os regulamentos técnico - táticos das modalidades desportivas abordadas.

3. Domínio Cognitivo - 20%

- a. O aluno conhece os regulamentos técnico - táticos das modalidades desportivas abordadas.

CrITÉrios de avaliaÇão

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

EDF

Parâmetros de Avaliação

INSTRUMENTOS	DOMÍNIOS						
	Psicomotor (capacidades e aptidões) e cognitivo (conhecimentos)				Transversais		
	Modalidades Desportivas constantes da Composição Curricular	Capacidades Coordenativas e Condicionais	Grau de conhecimento e compreensão dos conteúdos programáticos	Aplicação de conhecimentos – intervenção nas atividades desenvolvidas	Relacionamento Interpessoal Educação para a Cidadania	Método/ Organização de Trabalho e de Estudo/ Assiduidade/ Participação em Atividades/ Desporto Escolar	Utilização das TIC
-Observação/registo; -Situações de Jogo; -Exercícios critério.	50%						
- Testes/Trabalhos de investigação. (*).		20%					
-Observação direta; -Registo de ocorrências.				15%	9%	3%	3%
Valor percentual	100%						

Observações: (*) Quando este instrumento de avaliação não for utilizado a respetiva percentagem (20%), será revertida no domínio Psicomotor (capacidades e aptidões), que passará a valer 70%.

CrITÉrios de avaliaÇão (Alunos com atestado mÉdico)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

EDF

Parâmetros de Avaliação *(alunos com atestado médico)*

INSTRUMENTOS	DOMÍNIOS						
	Cognitivo (conhecimentos)			Transversais			
	Modalidades Desportivas constantes da Composição Curricular	Grau de conhecimento e compreensão dos conteúdos programáticos	Aplicação de conhecimentos - intervenção nas atividades desenvolvidas	Relacionamento Interpessoal Educação para a Cidadania	Método/ Organização de Trabalho e de Estudo/ Assiduidade/ Participação em Atividades/ Desporto Escolar	Utilização das TIC	Compreensão e Comunicação
- Testes/Trabalhos de investigação.	20%	15%	15%				
-Observação direta; -Registo de ocorrências				15%	15%	10%	10%
Valor percentual	100%						

Perfil do Aluno

Domínio	Nível	1	2	3	4	5	%
Cognitivo (conhecimentos)	O aluno: Conhece a história e a evolução das modalidades; Conhece o regulamento das modalidades; Compreende a mecânica e a dinâmica dos exercícios; Conhece, aplica e identifica os elementos técnico-táticos abordados; Desenvolve a capacidade de resposta.	Não consegue compreender	Com muita dificuldade	Com alguma dificuldade	Com facilidade	Sem qualquer dificuldade	20
Psicomotor (capacidades e aptidões)	Conteúdo: Capacidades coordenativas e condicionais das modalidades; Elementos técnicos fundamentais: Reação segundo um comportamento tático; Diferentes técnicas/regras em situação de competição.	Não evoluiu Não executa	Evoluiu muito pouco Dificuldades na execução	Evoluiu pouco Executa com algumas falhas	Evoluiu Executa com falhas ocasionais	Evoluiu bastante Executa corretamente	50
Sócio afetivo (atitudes e valores)	O aluno deve: Desenvolver o espírito de grupo; Desenvolver a noção de entreaajuda e comunicação; Promover o interesse pela aprendizagem; Promover as relações sócio afetivas e interpessoais; Estimular a noção de desafio e competição; Superar adversidades; Distinguir violência/comportamento antidesportivo de agressividade; Desenvolver o "fair-play"; Cooperar com os colegas admitindo as indicações que lhe dirigem, aceitando as suas opções ou falhas; Controlar as emoções; Respeitar as decisões do professor.	Não evoluiu	Evoluiu muito pouco	Evoluiu pouco	Evoluiu	Evoluiu bastante	30

Alunos com atestado médico

Domínio	Nível	1	2	3	4	5	%
Cognitivo (conhecimentos)	O aluno deve: Conhecer a história e a evolução das modalidades; Conhecer o regulamento das modalidades; Compreender a mecânica e a dinâmica dos exercícios; Conhecer, aplicar e identificar os elementos técnico-táticos abordados; Desenvolver a capacidade de resposta.	Não consegue compreender	Com muita dificuldade	Com alguma dificuldade	Com facilidade	Sem qualquer dificuldade	50
Sócio afetivo (atitudes e valores)	O aluno deve: Desenvolver o espírito de grupo; Desenvolver a noção de entreajuda e comunicação; Promover o interesse pela aprendizagem; Promover as relações sócio afetivas e interpessoais; Estimular a noção de desafio e competição; Superar adversidades; Distinguir violência/comportamento antidesportivo de agressividade; Desenvolver o "fair-play"; Cooperar com os colegas admitindo as indicações que lhe dirigem, aceitando as suas opções ou falhas; Controlar as emoções; Respeitar as decisões do professor.	Não evoluiu	Evoluiu muito pouco	Evoluiu pouco	Evoluiu	Evoluiu bastante	50

Observações: Para operacionalizar os critérios de avaliação cognitiva, os professores utilizarão relatórios das aulas, trabalhos de investigação, e ficha de leitura