

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## Educação Tecnológica 2º CICLO

### Parâmetros de Avaliação

INSTRUMENTOS		DOMÍNIOS							
		Cognitivo (Conhecimentos e procedimentos)				Transversais			
		Compreensão de formas cores e técnicas	Conhecimento de formas diversas de expressão	Capacidade de criar e/ou executar projetos diversos	Domínio progressivo de técnicas e procedimentos	Relacionamento interpessoal Educação para a Cidadania	Método/organização de trabalho, empenho e assiduidade	Utilização das TIC	Compreensão e comunicação em Português
Trabalho de aula (comp. prática)		40%				5%	15%	5%	5%
Componente escrita	Trabalho de investigação	10%							
	Testes	15%							
Comp. oral		5%							
Grelhas de observação						30%			
Valor percentual						100%			

**Obs:** Caso não seja feito **trabalho de investigação** ou realização de **testes** o valor percentual atribuído a cada um desses itens, reverte para o **trabalho de aula**.

## PERFIL DO ALUNO

### DEFINIÇÃO DOS NÍVEIS DE CONSECUÇÃO RELATIVOS AOS PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO

<b>Nível 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nunca usa os termos adequados;</li><li>• Denota falta de atenção, interesse e empenho pela disciplina;</li><li>• Não adere às atividades propostas na aula;</li><li>• Tem participação nula;</li><li>• Não leva o material necessário para uma boa aprendizagem (caderno diário, manual escolar e fichas dadas pelo professor);</li><li>• Não faz os trabalhos de casa;</li><li>• Entrega as fichas de avaliação em branco e/ou obtém em todas a classificação de Fraco;</li><li>• Tem assiduidade muito fraca;</li><li>• Tem pontualidade irregular;</li><li>• Revela um comportamento muito perturbador e falta de respeito por todos os membros da comunidade educativa.</li></ul>
<b>Nível 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Raramente usa os termos adequados;</li><li>• Revela muitas dificuldades no processo de identificação e resolução de problemas;</li><li>• Mostra fraco domínio ou desconhecimento das técnicas básicas;</li><li>• Revela pouco interesse e empenho nas atividades propostas na aula;</li><li>• Participa pouco, aderindo apenas esporadicamente às tarefas sugeridas na aula;</li><li>• Não leva, com frequência, o material para uma boa aprendizagem;</li><li>• Raramente faz os trabalhos de casa;</li><li>• Obtém nas fichas de avaliação, fichas de trabalho e no trabalho prático a classificação de Fraco e/ou Não Satisfaz;</li><li>• Apresenta um comportamento irrequieto que afeta o normal funcionamento da aula.</li></ul>
<b>Nível 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usa os termos adequados com algumas falhas;</li><li>• Revela algumas dificuldades no processo de identificação e resolução dos problemas;</li><li>• Domina razoavelmente as técnicas;</li><li>• Mostra interesse e participa regularmente nas atividades;</li><li>• É assíduo e pontual;</li><li>• Vem munido do material necessário para a aula;</li><li>• Realiza com regularidade, os trabalhos de casa;</li><li>• Obtém nas fichas de avaliação, fichas de trabalho e no trabalho prático a classificação de Satisfaz Pouco e/ou Satisfaz;</li><li>• Revela alguma autonomia e recetividade, relativamente a todos os membros da comunidade educativa.</li></ul>

<p><b>Nível 4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, domina e aplica com correção os termos adequados;</li> <li>• Demonstra progressão na aprendizagem;</li> <li>• Domina as técnicas com facilidade;</li> <li>• Aplica o processo de identificação e resolução de problemas com alguma criatividade;</li> <li>• Mostra interesse e empenho nas atividades propostas;</li> <li>• Participa ativamente nas aulas;</li> <li>• Realiza sempre os trabalhos de casa;</li> <li>• Obtém nas fichas de avaliação, fichas de trabalho e no trabalho prático a classificação de Bom;</li> <li>• Revela autonomia e recetividade, relativamente a todos os membros da comunidade educativa.</li> </ul>
<p><b>Nível 5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza adequadamente os termos em novas situações;</li> <li>• Aplica com criatividade o processo de identificação e resolução de problemas;</li> <li>• Conhece e aplica as técnicas com rigor;</li> <li>• Mostra bastante interesse e empenho nas atividades propostas;</li> <li>• Participa ativamente nas aulas;</li> <li>• Realiza cuidadosamente os trabalhos de casa;</li> <li>• Obtém nas fichas de avaliação, fichas de trabalho e no trabalho prático a classificação de Muito Bom;</li> <li>• Revela bastante autonomia e recetividade, relativamente a todos os membros da comunidade educativa.</li> </ul>