

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Visual 3º CICLO

Parâmetros de Avaliação

INSTRUMENTOS		DOMÍNIOS							
		Cognitivo (Conhecimentos e procedimentos)				Transversais			
		Compreensão de formas cores e técnicas	Conhecimento de formas diversas de expressão	Capacidade de criar e/ou executar projetos diversos	Domínio progressivo de técnicas e procedimentos	Relacionamento interpessoal Educação para a Cidadania	Método/organização de trabalho, empenho e assiduidade	Utilização das TIC	Compreensão e comunicação em Português
						5%	15%	5%	5%
Trabalho de aula (comp. prática)		40%							
Componente escrita	Trabalho de investigação	10%							
	Testes	15%							
Comp. oral		5%							
Grelhas de observação						30%			
Valor percentual		100%							

Obs: Caso não seja feito **trabalho de investigação** ou realização de **testes** o valor percentual atribuído a cada um desses itens, reverte para o **trabalho de aula**.

PERFIL DO ALUNO**DEFINIÇÃO DOS NÍVEIS DE CONSECUÇÃO RELATIVOS AOS
PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO**

Nível 1	<ul style="list-style-type: none">✚ Nunca usa os termos adequados;✚ Denota falta de atenção, interesse e empenho pela disciplina;✚ Não adere às atividades propostas na aula;✚ Tem participação nula;✚ Não leva o material necessário para uma boa aprendizagem (caderno diário, manual escolar e fichas dadas pelo professor);✚ Não faz os trabalhos de casa;✚ Entrega as fichas de avaliação em branco e/ou obtém em todas a classificação de Fraco;✚ Tem assiduidade muito fraca;✚ Tem pontualidade irregular;✚ Revela um comportamento muito perturbador e falta de respeito por todos os membros da comunidade educativa.
Nível 2	<ul style="list-style-type: none">✚ Raramente usa os termos adequados;✚ Revela muitas dificuldades no processo de identificação e resolução de problemas;✚ Mostra fraco domínio ou desconhecimento das técnicas básicas;✚ Revela pouco interesse e empenho nas atividades propostas na aula;✚ Participa pouco, aderindo apenas esporadicamente às tarefas sugeridas na aula;✚ Não leva, com frequência, o material para uma boa aprendizagem;✚ Raramente faz os trabalhos de casa;✚ Obtém nas fichas de avaliação, fichas de trabalho e no trabalho prático a classificação de Fraco e/ou Não Satisfaz;✚ Apresenta um comportamento irrequieto que afeta o normal funcionamento da aula.

<p>Nível 3</p>	<ul style="list-style-type: none">✚ Usa os termos adequados com algumas falhas;✚ Revela algumas dificuldades no processo de identificação e resolução dos problemas;✚ Domina razoavelmente as técnicas;✚ Mostra interesse e participa regularmente nas atividades;✚ É assíduo e pontual;✚ Vem munido do material necessário para a aula;✚ Realiza com regularidade, os trabalhos de casa;✚ Obtém nas fichas de avaliação, fichas de trabalho e no trabalho prático a classificação de Satisfaz Pouco e/ou Satisfaz;✚ Revela alguma autonomia e recetividade, relativamente a todos os membros da comunidade educativa.
<p>Nível 4</p>	<ul style="list-style-type: none">✚ Conhece, domina e aplica com correção os termos adequados;✚ Demonstra progressão na aprendizagem;✚ Domina as técnicas com facilidade;✚ Aplica o processo de identificação e resolução de problemas com alguma criatividade;✚ Mostra interesse e empenho nas atividades propostas;✚ Participa ativamente nas aulas;✚ Realiza sempre os trabalhos de casa;✚ Obtém nas fichas de avaliação, fichas de trabalho e no trabalho prático a classificação de Bom;✚ Revela autonomia e recetividade, relativamente a todos os membros da comunidade educativa.
<p>Nível 5</p>	<ul style="list-style-type: none">✚ Utiliza adequadamente os termos em novas situações;✚ Aplica com criatividade o processo de identificação e resolução de problemas;✚ Conhece e aplica as técnicas com rigor;✚ Mostra bastante interesse e empenho nas atividades propostas;✚ Participa ativamente nas aulas;✚ Realiza cuidadosamente os trabalhos de casa;✚ Obtém nas fichas de avaliação, fichas de trabalho e no trabalho prático a classificação de Muito Bom;✚ Revela bastante autonomia e recetividade, relativamente a todos os membros da comunidade educativa.