

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA		Critérios de avaliação
Domínios	Percentagem	Atividades/Instrumentos de avaliação
Transversais Socioafetivo (Saber ser/ Saber estar)	42%	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal – 20% <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre com as regras e compromissos assumidos - É responsável - Cooperar e é solidário com os outros • Método de trabalho e estudo – 22% <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre com as tarefas propostas - Colabora ativamente - Demonstra iniciativa - Demonstra espírito crítico - Tem o material necessário à aula - Autoavalia-se com correção - É assíduo e pontual
Outras competências transversais	8%	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização das TIC – 3% • Compreensão e comunicação em Língua Portuguesa – 5% <ul style="list-style-type: none"> - Compreende enunciados orais e escritos - Apresenta as ideias com clareza e correção
Metas de aprendizagem (Saber / Saber fazer)	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Componente prática/escrita – Elaboração de trabalho – 25% <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho individual / Trabalho de grupo/pares: <ul style="list-style-type: none"> . Planifica e organiza o trabalho . Seleciona e organiza a informação de acordo com a tarefa proposta . Apresenta trabalhos com coerência e criatividade . Produz e avalia opiniões . Lê, interpreta e produz mensagens numa variedade de meios e suportes . Utiliza com correção materiais e técnicas de outras disciplinas . Respeita os direitos de autor nos trabalhos realizados . Cumpre com o tempo/prazo atribuído para a realização de tarefas • Componente prática/oral – 25% <ul style="list-style-type: none"> - Participação em debates / Assembleias de turma <ul style="list-style-type: none"> - Participa ativamente <ul style="list-style-type: none"> . Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros . Mobiliza conhecimentos disciplinares com consciência cívica e espírito crítico . Pede esclarecimentos quando não compreende.