

Prova Escrita de Equivalência à Frequência de

CIÊNCIAS NATURAIS

Informação Prova 02

Prova 02 | 2018

6º Ano / 2.º Ciclo do Ensino Básico

(Despacho Normativo nº 4-A/2018, 14 de fevereiro)

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, nomeadamente.

- objeto de avaliação
- caracterização da prova
- critérios gerais de classificação
- material
- duração

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

Domínios/ conteúdos

Os subdomínios/objetivos gerais da prova bem como, a sua valorização apresentam-se no Quadro1.

Quadro 1

Organização	Subdomínios/Objetivos Gerais	Cotação (em pontos)
	A importância das rochas e do solo na manutenção da vida <ul style="list-style-type: none">• Compreender a Terra como um planeta especial.	

<p>I } II } Grupos III } IV }</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida. • Compreender a importância das rochas e dos minerais. <p>A importância da água para os seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da água para os seres vivos. • Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana. <p>Diversidade nos animais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem. • Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat. • Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais. <p>Célula - unidade básica de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar a microscopia na descoberta do mundo "invisível". • Compreender que a célula é a unidade básica da vida. 	<p>54</p>
<p>V } VI } Grupos VII } VIII }</p>	<p>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura. • Conhecer o processo digestivo do ser humano. • Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano. <p>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas. • Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico. <p>Transmissão de vida : reprodução no ser humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os sistemas reprodutores humanos. • Compreender o processo de reprodução humana. 	<p>46</p>

A prova apresenta 43 itens, organizados por 8 grupos.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos, fotografias e esquemas.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação, completamento e verdadeiro/falso) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do programa de ciências naturais do 2.º ciclo.

A prova escrita é realizada no enunciado e é cotada de **0 a 100 pontos** expressa em percentagem. A classificação final é convertida na escala de níveis de **1 a 5**, de acordo com o Quadro 2.

Quadro 2

Percentagem (%)	0 a 19	20 a 49	50 a 69	70 a 89	90 a 100
Nível	1	2	3	4	5

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 3.

Quadro 3

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	Escolha múltipla	14	2 a 6
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Resposta curta	29	1 a 6
	Resposta restrita		2 a 8

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Utilização correta do vocabulário específico da disciplina, sendo que, será descontado

0,25 pontos por cada erro ortográfico nos termos científicos, não sendo o mesmo erro penalizado mais do que uma vez ao longo da prova.

Nas questões de resposta elaborada deve ser usada uma linguagem clara, concisa e objetiva, utilizando os termos científicos adequados.

Serão penalizadas as respostas que contenham letras ou números ilegíveis.

Nas questões seguidas de pedido de justificação, esta só será cotada se a resposta anterior estiver correta.

- **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

- **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor nem lápis.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.