

Prova Escrita de Equivalência à Frequência de

CIÊNCIAS NATURAIS

Informação Prova 10

Prova 10 | 2018

9.º Ano / 3.º Ciclo do Ensino Básico

(Despacho Normativo nº 4-A/2018, 14 de fevereiro)

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências da Naturais, a realizar em 2018.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os conteúdos/objetivos comuns ao programa de Ciências Naturais do ensino básico em vigor no corrente ano letivo, nomeadamente no que respeita ao 3.º ciclo.

Domínios /Conteúdos

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos(1) na prova

Temas	Subtemas	Objetivos	Valorização
Terra em Transformação	<ul style="list-style-type: none">• Consequências da dinâmica interna da Terra:<ul style="list-style-type: none">- Atividade vulcânica;	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a estrutura de um vulcão• Relacionar os materiais expelidos pelos vulcões com os diferentes tipos de atividade vulcânica• Conhecer os riscos e benefícios da atividade vulcânica	20 a 30%

<p>Sustentabilidade na Terra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ecosistemas: - Interações seres vivos – ambiente; - Fluxo de energia e ciclo de matéria; (Relações bióticas, Cadeias e teias alimentares). 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de ecossistema e os diferentes tipos de interação entre os seres vivos num determinado ecossistema. • Compreender que o funcionamento dos ecossistemas depende de um conjunto de fenómenos, de ciclos de matéria, de fluxo de energia, e de atividade de seres vivos em equilíbrio dinâmico. 	<p>20 a 30%</p>
<p>Viver Melhor na Terra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organismo humano em equilíbrio: - Sistema digestivo - Sistema Cardiorrespiratório. • Transmissão da Vida: - Bases fisiológicas da reprodução; - Noções básicas de hereditariedade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a morfologia e fisiologia dos sistemas cardiorrespiratório e digestivo. • Compreender a morfologia e fisiologia do sistema reprodutor humano e sua importância para a transmissão da vida. • Aplicar conhecimentos básicos relativamente aos métodos contraceptivos e a doenças sexualmente transmissíveis. • Compreender o conceito de herança biológica, interpretando situações de transmissão de características em seres vivos. 	<p>40 a 50%</p>

(1) Os subtemas relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade serão abordados de forma transversal.

Característica/Estrutura do exame

Nesta informação, utilizaram-se para os domínios temáticos as designações que constam do Programa de Ciências Naturais do Ensino Básico.

O teste reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e encontra-se organizado por grupos de itens. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas no programa da disciplina. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

Sobre as informações fornecidas, pode solicitar-se, por exemplo: análise e discussão de evidências e situações problemáticas; interpretação e compreensão de leis e modelos científicos; elaboração e interpretação de representações gráficas; interpretação de dados; formulação de problemas e/ou hipóteses; previsão e avaliação de resultados de investigações; interpretação de fontes de informação diversas; exposição de ideias, defesa e argumentação; estruturação lógica de textos.

O teste inclui itens de diferentes tipos, de acordo com o quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotações por item (em pontos)	Cotações por classe de item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 a 20	3	60 a 70
	Associação/correspondência		6	
	Ordenação		4	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 6	3 ou 4	30 a 40
	Resposta restrita	3 a 5	6 a 8	

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o teste.

Critérios gerais de classificação

Quadro 3 – Critérios de correção de acordo com a tipologia das questões

Tipologia das questões	Critérios de correção de acordo com a tipologia das questões
<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Correspondência/associação • Verdadeiro e falso • Preenchimento de espaços • Resposta curta • Análise e interpretação de gráficos, figuras, tabelas, textos ou experiências • Questões abertas 	<ul style="list-style-type: none"> • Serão anuladas as respostas que excedem o nº de opções pedidas; • Sempre que seja solicitado um nº definido de elementos e a resposta ultrapasse esse número, serão considerados apenas os primeiros elementos, de acordo com o número estabelecido; • Não serão cotadas as legendas incorretas e as letras e/ou números não perfeitamente legíveis; • A classificação de uma questão poderá ser afetada pela utilização de dados incorretos em alíneas anteriores; • Serão anuladas as respostas que contêm letras ou números não perfeitamente legíveis. • Constituirão fatores de desvalorização/penalização: <ul style="list-style-type: none"> ➤ expressão escrita; ➤ erros de linguagem ou linguagem confusa; ➤ elementos que se contradigam entre si; ➤ Incorreções, omissões de conteúdo e imprecisões científicas; • Constituirão fatores de valorização: <ul style="list-style-type: none"> ➤ a objetividade e capacidade de síntese; ➤ a utilização de termos científicos corretos; ➤ nas respostas não totalmente corretas, serão atribuídas cotações parcelares de acordo com a estrutura da questão. <p>Nota: Todas as respostas deverão estar perfeitamente legíveis e identificadas.</p>

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor

Duração

A prova tem a duração de **90 minutos**.