

Prova Final de 3.º Ciclo a Nível de Escola
Português

Informação Prova 82

Prova 82 | 2018

9º Ano / 3.º Ciclo do Ensino Básico

(Despacho Normativo nº 4-A/2018, 14 de fevereiro)

O presente documento divulga a informação relativa à prova final do 3º ciclo a nível de escola da disciplina de Português, nomeadamente:

- objeto de avaliação
- caracterização da prova
- critérios gerais de classificação
- material
- duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Português para o ensino básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Oralidade, da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática, considerando as alterações necessárias ao nível da tipologia e na formulação dos itens resultantes das limitações dos alunos.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova incluirá um texto que consta da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português).

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição das cotações

Grupo	Domínios	Cotações (em pontos)
I	Compreensão do Oral	20
II	Leitura	20
III	Educação Literária	20

IV	Gramática	20
V	Expressão Escrita	20

Nos Grupos I, II e III avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Escrita e da Educação Literária. Estes grupos integram itens de seleção e itens de construção (resposta curta e restrita), e incluem um texto literário (narrativo).

No Grupo IV avalia-se a aprendizagem no domínio da gramática através de itens de seleção e itens de construção (resposta curta).

O Grupo V, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (entre 90 e 160 palavras).

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, nos de completamento e de ordenação são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente, corretas de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas, podendo ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta em que se solicite o uso de metalinguagem, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas ou representações ortográficas incorretas de termos literários ou linguísticos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- a) conteúdo (C);
- b) organização e correção da expressão escrita (F).

No domínio da organização e correção da expressão escrita (F), estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização seguintes:

- erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação);
- erro inequívoco de pontuação;
- incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra;
- erro de morfologia;
- erro de sintaxe;
- impropriedade lexical.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

De acordo com a especificidade do programa educativo do aluno, estes itens poderão ser avaliados apenas quanto ao conteúdo.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo V, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia Textual, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. De acordo com a especificidade do programa educativo do aluno, este item pode contemplar apenas os parâmetros: Tema e Tipologia textual, e Coerência e Pertinência da Informação.

Caso a resposta não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, é classificada com zero pontos nos restantes parâmetros. Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ou de 2 pontos. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.