

Prova Oral de Equivalência à Frequência de  
**Português**

---

**Informação Prova 61**

Prova 61 | 2018

---

6.º Ano / 2.º Ciclo do Ensino Básico

---

(Despacho Normativo nº 4-A/2018, 14 de fevereiro)

---

**PROVA ORAL**

---

**1. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da **prova oral** de equivalência à frequência da disciplina de Português do 2.º ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2018, pelos alunos autopropostos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Tipo de Prova
- Duração

**2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o *Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico* e permite *avaliar a* aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da leitura, educação literária, compreensão do oral, expressão oral e gramática.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova incluirá um excerto de um texto que consta da «Lista de obras e textos para Educação Literária – 6.º ano » (Metas Curriculares de Português) .

**Especificação dos domínios, objetivos e descritores de desempenho:**

**LEITURA e EDUCAÇÃO LITERÁRIA**

- Ler, em voz alta, um texto com articulação, entoação e ritmo adequados.
- Explicitar, de forma sintética, o sentido global de um texto.
- Exprimir uma opinião crítica a respeito de um texto.
- Interpretar um texto literário.
- Distinguir géneros literários.
- Identificar e justificar a utilização de recursos expressivos.

### COMPREENSÃO e EXPRESSÃO ORAIS

- Evidenciar respeito pelas convenções que regulam a interação discursiva.
- Usar da palavra com fluência e correção.
- Organizar o discurso, assegurando a progressão de ideias e a sua hierarquização.
- Observar/ouvir/ler um texto ou uma imagem para exprimir sentimentos e emoções; relatar/recontar; informar/explicar; descrever; fazer apreciações críticas.

### GRAMÁTICA

- Identificar e classificar unidades, utilizando a terminologia adequada;
- Explicitar regras, identificar relações e aplicar procedimentos do uso da língua nos planos fonológico, morfológico, sintático, lexical, semântico, discursivo e textual.

### 3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova decorre em interação examinador/examinando, em três momentos:

- Breve apresentação do examinando;
- Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens nos diferentes domínios. (Exemplos: leitura em voz alta, atividades de compreensão do oral, respostas a questões de gramática, entre outras);
- Apresentação e defesa de um ponto de vista sobre um tema à escolha do examinando ou por proposta do examinador.

### 4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos domínios que constam na grelha de caracterização da prova. A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

	<b>Avaliação</b>	<b>Tempo</b>
Leitura correta e expressiva	10 Pontos	15 minutos
Adequação da linguagem à situação comunicativa	10 Pontos	
Pertinência da informação	20 Pontos	
Organização de ideias	20 Pontos	
Capacidade de síntese	20 Pontos	
Aplicação de conteúdos a nível da gramática	20 Pontos	
<b>Total</b>	<b>100 Pontos</b>	

### 5. TIPO DE PROVA

Tipo de prova: **Oral**

Ponderação: 50%

### 6. DURAÇÃO

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.