

Prova Escrita de Equivalência à Frequência de  
**Espanhol**

**Informação Prova 15**

Prova 15 | 2018

9.º Ano / 3.º Ciclo do Ensino Básico

(Despacho Normativo nº 4-A/2018, 14 de fevereiro)

**PROVA ESCRITA**

**1. Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Espanhol para o Nível de Iniciação em vigor (homologado em junho de 1991) e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita e oral de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

A prova escrita permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua espanhola, nas seguintes atividades: compreensão da leitura; produção, interação e mediação escritas; e controlo da competência linguística.

Nas atividades da compreensão da leitura, avalia-se a capacidade para compreender textos autênticos de pouca complexidade, de forma global e específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência assinalados no Programa, como instruções, cartas e textos em prosa, entre outros.

Nas atividades de produção, interação e mediação escritas, avalia-se a capacidade de escrever textos de alguma complexidade, como cartas pessoais, mensagens, anúncios e notas, entre outros.

Na área de controlo da competência linguística, avalia-se a capacidade para usar unidades e estruturas específicas da língua em contexto.

**DOMÍNIOS**

**LEITURA E ESCRITA**

- Compreender e interpretar textos em que predomine uma linguagem corrente ou um registo mais formal da língua padrão;
- Compreender relatos de acontecimentos ou a expressão de sentimentos e desejos, em textos pouco extensos;
- Redigir respostas em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

## ESCRITA

- Produzir textos, coesos e coerentes, sobre assuntos do cotidiano, experiências vividas ou imaginadas, assuntos de interesse pessoal ou cultural, ou sobre assuntos abstratos, como, por exemplo, cartas, relatos pouco extensos, descrições e narrativas, textos explicativos e textos de opinião;
- Produzir textos em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

## COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS EM LÍNGUA

- Recorrer a um repertório linguístico suficientemente lato para relatar situações imprevistas, explicar o elemento principal de uma ideia ou de um problema com alguma precisão e exprimir o pensamento pessoal sobre assuntos abstratos ou culturais relacionados com o cotidiano;
- Recorrer a vocabulário suficiente para se exprimir sobre assuntos como a família, os passatempos, os interesses, as viagens e a atualidade.

## CONTEÚDOS

### Temáticos / Lexicais

- Eu e os outros: caracterização, interesses e preferências
- A organização social: o trabalho, o cotidiano, os jovens, locais de encontro, os tempos livres, as férias, a família e as festas
- Os hábitos de higiene e de saúde

### Gramaticais

- Flexão verbal;
- Pronomes pessoais de complemento direto e indireto;
- Discurso direto e indireto;
- Ortografia, acentuação e pontuação.

### Produção escrita

## 2. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos.

No **grupo I** avaliam-se competências nos domínios da **Leitura e da Escrita**. Este grupo inclui um texto e nele podem ser apresentados itens de seleção e itens de construção. Pontuação: 30 pontos da cotação total da prova.

No **grupo II** avaliam-se as **Competências Linguísticas** através de itens de seleção e/ou de itens de construção (resposta curta). Neste grupo, não se requer qualquer tipo de conhecimento metalinguístico explícito. Pontuação: 40 pontos da cotação total da prova.

No **grupo III** avaliam-se competências no domínio da **Escrita**. Este grupo é constituído por um item de construção (resposta extensa). Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras). Pontuação: 30 pontos da cotação total da prova.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios na prova escrita**

<b>Temas/domínios</b>	<b>Tópicos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
• Leitura e Escrita	<p><b>Conteúdos temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eu e os outros: caracterização, interesses e preferências</li> <li>• A organização social: o trabalho, o quotidiano, os jovens, locais de encontro, os tempos livres, as férias, a família e as festas</li> <li>• Os hábitos de higiene e de saúde</li> </ul>	30
• Competências Linguísticas	<p><b>Conteúdos lexicais e gramaticais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjugação / Flexão verbal e marcadores temporais;</li> <li>• Pronomes pessoais de complemento direto e indireto;</li> <li>• Discurso direto e indireto;</li> <li>• Ortografia, acentuação e pontuação.</li> </ul>	40
• Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar, construir e apresentar um texto de acordo com as instruções dadas e o(s) tema(s) apresentado(s).</li> </ul>	30

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 –Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por itens</b>
<b>Itens de seleção</b> Escolha múltipla Associação/correspondência Ordenação Completamento	3	5 a 15
<b>Itens de Construção</b> Completamento Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	5 a 6	5 a 10  30
<b>Itens de Construção</b> Resposta extensa	1	30

**Nota:**

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

### **3. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

O exame será classificado numa escala de 0 a 100 pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente no grupo III, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

### **4. Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

## **5. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.