

Prova Escrita de Equivalência à Frequência de  
**Inglês I**

---

**Informação – Prova nº 6/2018**

Prova 06 | 2018

---

6.º Ano / 2.º Ciclo do Ensino Básico

---

(Despacho Normativo nº 4-A/2018, 14 de fevereiro)

---

## **Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Inglês I**, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Tipologia de itens;
- Critérios gerais de classificação;

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Inglês I em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em **prova escrita de duração limitada**.

A prova inclui um texto cujo vocabulário e estruturas gramaticais os alunos deverão, obrigatoriamente, dominar no final do 2º ciclo. De igual modo, os itens relativos à Gramática e o tema apresentado para a elaboração de uma pequena composição são de domínio obrigatório pelos alunos no final de ciclo.

## 2. Tipologia de itens

A prova escrita apresenta três grupos de itens.

- No **Grupo I** avalia-se competências nos domínios da Compreensão Escrita e da Expressão Escrita.

Cotação: 53%

- No **Grupo II** avalia-se competências no domínio da Gramática.

Cotação: 32%.

- No **Grupo III** avalia-se competências no domínio da Expressão Escrita.

Cotação: 15%.

A estrutura da prova é a seguinte:

Domínios e Competências	Estrutura	Cotação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão do essencial de um texto.</li> <li>• Localização de informação concreta num texto com grau de dificuldade adequado.</li> <li>• Seleção e aplicação de estruturas linguísticas e vocábulos necessários aos desempenhos comunicativos.</li> <li>• Elaboração de frases simples e construção de perguntas adequadas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>GRUPO I</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Compreensão/Expressão Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perguntas do tipo Verdadeiro / Falso (com base no texto apresentado).</li> <li>• Perguntas de resposta curta (resposta a perguntas sobre o mesmo texto).</li> <li>• Construção de perguntas adequadas a respostas dadas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>I</b></p> <p><b>1.</b> 6 x 1% = 6%</p> <p><b>2.</b> 7 x 5% = 35%</p> <p><b>3.</b> 4 x 3% = 12%</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação das regras que regem o funcionamento da língua.</li> <li>• Aplicação de estruturas gramaticais na transformação de frases simples.</li> <li>• Seleção e aplicação de estruturas linguísticas e vocábulos necessários aos desempenhos comunicativos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>GRUPO II</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preenchimento de espaços (<i>Present Simple</i> de vários verbos).</li> <li>• Preenchimento de espaços (<i>Present Simple</i> ou <i>Present Continuous</i> de vários verbos).</li> <li>• Reescrita de frases usando os advérbios de frequência.</li> <li>• Preenchimento de espaços com <i>possessive pronouns</i>.</li> <li>• Preenchimento de espaços com <i>subject personal pronouns</i>.</li> <li>• Preenchimento de espaços selecionando uma preposição de lugar.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>II</b></p> <p><b>1.</b> 4x1% = 4%</p> <p><b>2.</b> 4x2% = 8%</p> <p><b>3.</b> 4x1% = 4%</p> <p><b>4.</b> 4x1% = 4%</p> <p><b>5.</b> 4x2% = 8%</p> <p><b>6.</b> 4x1% = 4%</p>
<p style="text-align: center;"><b>Domínios e Competências</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de um texto simples, relacionado com situações da vida quotidiana.</li> <li>• Selecionar e aplicar estruturas linguísticas e vocábulos necessários aos desempenhos comunicativos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Estrutura</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GRUPO III</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Expressão Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de um texto.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>III</b></p> <p style="text-align: center;">15%</p>
		<b>TOTAL</b> <b>100 %</b>

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

<b>GRUPO I</b>	
<b><u>Compreensão Escrita</u></b>	
1. Perguntas do tipo Verdadeiro ou Falso: $6 \times 1\% = 6\%$ <b>Critério:</b> certo ou errado	
2. Perguntas de resposta curta: $7 \times 2\% = 14\%$ <b>Critério:</b> cada resposta é classificada com 2% sempre que a resposta seja adequada, revelando compreensão.	
<b><u>Expressão Escrita</u></b>	
2. Perguntas de resposta curta: $7 \times 3\% = 21\%$ <b>Critério:</b> - 3% cada resposta - Desconto máximo de 1% por cada erro de estrutura (erros de sintaxe que dificultem a comunicação); - Conteúdo inadequado invalida qualquer resposta e é classificado com 0%.	
3. Produção de frases: $4 \times 3\% = 12\%$ <b>Critério:</b> - Desconto de 1% por cada frase incompleta. - Conteúdo inadequado invalida qualquer resposta e é classificado com 0%.	
<b>TOTAL: 53%</b>	

<b>GRUPO II</b>	
<b><u>Gramática</u></b>	
1. Exercício de preenchimento de espaços ( <i>Present Simple</i> ): $4 \times 1\% = 4\%$ <b>Critério :</b> certo ou errado	
2. Exercício de preenchimento de espaços ( <i>Present Simple/Present Continuous</i> ): $4 \times 2\% = 8\%$ <b>Critério :</b> certo ou errado	
3. Reescrita de frases usando os advérbios de frequência ( <i>Frequency Adverbs</i> ): $4 \times 1\% = 4\%$ <b>Critério :</b> certo ou errado	
4. Exercício de preenchimento de espaços com Possessive Pronouns: $4 \times 1\% = 4\%$ <b>Critério :</b> certo ou errado	
5. Exercício de preenchimento de espaços com <i>subject Personal Pronouns</i> : $4 \times 2\% = 8\%$ <b>Critério :</b> certo ou errado	
6. Exercício de preenchimento de espaços selecionando uma preposição de lugar: $4 \times 1\% = 4\%$ <b>Critério :</b> certo ou errado	
<b>TOTAL: 32%</b>	

**GRUPO III**  
**Expressão Escrita**

- Produção de um texto: 15%
- Fatores de desvalorização formal:
  - Desconto máximo de 5% por fuga ao tema.
  - Classificação de 0% se a mensagem for ininteligível.
  - Erros ortográficos (cada dois erros desconta 0,5%)
  - Erros de sintaxe (cada erro desconta 0,5%)

**Níveis de proficiência**

Boa organização de ideias, fidelidade ao tema, riqueza vocabular, poucos ou nenhuns erros de estrutura.	11 a 15%
Razoável organização de ideias, fidelidade ao tema, alguns erros de estrutura.	6 a 10%
Fraca organização de ideias, fuga ao tema, muitos erros de estrutura, dificuldade de expressão.	1 a 5%

**TOTAL: 15%**

**TOTAL: 100%**

### **Material**

Na prova escrita o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da Prova.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.