

Prova Escrita de Equivalência à Frequência de
Inglês

Informação Prova 21

Prova 21 | 2018

9º Ano / 3.º Ciclo do Ensino Básico

(Despacho Normativo nº 4-A/2018, 14 de fevereiro)

PROVA ESCRITA

1 - METAS:

PARTE I

- **MC L 1** Compreender discursos produzidos de forma clara;
- **MC L 2** Compreender diferentes tipos de texto áudio/audiovisual desde que adequados ao nível de conhecimentos do aluno;

PARTE II

- **MC R 3** Ler textos adaptados de tipologia diversificada para recolha de informação;

PARTE III

- **MC LG 14** Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade;

PARTE IV

- **MC W 11** Produzir textos, de 80 a 100 palavras, com relativa facilidade, utilizando vocabulário frequente mas diversificado;

2 - CONTEÚDOS

2.1- Temáticos:

Os constantes no programa com destaque para:

- Tipos de Férias;
- Experiências de vida enriquecedoras;
- Voluntariado;
- Tecnologia.

2.2- Gramaticais: Os constantes no programa destacando:

- Verb tenses: (Present and Past Simple; Present and Past Continuous; Present and Past Perfect; Future with Will and Be Going to; Conditional);
- If Clauses : (First and Second Conditionals);
- Relative Pronouns and Clauses;
- Reported Speech;
- Connectors.

3 – ESTRUTURA

3.1 - Modalidade da prova

Prova escrita

3.2 - Duração da prova:

90 minutos

3.3 - Composição da prova:

- A prova consta de quatro grupos:
- O primeiro grupo é constituído por exercícios relacionados com a compreensão e interpretação do texto oral;
- O segundo grupo é constituído por exercícios relacionados com a compreensão e interpretação do texto escrito;
- O terceiro grupo inclui questões relacionadas com o funcionamento da língua (preenchimento de espaços, seleção da resposta correta);
- O quarto grupo consiste na elaboração de um texto subordinado a um de dois temas propostos.

4 – COTAÇÕES

Grupo I	30%
Grupo II	30%
Grupo III	20%
Grupo IV	20%

5 – CRITÉRIOS GERAIS DE CORRECÇÃO

I

A. Verdadeiro/Falso

Critério: certo/errado

B. Preenchimento de espaços com palavras do texto ouvido

Critério: certo/errado

II

A. Ligação de palavras a expressões sinónimas/antónimas retiradas do texto

Critério: certo/errado

B. Verdadeiro/Falso,

Critério: certo/errado

C. Resposta a perguntas sobre o texto

Critério: certo/errado

Valorizar-se-á:

- a correção da linguagem e a coerência de respostas e ideias;

- o vocabulário usado
- a correta estrutura gramatical
- a ortografia

III

A/C- Preenchimento de espaços com estrutura verbal (1ª e 2ª condicional) e pronomes relativos adequados.

Critério: certo/errado

B/D- Seleção da opção correta de tempos verbais e conectores.

Critério: certo/errado

IV

Critério:

Texto com:

- inadequação ao tema---- **0 pontos**
- deficiente organização de ideias; muitos erros de estrutura; vocabulário muito restrito; muitos erros de ortografia----**1 a 6 pontos**
- algumas deficiências a nível de conteúdo e organização de ideias, bem como de correção formal--
--**7 a 14 pontos**
- organização coerente de ideias, capacidade de síntese, erros de estrutura irrelevantes----**15 a 20 pontos**

6- MATERIAL:

Os alunos deverão trazer, para a Prova, esferográfica azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de dicionários.