

Prova Oral de Equivalência à Frequência de  
**Espanhol**

**Informação Prova 15**

Prova 15 | 2018

9º Ano / 3.º Ciclo do Ensino Básico

(Despacho Normativo nº 4-A/2018, 14 de fevereiro)

**PROVA ORAL**

**1. Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Espanhol para o Nível de Iniciação em vigor (homologado em junho de 1991) e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita e oral de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Na prova oral são avaliadas as competências de interpretação, produção e interação orais. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

**DOMÍNIOS**

**COMPREENSÃO ORAL**

- Identificar informações globais e específicas em mensagens orais, sobre uma ampla gama de temas, emitidas em situações de comunicação direta.

**EXPRESSÃO ORAL**

- Participar, de forma compreensível, em diálogos relacionados com situações de comunicação habituais, nomeadamente em situações escolares;
- Conceber as mensagens, considerando a intenção comunicativa e a situação de comunicação;
- Expressar as suas ideias e contar experiências e projetos de forma coerente e mantendo um equilíbrio entre a correção formal e a fluência.

## COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS EM LÍNGUA

- Recorrer a um repertório linguístico suficientemente lato para relatar situações imprevistas, explicar o elemento principal de uma ideia ou de um problema com alguma precisão e exprimir o pensamento pessoal sobre assuntos abstratos ou culturais relacionados com o quotidiano;
- Recorrer a vocabulário suficiente para se exprimir sobre assuntos como a família, os passatempos, os interesses, as viagens e a atualidade.

## CONTEÚDOS

### Temáticos / Lexicais

- Eu e os outros: caracterização, interesses e preferências
- A organização social: o trabalho, o quotidiano, os jovens, locais de encontro, os tempos livres, as férias, a família e as festas
- Os hábitos de higiene e de saúde

## 2. Caracterização da prova

A prova será feita com base na interação oral examinando/ examinador e com base na compreensão e produção de enunciados orais.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Conteúdos e estrutura da prova

| Domínios   | Conteúdos   | Cotação<br>(em pontos)  |
|--|---|-------------------------|
| <b>Compreensão de texto</b><br>• Leitura e compreensão | <b>Conteúdos temáticos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuidados de higiene/ doenças</li><li>• Personalidades hispânicas</li><li>• Trabalho, ocupações e profissões</li></ul>   | Compreensão oral:<br>50 |
| <b>Produção de texto</b><br>• Expressão oral           | <b>Possíveis tarefas a desenvolver:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura expressiva de um texto</li><li>• Compreensão do texto</li><li>• Resposta a questões</li><li>• Tradução</li><li>• Expressão do seu ponto de vista, em relação ao texto e/ou a um dos temas do programa</li></ul> | Expressão oral:<br>50   |

### **3. Critérios de classificação**

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio do código fonético espanhol; ritmo e entoação; compreensão global dos enunciados; capacidade de emitir opiniões críticas, clareza, síntese e coerência das respostas; adequação vocabular; uso correto das estruturas morfossintáticas e semânticas.

São fatores de desvalorização o vazio de conteúdo, as incorreções de língua, mesmo quando o conteúdo esteja totalmente correto, bem como erros de sintaxe.

### **4. Material**

O examinando não necessita de material para a realização da prova oral.

### **5. Duração**

A prova oral tem a duração de 15 minutos.