

Prova Oral de Equivalência à Frequência de  
**Inglês I**

---

**Informação Prova 06**

Prova 06 | 2018

---

6.º Ano / 2.º Ciclo do Ensino Básico

---

(Despacho Normativo nº 4-A/2018, 14 de fevereiro)

---

**PROVA ORAL**

**1. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova oral de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2018.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Tipo de Prova
- Duração.

**2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência as metas de Inglês (homologadas a 13 maio de 2013) e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios das Metas da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão Oral, Interação Oral, Produção Oral, Domínio Intercultural, Léxico e Gramática.

Nos itens da prova relativos à Gramática, são usados termos comuns às Metas.

**3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova consiste na realização de atividades de interação e produção oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados nas Metas em vigor.

**Competências Gerais**

- Compreensão Global
- Compreensão Seletiva e Aprofundada
- Produção
- Interação

### **Competência Linguística**

- Apresenta-se (nome, idade, nacionalidade, descrição física e psicológica ...);
- Fala sobre si e os que o rodeiam (família, escola, a comunidade...)
- Expõe vivências do cotidiano;
- Compreende o que ouve e lê;
- Expressa gostos e preferências (disciplinas escolares, atividades de tempos livres ...);
- Descreve imagens;
- Associa textos a imagens e vice-versa;
- Estabelece relações de sentidos;
- Identifica e interpreta traços socioculturais;
- Organiza a informação;
- Reage;
- Analisa;
- Defende um ponto de vista;
- Exprime-se com correção morfossintática;
- Adequação e variedade textual;
- Exprime-se com correção fonológica.

### **Estrutura da prova oral**

Áreas de experiência/ temáticas: áreas determinadas pelas Metas.

Tipos de atividade: interação professor interlocutor/aluno;  
produção individual do aluno.

#### **ESTRUTURA DE AVALIAÇÃO DA INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ORAL:**

##### **1º Momento**

Entrevista dirigida - 3 Minutos

##### **2º Momento**

Monólogo – 5 Minutos

##### **3º Momento**

Interação aluno/examinador – 7 Minutos

#### **4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

<b>1º Momento</b>	Âmbito	20 Pontos
<b>2º Momento</b>	Correção	20 Pontos
<b>3º Momento</b>	Fluência	10 Pontos
<b>Serão avaliados ao longo dos três momentos da Prova Oral:</b>	Desenvolvimento Temático e Coerência	25 Pontos
	Interação	25 Pontos
<b>Total de 100 pontos</b>		

**5. Material:** material a fornecer pelo professor.

#### **6. Tipo de Prova**

Tipo de prova: oral

Ponderação: 50%

#### **7. Duração**

A prova tem duração máxima de 15 minutos.