

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de  
**Geografia**

Prova 18 | 2018

9.º Ano / 3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 4-A/2018, 14 de fevereiro)

▪ **INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em referida e do Programa da disciplina.

▪ **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência de Geografia tem por referência o Programa do 3.º ciclo do Ensino Básico definido para esta disciplina.

▪ **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é composta por:

- Número de grupos: 8
- Número de itens: 26.
- Suportes: Textos, imagens, mapas, gráficos, tabelas.
- Tipo de resposta:
  - seleção: associação/correspondência.
  - construção: resposta curta e resposta restrita.

Tipologia de itens	Número de itens	Pontuação por item
<b>Itens de Seleção</b>		
Associação	1	3
Escolha Múltipla	1	2
<b>Itens de Construção</b>		
Resposta curta	11	37
Resposta restrita	7	30
Resposta extensa	6	28

DOMÍNIOS	PROCESSOS COGNITIVOS A AVALIAR	QUESTÕES	COTAÇÕES (Pontos)	
<b>I. A Terra Estudos e Representações</b> - Países e capitais da União Europeia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localizar de forma relativa e absoluta no mapa.</li> <li>Conhecer países da União Europeia</li> </ul>	1.1. 1.2. 1.3	5 5 5	<b>Grupo I</b> <b>15</b>
<b>II. Meio Natural</b> - Movimentos da Terra - Pressão atmosférica - Climas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e compreender os dois movimentos da Terra.</li> <li>Compreender a variação da pressão atmosférica.</li> <li>Compreender os tipos de precipitação.</li> <li>Conhecer/Compreender os tipos de clima</li> </ul>	2.1 2.2. 2.3 2.4 2.5.1 2.6.1 2.7 2.8	2 3 4 4 3 4 3 5	<b>Grupo II</b> <b>28</b>
<b>III. População e Povoamento</b> - Indicadores demográficos - Evolução da população. - Distribuição da população - Políticas demográficas - Movimentos Migratórios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer/Compreender os diferentes indicadores demográficos.</li> <li>Aplicar o conhecimento de conceitos para determinar indicadores demográficos.</li> <li>Compreender a evolução dos indicadores demográficos.</li> <li>Conhecer e compreender a distribuição da população mundial.</li> <li>Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em conta a realidade demográfica de um país.</li> <li>Conhecer/Compreender os movimentos migratórios.</li> </ul>	3.1 3.2 3.3.1 3.4.1 3.4.2 3.5.1	2 6 5 3 6 4	<b>Grupo III</b> <b>26</b>
<b>IV. Atividades Económicas</b> - Agricultura Biológica -Indústrias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as características da agricultura biológica.</li> <li>Conhecer a dinâmica das indústrias.</li> </ul>	4.1 4.2 4.3 5.1 5.2	2 4 4 3 3	<b>Grupo IV</b> <b>10</b> <b>Grupo V</b> <b>6</b>
<b>V. Contrastes de Desenvolvimento</b> - Crescimento Económico e desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos de crescimento e desenvolvimento humano.</li> </ul>	6.1	6	<b>Grupo VI</b> <b>6</b>

<b>VI. Riscos, Ambiente e Sociedade</b> - Poluição atmosférica	• Conhecer a influência da poluição no meio e na sociedade.	7.1	2	<b>Grupo VII</b> <b>6</b>
		7.2	3	
- Gestão ambiental	• Compreender a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais com vista ao desenvolvimento sustentável	8.1	4	<b>Grupo VIII</b> <b>4</b>

#### ▪ CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis e estar corretamente identificadas. As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.

Os termos científicos que contenham erros ortográficos deverão ser penalizados, não devendo o mesmo erro ser penalizado mais do que uma vez ao longo da prova.

Nos itens de resposta curta em que seja solicitado um número definido de elementos de resposta, apenas será atribuída cotação aos primeiros elementos, de acordo com o número pedido. Caso o examinando apresente na sua resposta um número de elementos superior ao solicitado, e os elementos excedentes sejam incorretos, a resposta será penalizada. A penalização a atribuir a cada elemento excedente incorreto terá valor igual à cotação atribuída a cada elemento de resposta correto, não podendo a cotação final do item ser inferior a 0 (zero) pontos.

As respostas que contenham elementos que se contradigam serão penalizadas, sendo anuladas as cotações parciais dos elementos contraditórios.

#### ▪ MATERIAL

O examinando (a) apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são escritas no enunciado da prova.

Máquina de calcular

#### ▪ DURAÇÃO

90 minutos