

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. CARLOS TEIXEIRA

ENSINO A DISTÂNCIA

E@A

Análise de questionário 1

Grupo II

12 de junho de 2020

Introdução

Os presentes questionários enquadram-se nas ações de monitorização do Plano de Ensino a Distância aprovado pelo Agrupamento de Escolas Prof. Carlos Teixeira.

A equipa de monitorização decidiu dirigir questionários a alunos, encarregados de educação e professores para avaliar o grau de satisfação da comunidade escolar relativamente a todo o processo de implementação e desenvolvimento do ensino a distância. Para o efeito, foram organizados dois grupos (I e II) dentro da população alvo a inquirir. Cada grupo incluía alunos de todos os anos de escolaridade e respetivos encarregados de educação, sendo uma turma por cada ano de escolaridade. Os docentes estavam apenas integrados no primeiro grupo a inquirir, uma vez que os questionários a dirigir ao grupo II eram os mesmos que foram aplicados ao grupo I.

A análise que agora se apresenta corresponde ao primeiro questionário dirigido ao grupo II. Haverá um segundo questionário.

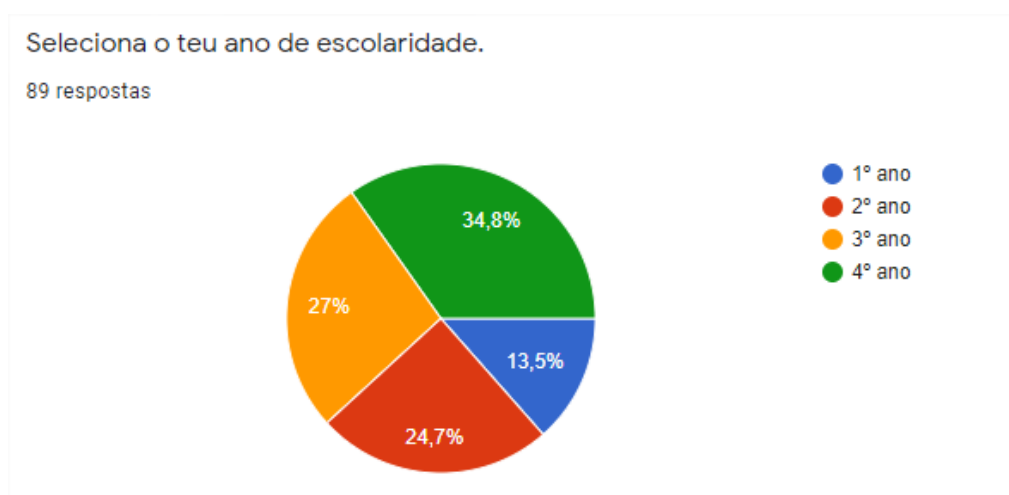
Entretanto foram já aplicados e analisados os dois questionários dirigidos ao grupo I.

Agrupamento de Escolas Prof. Carlos Teixeira Monitorização do Ensino a Distância (E@D) Questionário 1 (2º grupo) - ALUNOS 1º CICLO

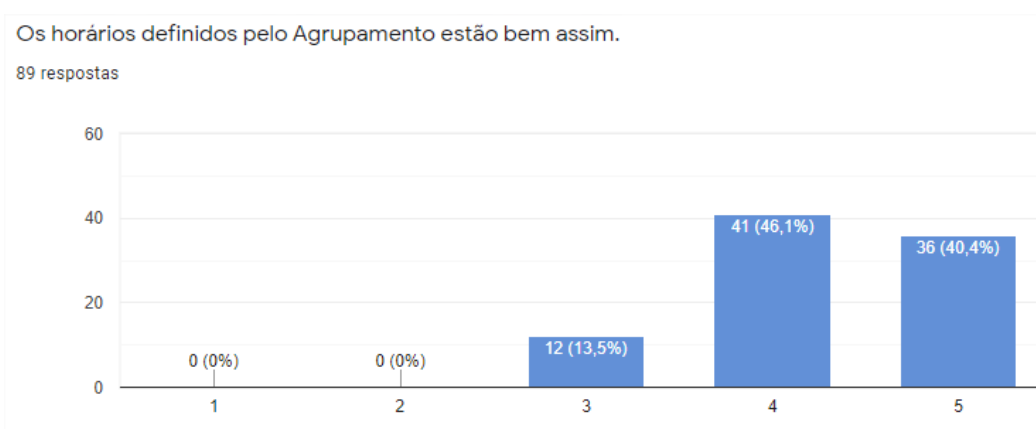
O questionário foi dirigido a 9 turmas do 1º ciclo, num total de 182 alunos, tendo respondido 89 alunos (48,9%).

Na resposta a este questionário foi proposta uma escala concordância com as afirmações apresentadas. Esta escala ia de 1 a 5, sendo que o 1 correspondia a Discordo Totalmente, 2 a Discordo, 3 a Concordo pouco, 4 a Concordo e 5 Concordo Totalmente.

Os resultados foram os que a seguir se apresentam.



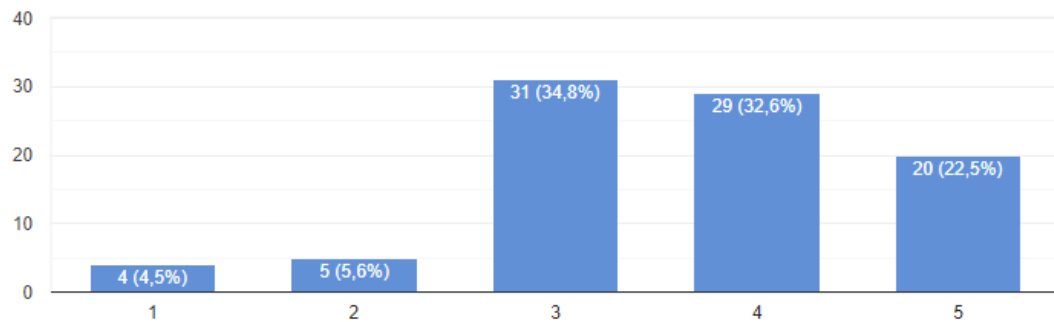
Dos 89 alunos que responderam ao questionário, a maior percentagem é do 3º ano (27%) e o menor valor é do 1º ano (13,5%).



Na opinião da grande maioria dos alunos (86%) os horários estabelecidos pelo Agrupamento estão bem conforme foram organizados.

A tua família consegue ajustar a sua vida familiar diária ao modelo de ensino a distância agora em funcionamento neste Agrupamento.

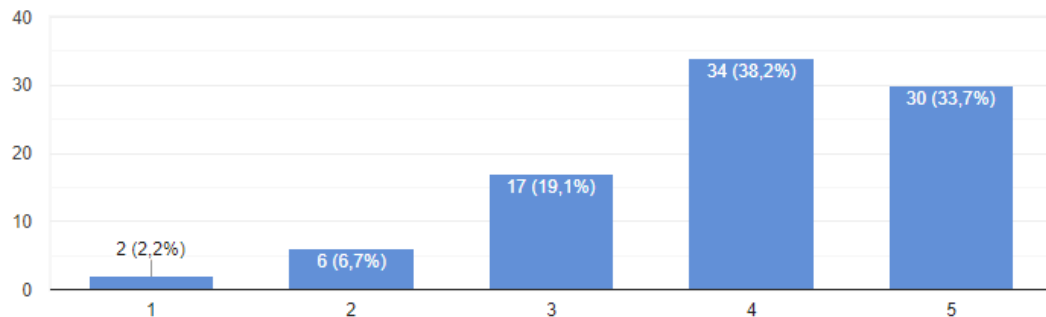
89 respostas



De acordo com os dados apresentados no gráfico anterior, os alunos deixam transparecer a ideia de que a rotinas da vida familiar se vão ajustando às necessidades do ensino à distância, embora com alguma dificuldade.

A forma como decorrem as aulas está bem assim.

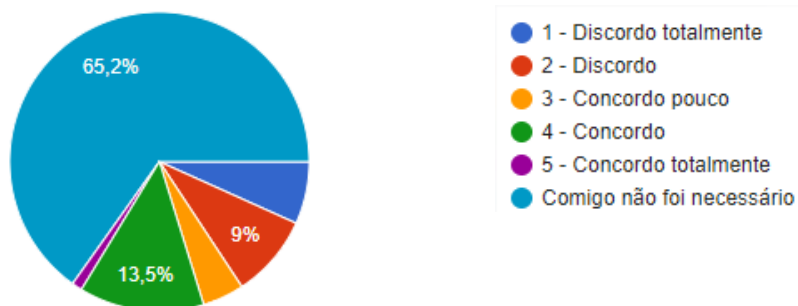
89 respostas



Quanto à forma como as aulas do 1º ciclo estão a decorrer, cerca de 70% entende que as aulas estão a decorrer da melhor forma, havendo contudo quem considere que isso nem sempre acontece como deveria.

O Agrupamento deu resposta às tuas necessidades em termos de equipamentos tecnológicos.

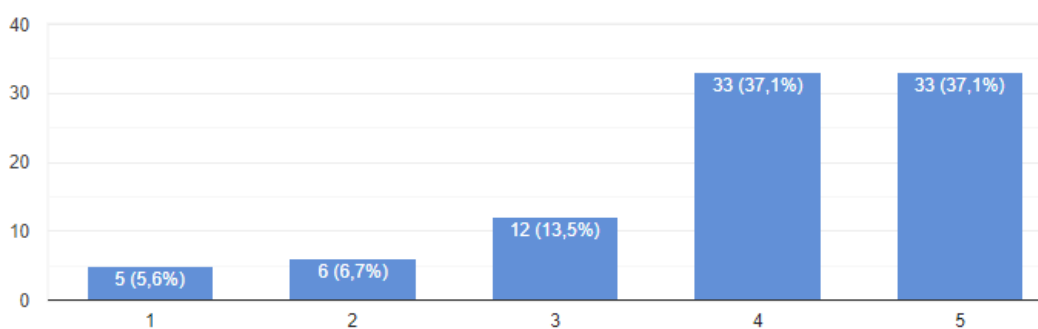
89 respostas



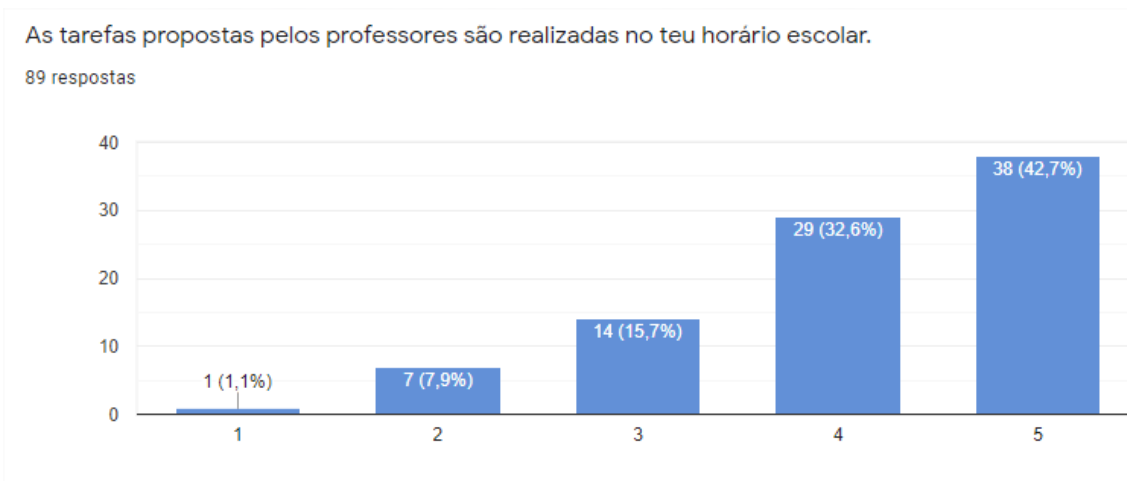
A maioria dos alunos tinha recursos próprios para poder acompanhar as aulas no modelo de ensino a distância. Há, contudo, alguns reparos a fazer por parte de alguns alunos, pois os que disseram concordar pouco ou discordam são cerca de 20%.

Utilizas com facilidade os programas digitais escolhidos (classroom, zoom, email institucional)

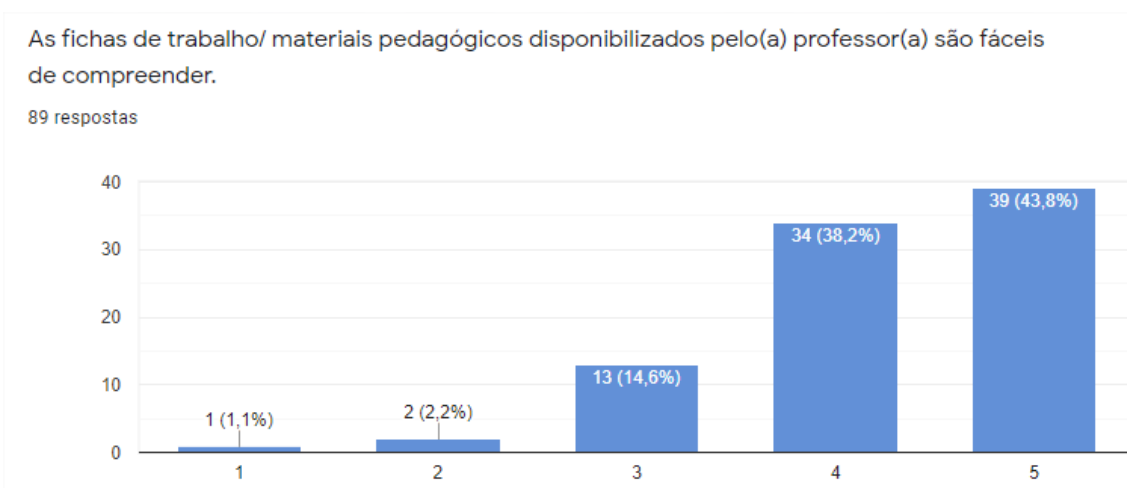
89 respostas



Os alunos inquiridos dizem, de uma forma geral, que conseguem utilizar as aplicações informáticas a que o Agrupamento recorreu para desenvolver o processo de ensino/aprendizagem no âmbito do ensino a distância.



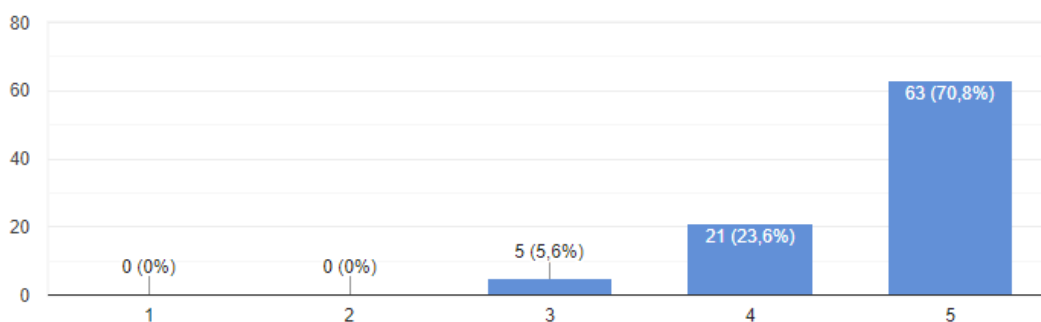
Na generalidade, as tarefas propostas são realizadas no tempo destinado ao trabalho da aula, havendo contudo situações em que isso não acontece. Mas será de ter em atenção que na mesma turma há alunos a concordar totalmente, enquanto outros discordam.



As tarefas propostas pelos docentes são acessíveis à compreensão dos alunos, sendo que em alguns casos os alunos sentem algumas dificuldades, situações a que os(as) professores(as) deverão dar necessária atenção.

O(A) professor(a) está a acompanhar devidamente os trabalhos que te propõe.

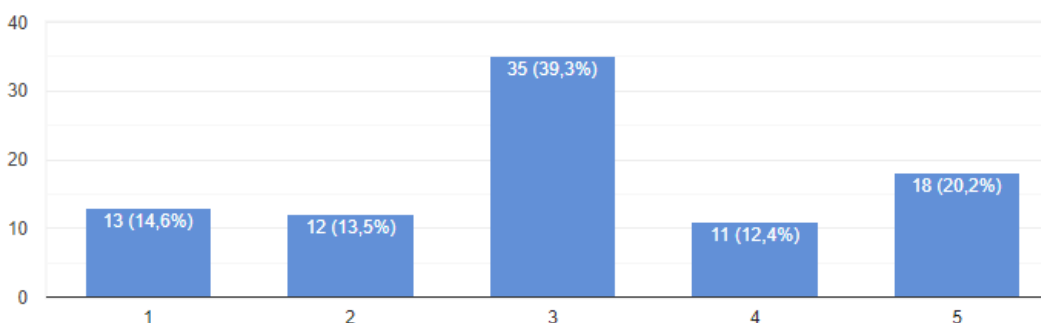
89 respostas



Os(as) professores(as) acompanham os alunos nos seus trabalhos, pois esta é a opinião da grande maioria dos alunos.

Estás a gostar de estudar através do ensino a distância.

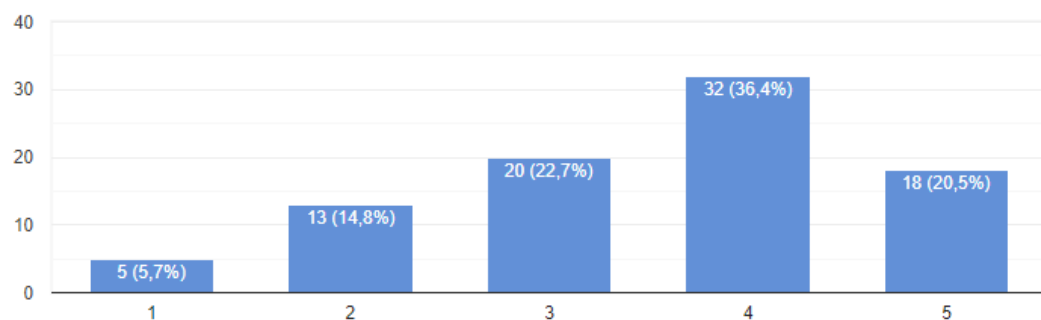
89 respostas



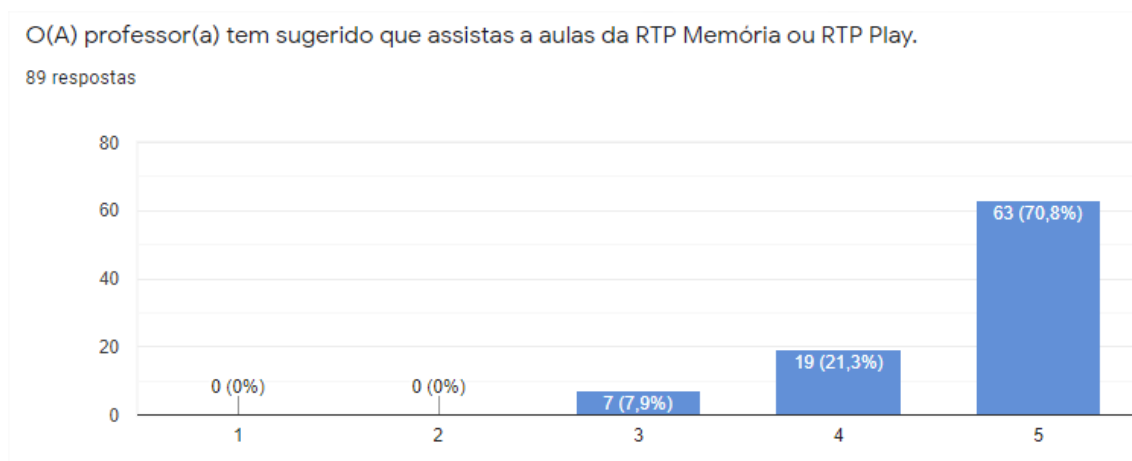
As opiniões divergem e há bastante incerteza quanto ao gosto pelo estudo neste modelo de ensino. Só no “concordo pouco” há 39,3% de respostas. Refira-se que os alunos que referem “gostar menos” estão mais concentrados nos 1º e 2º anos.

Consegues aprender nesta modalidade de ensino a distância.

88 respostas



Os alunos dizem conseguir algumas aprendizagens, embora alguns fiquem em dúvida. Possivelmente estará aqui em causa o entendimento que os alunos vão construindo do modelo das aprendizagens veiculadas através da escola.



É verdade que os docentes vão sugerindo aos alunos as aulas disponibilizadas pela RTP, não havendo alunos a discordam da afirmação feita.

Propostas de melhoria

Nada a dizer

Houve alguns alunos que disseram que não tinham nada a acrescentar.

Outros disseram que as aulas estão a correr bem

Estou a gostar muito.

Concordo na generalidade...

Está bom.

Na minha opinião acho que nada pode melhorar.

Estou a gostar.

Ta bem assim.

Está bem assim.

Nada, está bem assim,

Eu acho que não é preciso melhorar nada

Tem corrido dentro do normal, nada a apontar.

Acho que está bem assim.

Não existe muito a melhorar, dentro do possível, foi muito bom.

Na minha opinião acho que esta tudo a correr muito bem.

Mas a maioria entende que deveria haver mais aulas por videochamada (síncronas)

Ter mais aulas via zoom para esclarecimento de mais dúvidas e melhor entendimento da matéria.

Gostava de ter aulas zoom em vez de reuniões zoom.

Ter aulas online.

Mais aulas síncronas.

Aulas síncronas com menos alunos e com mais frequência.

Mais aulas zoom.

Ter aulas on-line todos os dias como se estivesse na escola.

Gostaria de ter todos os dias uma aula síncrona para tirar as dúvidas que eu tiver nas tarefas do dia.

Gostava de ter mais aulas de Zoom ou voltar à escola.

Haver mais aulas com a professora.

Menos trabalho e mais aula síncrona.

Mais aulas síncronas.

Ter mais aulas de zoom para ajudar a fazer os trabalhos.

Gostava de ter mais aulas online, no zoom, com a professora.

Devia todos os dias haver uma reunião no zoom com o professor titular, dois dias por semana é pouco.

Aulas todos os dias com a minha professora e mais tempo.

Gostaria de mais aulas online.

A minha professora dar aulas algumas horas por computador, porque os meus pais, não podem sempre.

Mais atividades com os professores.

Sessões síncronas diárias.

Mais aulas com a Professora.

Ter mais aulas presenciais.

Mais aulas com os professores durante a semana.

Gostava de ter mais aulas com os outros professores (ginástica.....)

Foram também lembrados os trabalhos propostos

Menos trabalhos...

Fazer os trabalhos com apoio

Eu acho que coisas para melhorar era mandar menos trabalhos porque à pessoas que também outras coisas para fazer.

E não esquecem a escola

Ir à escola tenho saudades

abrir a escola

Esperar pelo próximo ano para aprender.

Gosto assim embora prefira as aulas presenciais

Ter aulas diariamente

Na minha opinião está bem organizado, mas eu gostava mais de estar com a minha professora e os meus amigos.

Preferia ter aulas com a minha professora.

Voltar ao normal.

Eu tenho aprendido bem, mas na escola consigo aprender muito mais.

Acho que está bem assim este tipo de ensino, embora as aulas presenciais sejam mais lucrativas.

Aulas com a professora.

Gostava de ter a professora mais comigo para me ensinar.

E foram apontadas algumas dificuldades

Tenho dificuldades em interpretar alguns exercícios e nem os meus pais estão disponíveis para me ajudar uma vez que estão a trabalhar. Tenho que aguardar para o fim do dia para obter a ajuda que necessito. É necessário imprimir a maioria dos trabalhos e para isso também preciso da ajuda dos meus pais e para assistir as aulas tenho que ter o telemóvel dos meus pais, pois o meu não dá para fazer isso.

Os professores titulares terem pelo menos 1 ou 2 h de aula ZOOM para explicar as matérias novas aos alunos, e o agrupamento recolher mais informação junto dos pais das necessidades dos mesmos para que sejam ajustadas as necessidades... foi feito um inquérito informal se teriam condições (computador e net) mas mais nada foi questionado e se haveriam lacunas a colmatar... Existem crianças que têm necessidades especiais de atenção por parte dos professores e acabam por ter que ser os próprios pais a ter q aprender para os ensinar e o

maior problema é que as metodologias de ensino passam a ser a lei do desenrasca de cada pai e para o próximo ano letivo não existe ensino homogéneo entre as crianças.

As crianças que tem ensino especial deviam ter mais acompanhamento devido a ter mais dificuldades.

As aulas de inglês na televisão são difíceis de entender.

Diversos

Ter menos aulas.

Muita coisa.

O governo dar oportunidade a um dos pais acompanhar os filhos, recebendo apoio.

Haver material informático disponível para todos os alunos igual ou computadores ou tablets fornecidos ou pelo estado ou pelo ensino.

Repetir o ano.

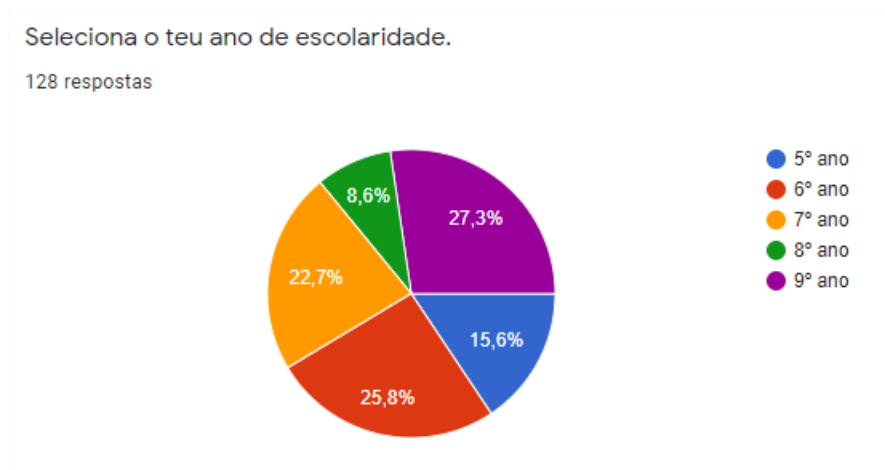
Dividir a turma em grupos para ensinar a matéria nova.

Agrupamento de Escolas Prof. Carlos Teixeira Monitorização do Ensino a Distância (E@D) Questionário 1 (2º grupo) - ALUNOS 2º e 3º CICLOS

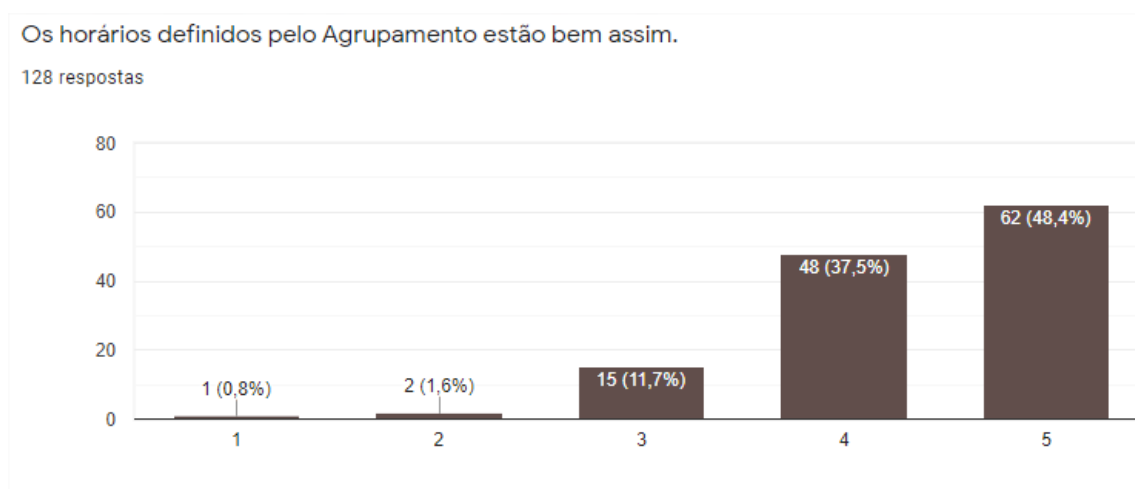
O questionário foi dirigido a 9 turmas do 2º e 3º ciclos, num total de 213 alunos, tendo respondido 128 alunos (60 %). Desta vez o questionário foi dirigido à última turma de cada ano de escolaridade.

Na resposta a este questionário foi proposta uma escala concordância com as afirmações apresentadas. Esta escala ia de 1 a 5, sendo que o 1 correspondia a Discordo Totalmente, 2 a Discordo, 3 a Concordo pouco, 4 a Concordo e 5 Concordo Totalmente.

Os resultados foram os que a seguir se apresentam.



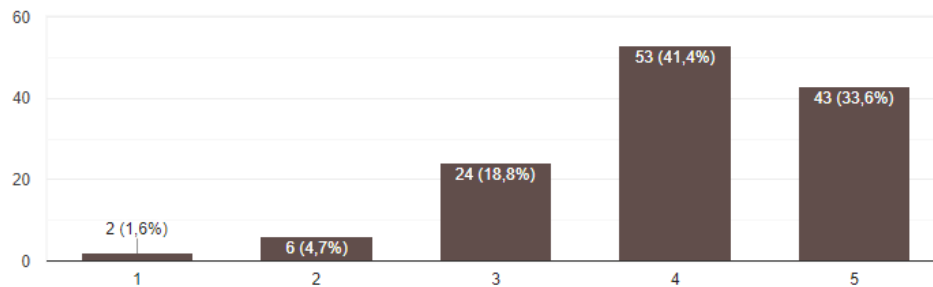
Os anos em que se conseguiram menos respostas ao questionário foram o 5º ano (15,6%) e o 8º ano (8,6%), nos restantes os valores são aproximados.



Na generalidade os alunos consideram que os horários definidos estão bem.

A tua família consegue ajustar a sua vida familiar diária ao modelo de ensino a distância agora em funcionamento neste Agrupamento.

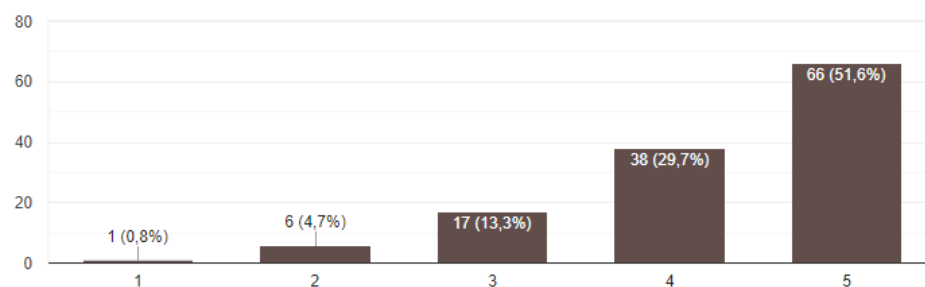
128 respostas



As famílias vão adaptando, o melhor que podem, a sua vida familiar ao modelo de ensino a distância.

A forma como decorrem as aulas está bem assim.

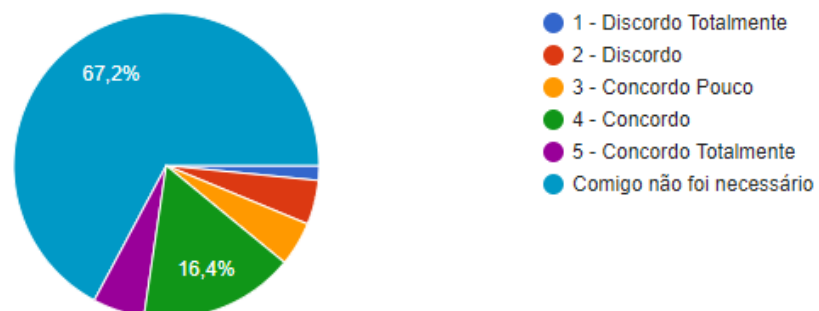
128 respostas



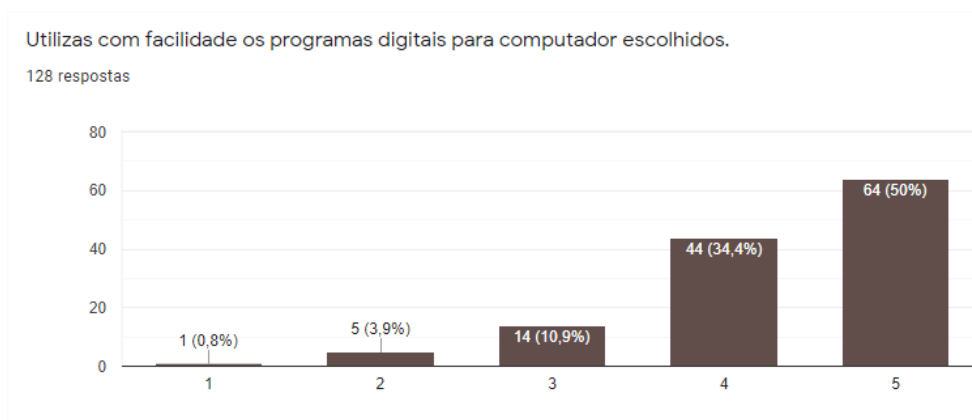
Quanto à forma como têm decorrido as aulas, 80% dos alunos inquiridos diz que tem estado bem, havendo cerca de 20% a pôr isso em causa.

O Agrupamento deu resposta às tuas necessidades em termos de equipamentos tecnológicos.

128 respostas



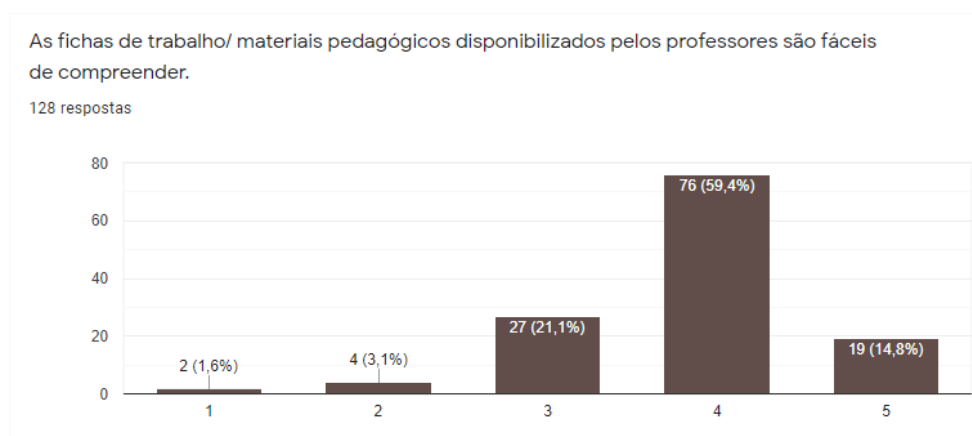
67,2% dos alunos dizem não ter recorrido a equipamentos tecnológicos do Agrupamento. Os que os utilizam, a maioria considera que que o Agrupamento deu resposta às suas necessidades.



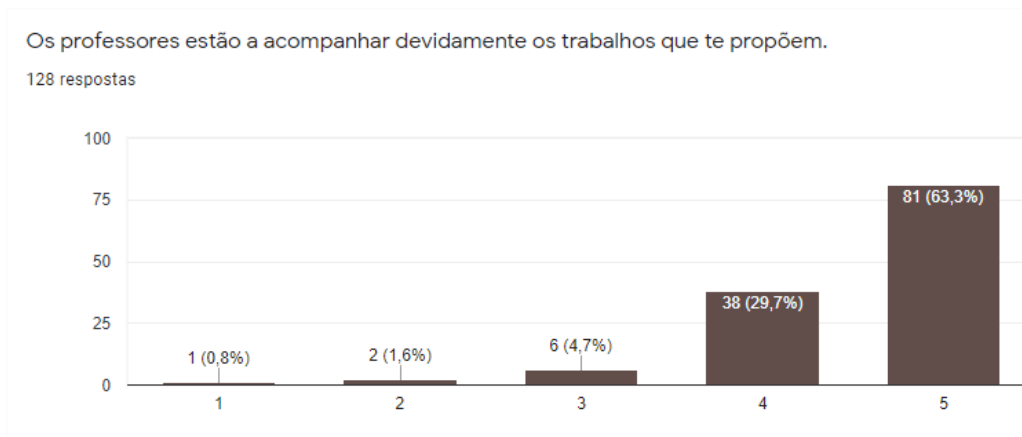
Há alguma facilidade na utilização das plataformas digitais escolhidas pelo Agrupamento para este modelo de ensino, pois mais de 80% dos alunos assim o diz.



Quanto ao cumprimento das tarefas no horário das aulas, há uma percentagem significativa a considerar que não é bem assim.



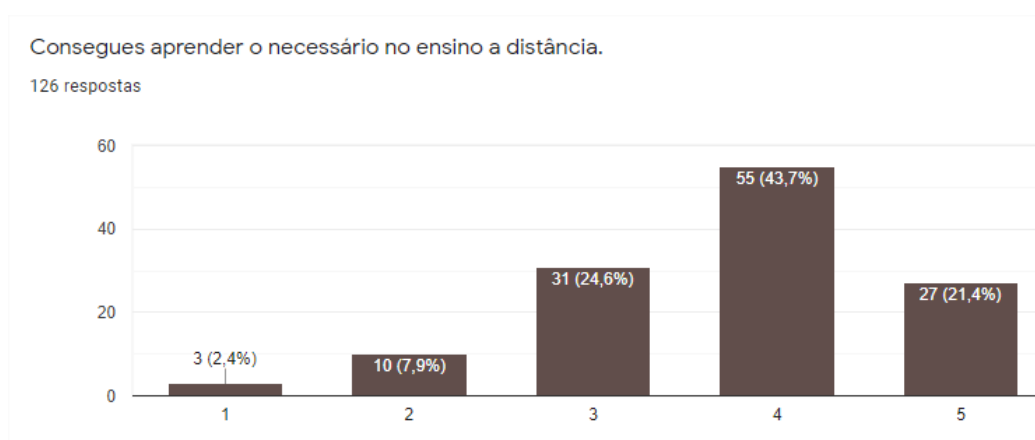
Há cerca de 70% dos alunos a afirmar que têm facilidade em compreender os trabalhos que lhes são propostos pelos professores. Onde parece haver mais dificuldades é nº 5º ano e no 9º ano.



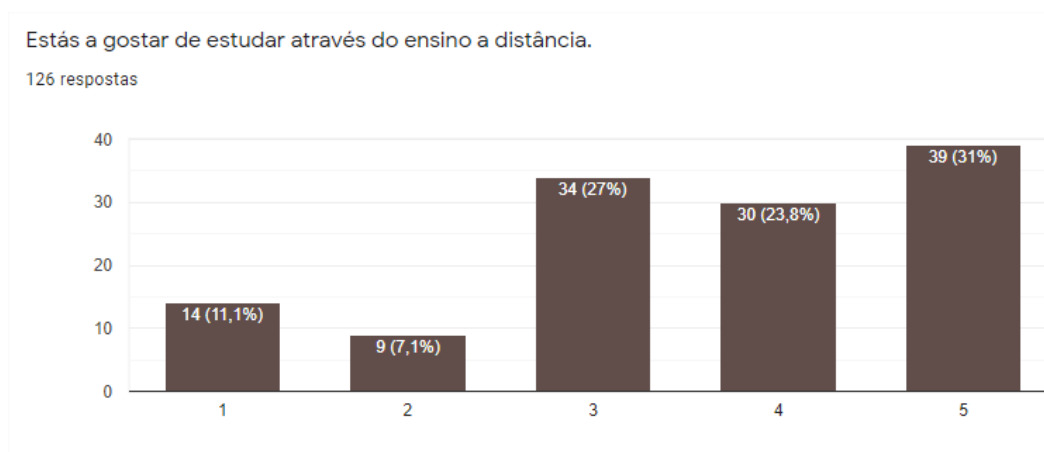
Os professores têm tido a preocupação de ir acompanhando, junto dos alunos, os trabalho que lhes propõem. Assim é a opinião de cerca de 90% dos alunos.



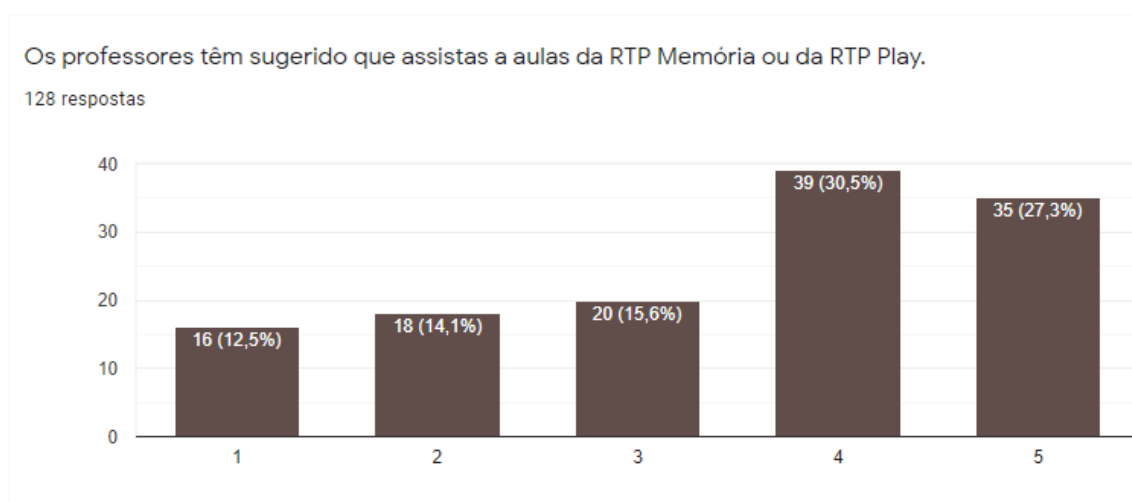
Também os(as) diretores de turma têm estado próximo dos alunos, pois são muito poucos os alunos que não confirmam tal ideia.



A maioria dos alunos afirma que consegue aprender o necessário neste modelo de ensino. Contudo, mais de 30% não é da mesma opinião.



Este modelo de ensino deixa muitas dúvidas entre os alunos, pois as opiniões dividem-se quanto ao gosto por esta modalidade de ensino.



Se os professores propõem aos alunos para assistirem a aulas da RTP é ideia que também divide os alunos, pois apenas cerca de 57% defende de forma clara que os docentes lhes fazem tal sugestão.

As sugestões deixadas

Nada

Um grande número de alunos optou por dizer que não tinham nada a acrescentar.

Está tudo bem

Depois, foram também muitos os alunos a considerar que, no essencial, o processo de ensino a distância está a ser bem conduzido

Na minha opinião está tudo bem

Acho que está bem assim

Nada, acho que está tudo certo de aulas online penso que não há nada pra mudar.

Para mim está tudo bem

Nada, acho que está tudo bem assim.

Nada, Para mim está tudo bem não é preciso melhorar nada!

Para mim está bem assim

Para mim, está bem assim. Não tenho nada a acrescentar.

Nada, está tudo bem.

Para mim está a correr bem não tenho nada a dizer.

Na minha opinião, o ensino á distância está a correr bem, estou a adaptar- me bem e realizo todos os trabalhos propostos pelos professores.

Acho que está bem da forma que está.

Está bem assim.

Eu acho que está bem, assim, não precisamos de mudar nada.

Nada. Está tudo bem dentro deste problema.

Nada, acho que está tudo a correr bem.

Acho que não é preciso fazer nada para melhorar o ensino.

Realizar as aulas com um quadro atrás dos professores para explicar melhor.

Na minha opinião as aula no Zoom em vez de ser de quinze em quinze dias poderiam ser pelo menos uma vez por semana.

Acho que para já tudo está a correr bem

Nada. Acho que os professores estão a ajudar muito.

Os trabalhos dos alunos

Na minha opinião, as coisas estão a decorrer bem porém alguns professores não entendem que o aproveitamento das aulas online e aulas presenciais onde estamos mesmo na aula é muito diferente, por isso sou da opinião que deveriam mandar menos trabalhos, alguns mandam-nos fazer mais coisas do que mandavam na escola.

Que os professores dessem os trabalhos para o tempo que temos a aula e não mandar trabalhos abundantes que não consigamos fazer na aula adequada.

Acho que não devem enviar muitos trabalhos e não enviar trabalhos ao fim de semana.

Os professores podiam mandar os trabalhos à hora da aula em vez de mandarem às 00:00h. os horários à distância estão totalmente desiguais , porque há turmas com tardes/manhãs livres e outros não têm nada.

Que os professores nos deem mais tempo para fazer os TPC.

Menos trabalhos.

Os trabalhos de casa tenho mais dificuldades.

Ter menos trabalhos.

Na minha opinião, os professores estão a enviar muitos trabalhos. Muitas vezes temos de ocupar todo o nosso tempo livre depois das aulas para realizar trabalhos da escola. Todos os alunos sabem que os professores também têm tido muito trabalho e compreendemos mas, era mais fácil para todos ter menos trabalho.

A utilização dos recursos digitais

A necessidade de mais aulas por videochamada parece ser a vontade de muitos alunos

Nas aulas síncronas alguns professores obrigam a ligar a câmara, discordo totalmente acho que não deveria ser obrigatório. De resto os professores estão a adaptar-se e nós igualmente.

Haver mais aulas síncronas

Melhorar a dinâmica das aulas por videochamada.

os professores não deveriam obrigar a ligar a câmara.

O zoom ...a net.....e a classroom a horas de escola.

Talvez disponibilizar mais sites onde nos dão mais informação da matéria específica.

Mais aulas zoom.

Na minha opinião podia haver mais aulas síncronas.

Mais aulas Síncronas.

Os professores darem a matéria através das aulas síncronas.

Vídeos dos professores a explicar a matéria.

Ter mais aulas por chamada no caso pelo zoom.

Na minha opinião, podiam dar a matéria através das aulas síncronas, para quando for a fazer os exercícios propostos sabermos melhor.

Só aulas por zoom.

Existir mais aulas síncronas.

Uma ou outra crítica

Na minha opinião, perde-se muito tempo nas aulas zoom a fazer a chamada e a perguntar pelos trabalhos dos meus colegas. Os professores deveriam aproveitar melhor estas aulas para explicar matéria.

Aulas mais interessantes.

À espera do regresso à escola

Abrirem a escola.

NÃO HAVER O CORONAVIRUS PARA PODER IR PARA A ESCOLA, TENHO SAUDADES.

A ver aulas normal na escola assim é diferente.

Nada, melhor de tudo era a escola abrir para ter mais aulas.

O melhor era voltar às aulas presencias.

Diversos

Menos aulas :)

Ter menos alunos de cada vez para melhor aprendizagem.

Devido à pandemia que vivemos temos que aceitar certas condições que nos propõe.

Reduzir para metade o horário e as aulas serem todas sincronias.

Todos os alunos entrarem nas aulas.

Não tenho uma opinião muito bem formada sobre este assunto. No entanto, tenho alguma dificuldade em me concentrar e manter o foco no estudo e na realização dos trabalhos.

Mudanças no horário como estava na escola.

Horários de acordo com o trabalho dos pais.

Eu gostava de ter o mesmo horário de enquanto estávamos na escola.

Os alunos podiam ir 1 semana para a escola e a outra ficar em casa a ter aulas.

Ter um computador melhor. Podia ser mais fácil para enviar os trabalhos porque preciso sempre de ajuda.

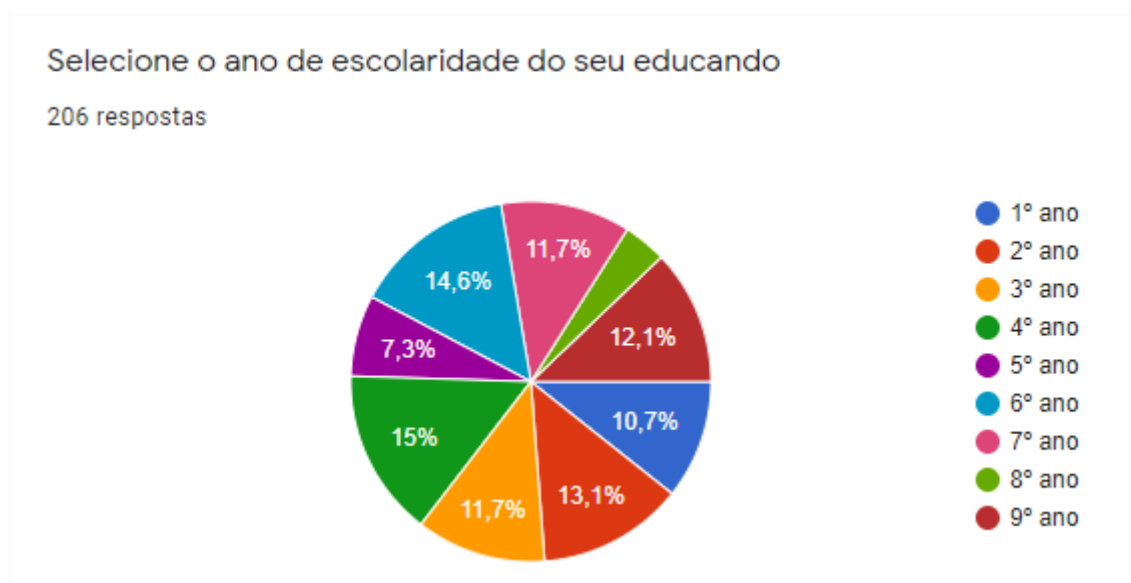
Cada aluno deve estudar o máximo possível.

Agrupamento de Escolas Prof. Carlos Teixeira Monitorização do Ensino a Distância (E@D) Questionário 1 (2º grupo) – Encarregados de Educação

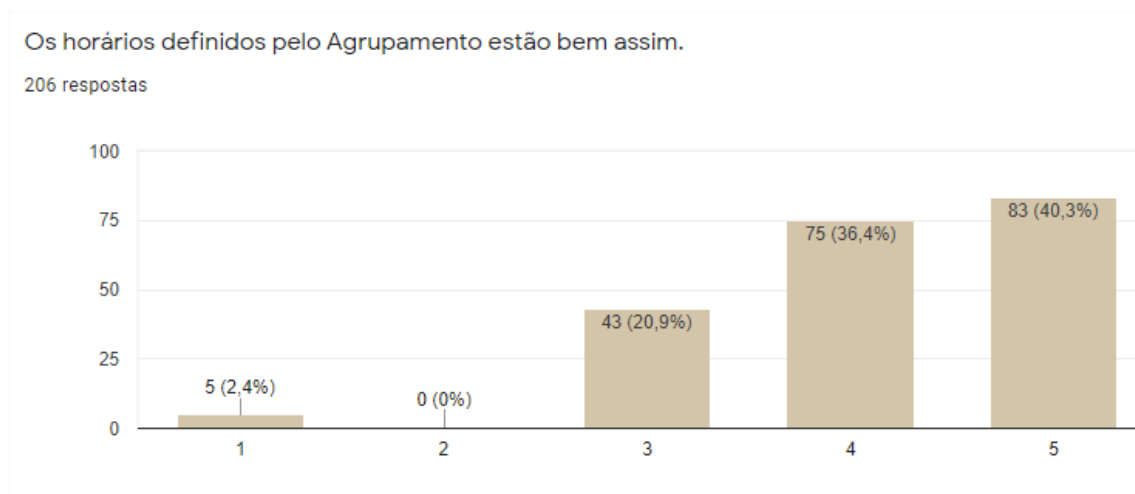
O questionário foi dirigido a todos os encarregados de educação que têm educandos no 1º, 2º e 3º ciclos, num total de 395 alunos, tendo respondido 206 encarregados de educação (52,2%).

Na resposta a este questionário foi proposta uma escala concordância com as afirmações apresentadas. Esta escala ia de 1 a 5, sendo que o 1 correspondia a Discordo Totalmente, 2 a Discordo, 3 a Concordo pouco, 4 a Concordo e 5 Concordo Totalmente.

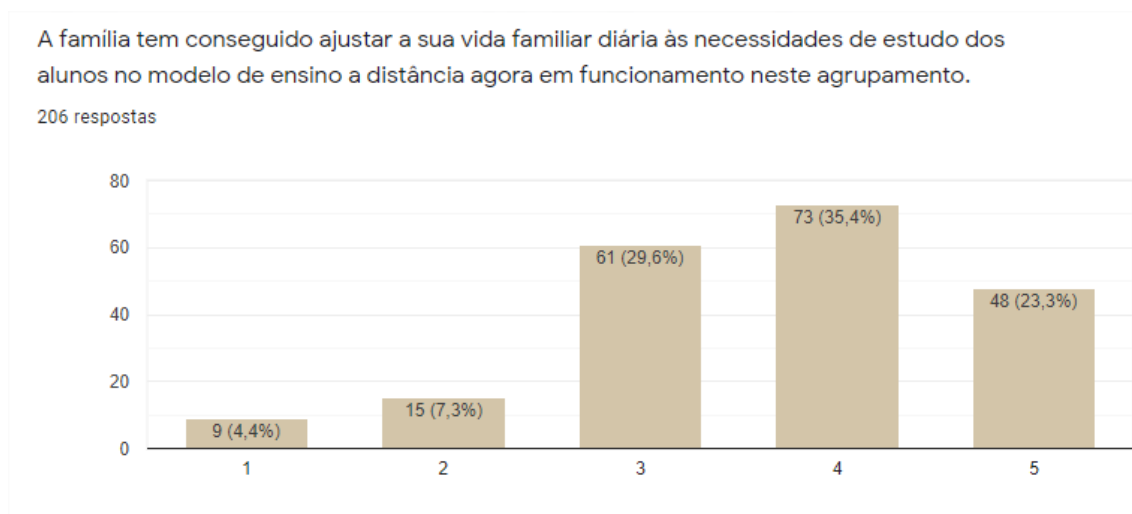
Os resultados foram os que a seguir se apresentam.



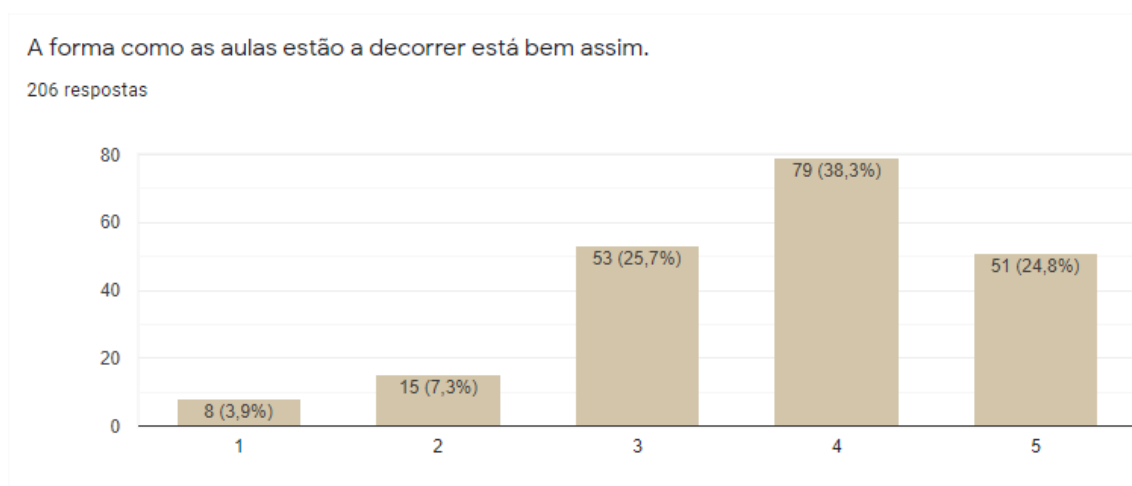
Dos encarregados de educação que responderam ao questionário cerca de 50% são do 1º ciclo e os restantes dos outros anos de escolaridade (5º ao 9º ano).



À semelhança das respostas dadas pelos alunos, a grande maioria dos encarregados de educação considera que os horários, estabelecidos para funcionamento do ensino a distância, estão bem.



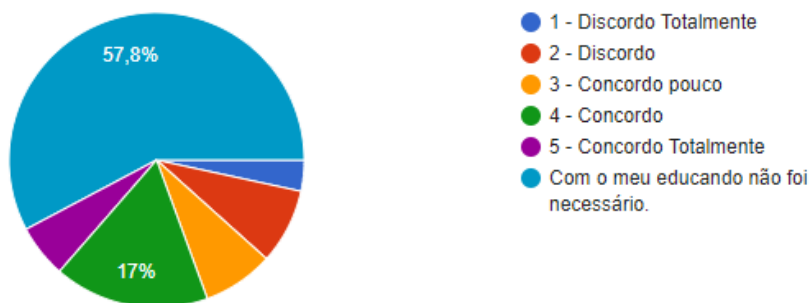
Tem havido esforço por parte das famílias para dar resposta ao acompanhamento do estudo em casa, embora nem sempre seja fácil consegui-lo, pois é significativa a taxa de encarregados de educação a assinalar o “concordo pouco”.



Quanto à forma com as aulas estão a decorrer, embora a maioria dos encarregados de educação considere que as aulas estão a decorrer bem, bastantes colocam algumas reticências, em especial nos primeiros anos de escolaridade. Isto porque consideram que seria necessário um maior acompanhamento por parte dos professores, propondo, por isso, mais aulas através de videochamada.

O Agrupamento deu resposta às necessidades dos alunos em termos de equipamentos tecnológicos.

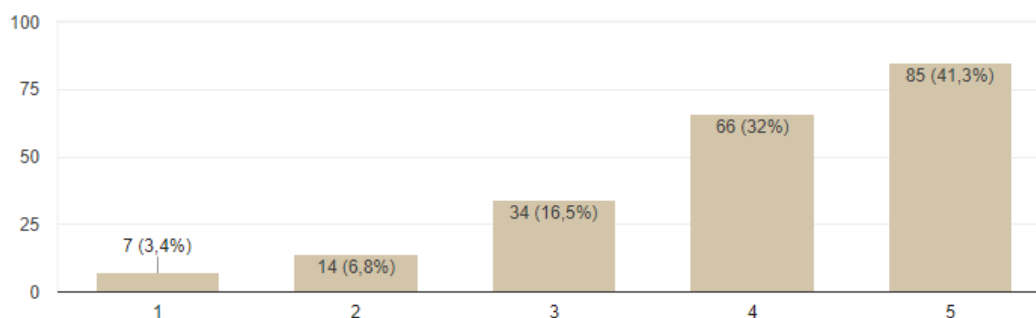
206 respostas



À semelhança das respostas dadas pelos alunos, os encarregados de educação consideram que, quando necessário, o Agrupamento foi tentando resolver os problemas dos alunos no que respeita a necessidades de equipamentos tecnológicos.

Os alunos utilizam com facilidade as plataformas digitais escolhidas (classroom, zoom, email institucional).

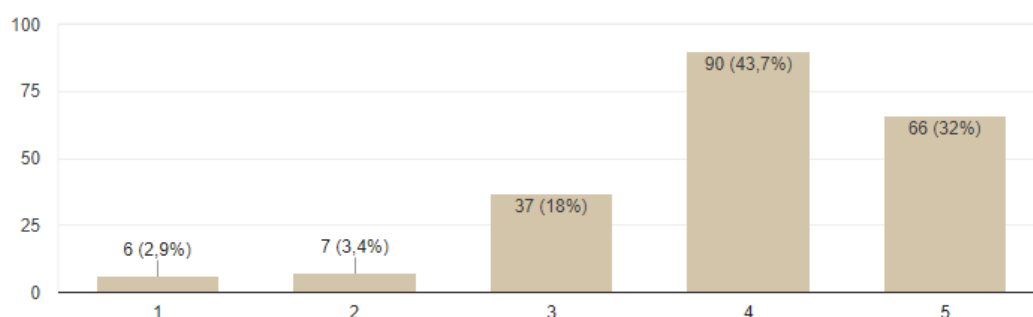
206 respostas



Os alunos vão tendo alguma facilidade na utilização das plataformas digitais escolhidas pelo Agrupamento, como transparece do gráfico anterior. Nos primeiros anos de escolaridade é onde há maiores dificuldades, como seria de esperar.

As tarefas propostas pelos docentes aos alunos estão adequadas ao tempo do horário escolar.

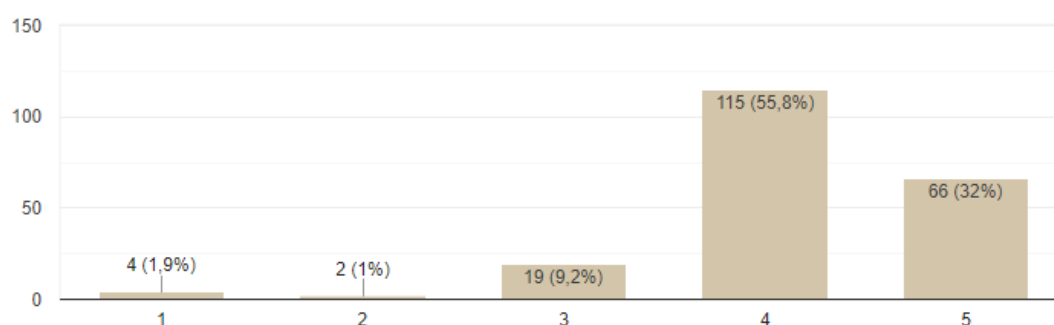
206 respostas



Na opinião dos encarregados de educação vai havendo alguma preocupação dos professores em ajustarem, aos horários escolares, os trabalhos que propõem aos alunos.

As fichas de trabalho / materiais pedagógicos disponibilizados aos alunos estão adequados.

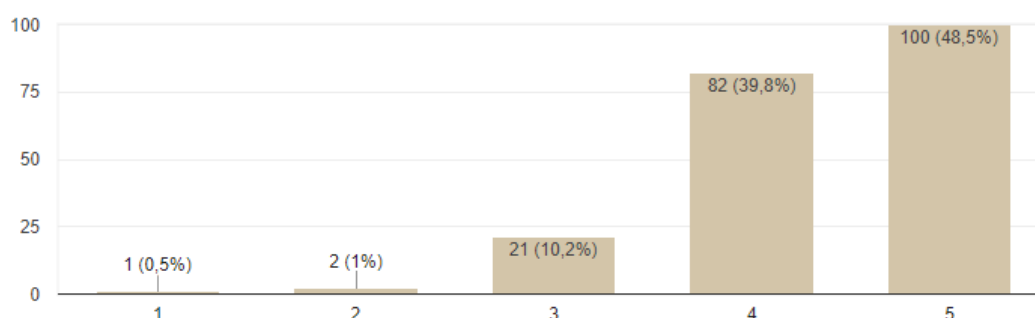
206 respostas



Parece também que as propostas de trabalhos feitas aos alunos vão estando adequadas aos alunos a que se destinam.

Os docentes estão a acompanhar devidamente os trabalhos propostos aos alunos.

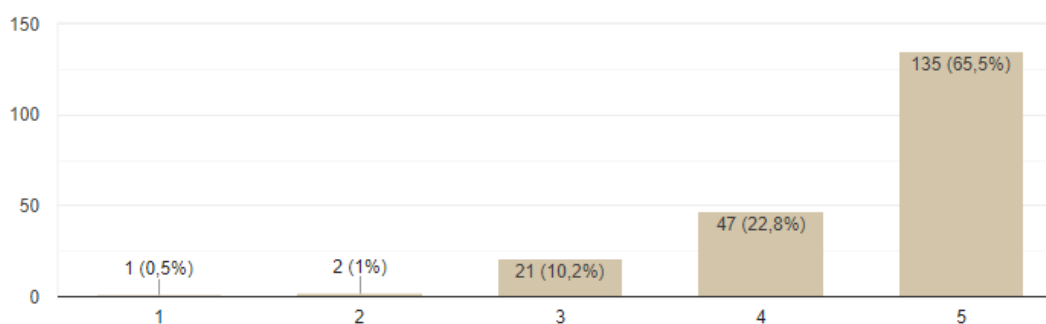
206 respostas



Serão poucos os casos em que os professores não fazem o devido acompanhamento ao trabalho a realizar pelos alunos.

O(a) diretor(a) de turma (2º e 3º ciclos) ou professor titular de turma (1º ciclo) contacta com regularidade os alunos e encarregados de educação.

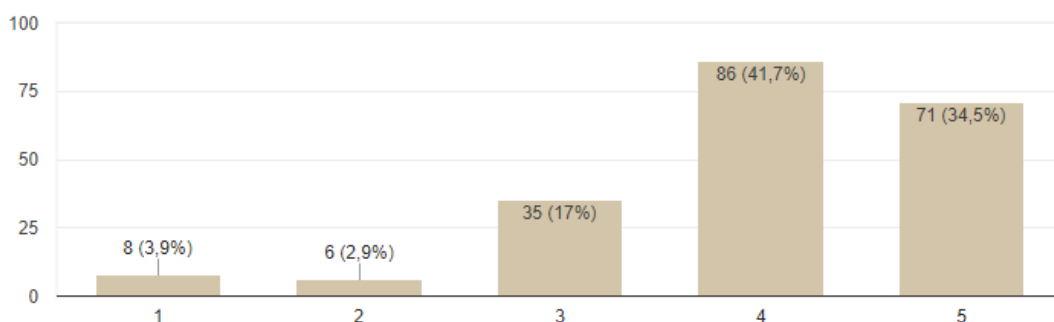
206 respostas



Evidencia-se que, como seria de esperar, os(as) diretores(as) de turma e professores(as) titulares de turma contactam com regularidade os encarregados de educação.

Os meios de comunicação disponibilizados pelo Agrupamento respondem às necessidades das famílias.

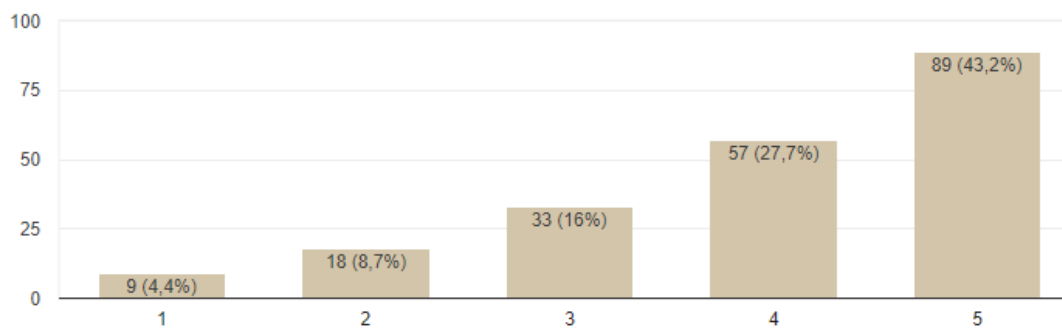
206 respostas



Cerca de 75% dos encarregados de educação é de opinião que o Agrupamento foi garantindo os meios de comunicação necessários à ligação às famílias. Embora haja quem tenha outra opinião.

Os professores têm pedido aos alunos para verem aulas através da RTP Memória ou RTP play.

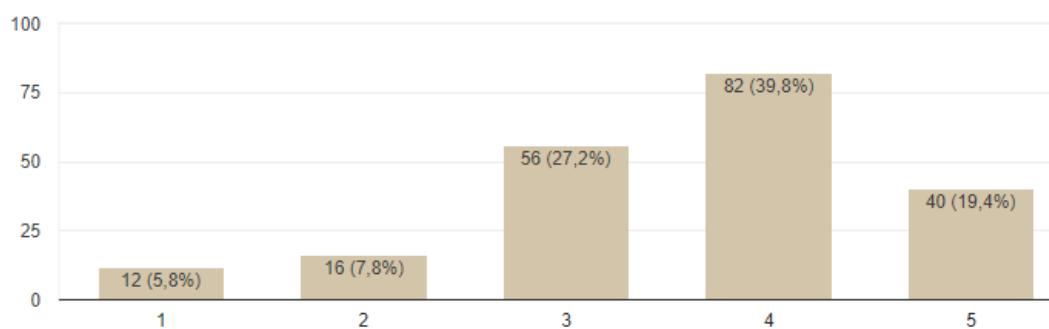
206 respostas



Não sendo obrigatório assistir às aulas disponibilizadas através da RTP, os professores foram sugerindo aos seus alunos essa possibilidade, como forma de complementar a abordagem dos conteúdos em estudo no momento.

A organização do processo de ensino a distância responde ao desejado pelas famílias.

206 respostas



A resiliência das famílias vai dando resposta, dentro do possível, às dificuldades surgidas com o processo de ensino a distância, embora se compreenda que é uma situação para a qual ninguém estaria preparado para manter por tanto tempo.

Sugestões de melhoria

Não fazem propostas

Cerca de um terço dos inquiridos disse nada ter a acrescentar ou não ter sugestões a fazer.

Está bem assim e palavras de apreço

Acho que tudo está a funcionar na medida do possível bem. Talvez um pouco mais de todas as disciplinas. Mas acredito que estão a fazer tudo possível. Continuem o bom trabalho.

Como é tudo novo, temos de nos ir adaptando.

Está tudo bem

Na minha opinião está a correr bem, conforme o esperado.

Para mim está tudo ok.

Está bom assim.

Ta bem assim.

Não tenho razões de queixa até ao momento.

Concordo com tudo

Tá bem

Por agora nada a acrescentar obrigada a professora por estar sempre disponível a ajudar

Na minha opinião está a correr tudo bem! O agrupamento é os professores estão de parabéns pela adaptação rápida e o apoio que dão aos alunos.

Dentro da situação atual que estamos a atravessar, tudo está sendo feito da parte dos docentes para acompanharem os nossos filhos. Agradeço tudo o que tem feito. Posso apenas sugerir um pouco mais de trabalhos de casa, para que possa praticar a escrita e a resolução de problemas. Obrigada.

O meu educando está satisfeito com os trabalhos apresentados.

Os professores estão a aderir muito bem.

A professora é muito disponível.

Nada a acrescentar. A professora tem correspondido às necessidades e tem ajudado em tudo o que é necessário.

Felizmente, grande parte dos professores têm tido consciência que estamos a viver um período excepcional para todos e que devem adaptar os conteúdos a lecionar ao contexto "casa". Que quer queiramos quer não é completamente diferente do contexto "escola". Espero que continuem com esse trabalho, que é difícil, PARA TODOS, mas necessário.

Não tenho nada a acrescentar sobre este ensino à distância pois na minha opinião está tudo muito bem e os professores têm feito um bom trabalho

Está tudo a correr bem.

Para mim está bem como está.

Está tudo a decorrer dentro da normalidade.

Mais aulas por videochamada

Os alunos deveriam estar mais tempo com aulas zoom em vez de assíncronas.

Os professores deveriam ter contacto diário com os alunos com breve explicação do estudo recomendado para o dia.

Mais aulas síncronas.

Na minha opinião, as aulas presenciais não estão suficientes.

Na minha opinião acho que as aulas online deveriam mudar para as 18h/19h para os pais que trabalham durante o dia estarem presentes enquanto esta a decorrer a aula, haver aulas com mais regularidade.

Mais aulas pela plataforma zoom para esclarecimento de dúvidas.

Por vezes a matéria não é fácil para os pais explicarem às crianças. No meu caso tenho o apoio da professora sempre que necessito mas há pais que se queixam. Talvez pedir aos pais para que assistam às aulas no zoom para que estes possam aprender para ensinar aos filhos.

Podiam haver mais aulas síncronas para que os alunos possam esclarecer todas as dúvidas que tenham.

Em cada disciplina haver pelo menos 1 aula síncrona por semana, em que a professora titular explicasse os novos conteúdos. De seguida os alunos fariam trabalhos relacionados com conteúdo lecionado. Enviam os vídeos, mas a ligação com o professor diferencia a aprendizagem.

As disciplinas por vídeo chamada são mais produtivas! Os alunos carecem de "presença"! Obrigada.

Aulas online, com mais frequência.

Mais aulas síncronas na disciplina onde os alunos têm mais dúvidas.

Haver mais aulas com os professores.

Haver mais aulas zoom.

Aulas síncronas com menos alunos e mais frequentes.

Na minha opinião os alunos deviam ter aulas presenciais.

Mais aulas síncronas.

Mais aulas pelo zoom e fazer os trabalhos em conjunto com a professora durante a aula pelo zoom .

Ter aulas on-line todos os dias para poderem acompanhar a matéria.

Sugeria mais uma aula presencial, para manter o contacto com a professora e colegas, incrementando a motivação.

Talvez um contacto mais regular entre alunos e professores, uma vez que os alunos têm trabalhos todos os dias, o contacto entre professor e aluno, talvez fosse mais indicado se fosse diário também. Sendo muitos alunos talvez dividindo a turma em dois grupos.

Neste momento entendo que está a decorrer bem. Poderia eventualmente haver mais uma ou duas sessões síncronas.

Mais aulas por chamada.

Aulas diárias com a professora, até a 1h30.

Ter aulas síncronas, nas matérias novas que não tinham sido dadas nas aulas, de forma a explicar aos alunos em formato aula com a professora.

Ter aulas zoom todos os dias para dar a matéria nova e tirar dúvidas pois ler e ver links não chega ficam muitas dúvidas.

Aulas síncronas diariamente com o seu professor titular (1º ciclo), pelo menos de 2 horas, para acompanharem a evolução dos alunos durante o próprio dia

Maior número de horas em aulas virtuais para os alunos terem um maior acompanhamento e explicações.

Ter mais aulas presenciais.

Aulas com a professora para explicar a matéria.

Penso que haveria de haver mais tempo de aula duas horas por semana e muito pouco

Haver mais aulas síncronas.

Deviam ter mais aulas sincronizadas.

Realizar mais vídeo aulas, pois só assim as crianças conseguem assimilar novos conteúdos.

Aulas Síncronas em pequenos grupos, em vez da turma completa.

Passar a ter mais aulas zoom. Para ser mais fácil os alunos tirarem as suas dúvidas.

Os trabalhos escolares

Aumento do prazo limite de entrega dos trabalhos. Uma maior dinâmica em todos os aspetos. Maior utilização dos recursos disponibilizados.

Ter menos trabalho

Não enviar trabalhos ao fim de semana

Necessitava de apoio para fazer os trabalhos

Recebemos propostas de trabalho numa fase avançada do período e não apenas para Inglês e Música e nunca houve acompanhamento por parte dos professores o que no caso do Inglês seria importante.

Trabalhos semanais mais adequados e menos coisas como entretenimento.

menos trabalhos..

Ter aulas para correção dos trabalhos.

Os equipamentos e questões técnicas

O problema maior foram os equipamentos emprestados. Apesar da intenção ser boa o computador é muito antigo. A minha educanda raramente consegue assistir às aulas zoom. O computador esta constantemente a empancar. O som falha a imagem para... Além disso a minha educanda tem dificuldades técnicas com o computador e precisa de muito acompanhamento de minha parte e eu não tenho disponibilidade para...

Na minha opinião, as aulas zoom não estão a ser bem aproveitadas. Pelo que tenho assistido, dedica-se muito tempo na chamada dos alunos e a verificar sinal de internet, refazer ligações(...), quando, essas aulas deveriam ser aproveitadas para expor matéria e tirar dúvidas. Verifica-se que são sistematicamente os mesmos alunos com "problemas de ligação/problemas técnicos", pelo que a escola/Câmara/Ministério da educação, deveriam solucionar definitivamente esses problemas (emprestando computadores com qualidade, fornecendo internet...) para assim a restante turma não ficar prejudicada com os atrasos e interrupções verificados nessas aulas. Também deveriam responsabilizar mais os encarregados de educação pelo desleixo dos seus educandos, que mesmo sem "problemas técnicos" interrompem/atrasam/são mal educados, especialmente nas aulas zoom. Essas aulas deveriam ser tratadas como um precioso tempo, que nunca deveria ser desperdiçado.

Deveriam ter tido mais em conta os meios tecnológicos das famílias, deveriam ter tido em conta também que crianças com 6 anos não se podem ainda permitir de utilizar email, zoom etc sozinhos o que requer apoio de um adulto o que acredito que foi difícil adaptar

A escola podia ser mais interventiva relativamente aos equipamentos tecnológicos.

A minha sugestão, é que os alunos tenham mais formação com o computador, porque nesta situação percebi que o meu educando tem muitas necessidades.

Alguns professores deveriam ter formação na área dos computadores.

Apoio na formação, explicação, de funcionamento das plataformas digitais, para os alunos desenvolverem a sua autonomia.

Dificuldades e algumas queixas

De pouco adiantará, uma vez que a discórdia tem a ver com a decisão do ensino online, centralmente, e não com as medidas adotadas pelo agrupamento em questão. Está a ser saturante, desgastante, e ninguém está a considerar isso... Existe mais que um filho por casa... Existem famílias monoparentais, existe algum teletrabalho, existem constrangimentos de vida

financeiros, e existe uma relação pais filhos a desgastar - se por esta questão do ensino. Mas como disse, ninguém está a considerar isso. Contudo, ressalvo que a gestão a nível de agrupamento têm tido mais razoabilidade do quem deliberou tido isto.

Faço teletrabalho e a dificuldade em conciliar é difícil...

Acho k está a ser um pouco difícil conciliar tudo, mas visto ter k ser feito desta forma à k nos aguentar

Acho que deveria haver mais aulas que não fossem apenas para tirarem duvidas. Esta situação para mim é difícil de gerir, uma vez que tenho que trabalhar. A concentração do meu filho a trabalhar desta forma é nenhuma.

Mandar os trabalhos a horas escolares e dar tempo de os fazer.

Horários adequados para os pais estarem presentes.

Com os 2 pais a trabalhar nem sempre se pode acompanhar o educando nas suas tarefas.

As aulas devem ser melhor estruturadas, em termos de tempo, atividades e a forma como as questões são realizadas, devendo cada aluno responder na sua vez e não se sobreporem. Os alunos devem ser os únicos a responder e não os encarregados de educação, sendo que isso deve ser assente no início de cada aula.

Alguns dos professores não respondem aos comentários privados para tirar as dúvidas.

Encontrar um método que permitisse aos professores demonstrarem, exemplificarem a matérias

O Estado deveria dar apoio a um dos pais para que pudesse acompanhar o seu educando, o que no nosso caso não existe, sendo muito difícil conciliar o trabalho e o apoio ao educando

Que por vezes temos que fazer trabalhos para com os nossos educandos e nem sempre temos bases para isso tanto a nível de ensinamento como de materiais. Tentamos fazer o melhor possível mas sempre na dúvida se será o pretendido

Conhecendo o educado, visto que ele não pede muita ajuda no ponto de vista, marcaria uma aula extra no fim de semana para os encarregados de educação falarem com a diretora de turma.

Organização na entrega do material escolar (livros, cadernos) que ficaram na escola. Chegamos a portaria dizem que não tem o material vamos lá outro dia já tem... não entregam de uma só vez tudo o que o que é do aluno. Temos que lá várias vezes.

Resposta a dar as famílias quando estas têm que trabalhar e não têm onde deixar o seu educando.

Estamos muito satisfeitos com a prestação da professora de inglês que desde o início tem dado um apoio adequado aos alunos. Como sugestão de melhorias... Alterar a dinâmica das "aulas" síncronas com a professora titular, de forma a tornar este momento mais rico e de facto de aprendizagem (dentro dos possíveis) e não um mero encontro de contacto, que atualmente estão sendo apenas encontro, um momento para tirar dúvidas. Acredito que este momento, onde todos nos temos dedicado, consiga ser otimizado.

Os alunos com idade inferior aos 12 anos não são independentes no acesso as novas tecnologias, é necessário a presença de um dos pais, mas quando trabalham os 2 torna-se muito difícil. As aulas na maioria dos casos têm de ser dadas pelos pais. Pois são enviadas as fichas para os alunos resolverem, mas muitas vezes os encarregados de educação é que têm de ajudar na interpretação das mesmas, e na maioria das vezes no final de um dia de trabalho.

Famílias de fracos recursos tecnológicos, nomeadamente equipamentos não são acompanhadas. Consequentemente os alunos não estão motivados suficiente para aprender a distância dos seus professores.

OS ALUNOS NAS AULAS PRESENCIAIS ESTÃO MAIS ATENTOS E NO ENSINO A DISTÂNCIA NÃO.

O desejo do regresso à escola

Terminarem o ano porque as crianças a distância aprendem pouco.

Aulas presenciais.

Só começando mesmo as aulas presenciais... mas sei que neste momento já fazem muito... obrigada por toda a colaboração.

Simplesmente um regresso breve à normalidade da atividade escolar...Mas claro para isso temos que aguardar que fique tudo bem.

Nada de mais a acrescentar apenas que os alunos perdem um pouco a qualidade de ensino por não terem aulas presenciais e o convívio com os colegas , professores e mesmo docentes da escola.

Voltar a abrir a escola o mais rapidamente possível.

Só que a escola comece, porque não é fácil manter uma criança tanto tempo fechada em casa...

Esperamos não ter que continuar assim... As aulas presenciais são fundamentais ao ensino das crianças.

Que os meninos voltassem para a escola.

Que os meninos andassem na escola, pois aprendiam mais.

Aulas presenciais. Eles em casa aprender a distância não é a mesma coisa.

Espero que seja provisório.

Diversos

Para mim está bem porque tenho a minha esposa está em casa.

Outros métodos de ensino que assim as crianças pouco estão aprender.

Mais tempo para que possamos ajudar os nossos filhos com os TPC.

Dar acesso a todos os alunos a ter o mesmo material de estudo.

Horário bem defendido, com as folgas bem necessárias.

Devem aproveitar esta experiência para tornar mais enriquecedor o ensino, mais equalitário e por forma a que os programas sejam uniformes entre todos.

A avaliação deveria ser feita por testes em função do conhecimento do aluno e não pelas datas de entrega dos trabalhos e pela sua presença ou ausência na aula, uma vez que pode ser por motivos externos tal como a questão da Internet. Assim sendo, no decorrer das aulas pela plataforma zoom deveria ser explicada de uma forma mais pormenorizada a matéria e não através de fichas ou power points.

Terem aulas todos os dias da parte da manhã.

Deveriam sair ao 12:00h.

Acho que há bastantes coisas que poderiam ser melhoradas.

Maior envolvimento dos encarregados de educação.

Acho que os alunos do 1º ciclo deviam repetir o ano.

Para quem tem ensino especial ter exercícios mais específicos.

Os alunos estão ocupados com os trabalhos e as aulas demasiado tempo.

Melhor acompanhamento e mais tempo livre.

As sugestões foram dadas à Diretora de Turma oportunamente. Neste momento não tenho sugestões a fazer.

Muita coisa a melhorar.

Aulas síncronas em outro horário.

Horários das AEC.

Vídeos dos professores apresentar a matéria.

Os horários dos alunos deveriam contemplar as aulas da TV, como forma de consolidar conhecimentos, apesar delas estarem disponíveis na página do agrupamento.

Acho que deveria melhorar o método de ensino à distância porque nota se bastantes diferenças na aprendizagem

Os horários não estão corretamente divididos, já que algumas turmas já tinham e continuam a ter manhãs ou tardes livres (8º A,B,C) e as outras turmas tem os dias todos preenchidos. Eu considero isso discriminação, já que as turmas favorecidas nos horários são sempre as mesmas todos os anos.

Deviam prolongar mais as aulas e dar mais aulas às disciplinas que os alunos tem mais dificuldades.

A minha filha diz que tem poucas aulas

as crianças que têm mais dificuldade como o com ensino especial, deviam ser mais acompanhadas para tal não ficar mais atrasadas.

Notas finais

A grande maioria dos respondentes aos questionários disseram estar satisfeitos com a forma como foram organizados os horários das aulas de ensino a distância.

Atendendo às circunstâncias do momento que atravessamos e à necessidade de confinamento a que as famílias estão obrigadas, estas viram condicionadas as suas rotinas familiares ao estudo em casa dos seus educando, e foram fazendo os possíveis por lhes dar o apoio indispensável. Claro que não tem sido fácil para todos.

Dentro daquilo a que as circunstâncias obrigam, os inquiridos são de opinião de que as aulas têm decorrido bem.

As famílias foram disponibilizando os recursos tecnológicos necessários ao acompanhamento das aulas neste modelo de ensino. Nos casos em que isso não foi possível, o Agrupamento emprestou computadores para o trabalho dos alunos, sendo que a autarquia veio a disponibilizar, a quem deles precisava, equipamentos para acesso à internet. Um processo que não foi fácil e nem sempre satisfez o desejo das famílias.

No que respeita às plataformas informáticas escolhidas pelo Agrupamento, para trabalho de alunos e professores, vão sendo úteis e de fácil utilização por parte da grande maioria.

De uma forma geral os inquiridos consideram que os trabalhos propostos pelos professores estão ao nível das capacidades dos alunos a que se dirigem e os professores vão acompanhando os alunos nos seus trabalhos. Há contudo quem não esteja satisfeito quanto ao facto de, por vezes, os trabalhos irem para além dos horários escolares.

Claro que a novidade do ensino a distância, resultando de uma situação de emergência, obrigou a uma mudança rápida das práticas pedagógicas. Por isso há bastantes dúvidas quantos às aprendizagens conseguidas por esta via.

Alunos e encarregados de educação, em especial no 1º ciclo, são de opinião que deve haver mais aulas por videochamada para que os professores possam acompanhar mais de perto os trabalhos dos alunos.

Os(as) professores(as) titulares de turma, no 1º ciclo, e os(as) diretores de turma, nos 2º e 3º ciclos, têm sido incansáveis nos contactos com alunos e encarregados de educação. Uma ação deveras importantíssima para que a escola continue a ter o seu papel como instituição indispensável na formação dos cidadãos.

Alguns alunos e encarregados de educação pedem menos trabalhos e que haja mais cuidado quanto aos momentos em que são disponibilizados.

Apesar de se ouvir dizer que os alunos nem sempre gostam da escola, são muitos, agora, a desejar o regresso à normalidade. Apesar de tudo muitos consideram que todos têm feito o seu melhor neste processo, onde as dificuldades são diversas.

A equipa de monitorização

Membro da direção – Rogério Gonçalves

Membro da Equipa de Avaliação Interna – Carlos Romão

Coordenadora da Equipa EMAEI – Sofia Mendes

Representante do Conselho Pedagógico – Vítor Sousa

Representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação – Clara Castro

Coordenadora do Conselho Geral de Alunos – Mariana Gonçalves