

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

IDENTIFICAÇÃO E CARATERIZAÇÃO DA ESCOLA AGRUPAMENTO

Agrupamento/Escola:	Agrupamento de Escolas Professor Carlos Teixeira		
Ana de Escolaridade:	8.º	Disciplina:	Tecnologias de Informação e Comunicação

DESCRIÇÃO

AULAS/DURAÇÃO: Indicar nº de aulas/tempos e a duração das mesmas	15 aulas de 50 minutos (1 aula quinzenal)
RECURSOS: Equipamento e outros recursos a utilizar nas escolas com os alunos	Computador; Videoprojector; Quadro; Internet; Fichas de trabalho; Plataformas de aprendizagem e colaboração.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

(assinale quais as áreas que a disciplina contribui para desenvolver)

X	Linguagens e textos	x	Desenvolvimento pessoal e autonomia
X	Informação e comunicação		Bem-estar, saúde e ambiente
X	Raciocínio e resolução de problemas	x	Sensibilidade estética e artística
X	Pensamento crítico e pensamento criativo	x	Saber científico, técnico e tecnológico
X	Relacionamento interpessoal		Consciência e domínio do corpo

DOMÍNIOS	DESCRITORES Quais os descritores que envolve	AÇÕES ESTRATÉGIAS /ATIVIDADES
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online; Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos 	<ul style="list-style-type: none"> Criar um avatar como forma de se identificar nos ambientes digitais; Debater as regras segurança digital. Cada aluno vai redigir quatro regras e colocá-las no mural para debater com os colegas. Conhecer as normas dos direitos de autor; Adotar práticas seguras na construção de palavras-passe;

	<p>digitais, mesmo que de forma elementar;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; • Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais. 	
Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; • Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; • Analisar criticamente a qualidade da informação; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade de investigação e pesquisa individual ou em grupo, com base em temáticas da disciplina e/ou de outras áreas disciplinares ou transversais ao currículo; • Desenvolver estratégias de pesquisa de informação utilizando as ferramentas dos motores de pesquisa; • Analisar fontes de pesquisa, recursos fidedignos e credíveis;
Colaborar e comunicar	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partilha e colaboração de ideias usando o mural Padlet; • Promover a criação de situações no âmbito das quais o aluno comunica, colabora e interage de forma síncrona e assíncrona, recorrendo a plataforma digitais; • Comunicar, colaborar e interagir de forma adequada em ambientes virtuais de aprendizagem.
Criar e inovar	<p>Folha de cálculo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerir livros • Inserir dados em tabelas • Formatar células 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e

	<ul style="list-style-type: none"> • Formatar células condicionalmente • Gerir folhas • Utilizar fórmulas • Utilizar funções • Criar gráficos <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; • Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; • Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. 	<p>estatística.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar e utilizar um endereço de correio eletrónico; • Gerir espaços de alojamento online com vista ao alojamento e partilha de recursos; • Utilizar aplicações de alojamento na cloud; • Criar e dinamizar um espaço de partilha de conteúdos, tipo website ou blogue; • Organização e incorporação de objetos em páginas da internet; • Publicar e publicitar um endereço de internet perante a comunidade educativa.
--	--	---

<p>ARTICULAÇÃO:</p> <p>A articulação/colaboração pode ser implementada com</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conselho de Turma - Biblioteca - Outros projetos da escola - Entre escolas -Entidades externas 	<p>Conselho de Turma Biblioteca Escolar Comunidade Educativa</p>
--	--

AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação de aula (participação, comportamento, autonomia, interesse, empenho, responsabilidade, assiduidade e pontualidade); • Trabalhos/projetos realizados individualmente/pares (qualidade e criatividade do produto final); 	

