

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

PLANIFICAÇÃO ANUAL TIC 9º ano

Notas:

- Em 2020/2021, esta planificação poderá ser ajustada de modo a incluir o plano de recuperação e consolidação das aprendizagens relativas a 2019/2020 definido pela Escola/Agrupamento.
- Esta planificação anual é meramente indicativa (30 aulas de 45/50 min), sendo que o número de aulas previstas para cada domínio não deve ser levado "à risca", uma vez que o objetivo desta planificação não é percorrer os diversos conteúdos de uma forma isolada. Estes tempos poderão depender das atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano.

| Domínio /Conteúdos | Objetivos | Nº aulas |
|---|--|----------|
| Criar e Inovar Folha de cálculo <ul style="list-style-type: none"> Gerir livros Inserir dados em tabelas Formatar células Formatar células condicionalmente Gerir folhas Utilizar fórmulas Utilizar funções Criar gráficos Criar tabelas dinâmicas Utilizar gráficos dinâmicos | Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística. | 12 |
| Criação de aplicações móveis <ul style="list-style-type: none"> Estado da arte das aplicações móveis Desenho e planificação de uma aplicação móvel Utilização de ambiente gráfico de criação de aplicações móveis Criação da estrutura para uma aplicação Programação dos elementos de uma aplicação Testar e criar versão instalável de uma aplicação Partilhar e divulgar aplicações móveis | Conhecer e explorar os conceitos de "Internet das coisas" e outras tecnologias emergentes. Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais. Explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis. Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado. | 18 |

* Os conteúdos dos domínios "Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais", "Investigar e Pesquisar", "Comunicar e colaborar", não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio "Criar e inovar".

| Domínios/Conteúdos | Objetivos |
|--|---|
| Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | |
| Tecnologias emergentes <ul style="list-style-type: none"> Realidade virtual Realidade aumentada Inteligência artificial | Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia. |
| Segurança <ul style="list-style-type: none"> Utilização de dispositivos móveis Instalação de aplicações Utilização de aplicações digitais Proteção da privacidade | <p>Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis.</p> <p>Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis.</p> <p>Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade.</p> |
| Acessibilidade <ul style="list-style-type: none"> Criação de conteúdos digitais Publicação de conteúdos digitais | Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar. |
| Direitos de autor <ul style="list-style-type: none"> Respeitar normas na utilização de imagem, som e vídeo Identificar riscos do uso inapropriado de imagens, sons e vídeos | Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis. |
| Investigar e Pesquisar | |
| Pesquisa e análise de informação <ul style="list-style-type: none"> Utilização do navegador <i>web</i> Pesquisa de informação Modelos de pesquisa Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação | <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa.</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>.</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação.</p> |
| Organização e gestão da informação <ul style="list-style-type: none"> Organização de marcadores Gestão de pastas e ficheiros | Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. |
| Comunicar e colaborar | |
| Ferramentas de comunicação e colaboração <ul style="list-style-type: none"> Comunicação síncrona Comunicação assíncrona Colaboração em ambientes abertos | <p>Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos.</p> |
| Apresentação e partilha <ul style="list-style-type: none"> Imagens Vídeos e som Modelos tridimensionais Apresentações eletrónicas Documentos de texto Blogues Sítios <i>web</i> Outros projetos | Apresentar e partilhar informações sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. |

METODOLOGIAS/ESTRATÉGIAS

Sugerem-se as seguintes metodologias, estratégias e elementos de avaliação:

- › Identificar problemas ou necessidades do meio envolvente.
- › Utilizar vários meios audiovisuais.
- › Demonstrar procedimentos a realizar nas aplicações.
- › Disponibilizar roteiros/guiões orientadores.
- › Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos.
- › Realizar atividades individuais/pares.
- › Fomentar o trabalho colaborativo em grupo.
- › Fomentar a pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos.
- › Proporcionar momentos de reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração.
- › Promover a articulação disciplinar.
- › Apresentação de trabalhos de grupo/individuais.

AVALIAÇÃO (SUGESTÕES)

- › Projetos
- › Portefólio
- › Atividades orientadas
- › Testes
- › Grelhas de observação
- › Grelhas de autoavaliação