

1º Período		Nº de aulas: +26
Conteúdos		
Temáticos e culturais	Funcionais	Gramaticais
<p>PARA EMPEZAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • cumprimentos; • despedidas; • abecedário; • números: 0-15; • objetos da sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • cumprimentar e despedir-se; • apresentar-se; • pedir e compreender informação na sala de aula; • soletrar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto • Letras e sons do espanhol • pronomes pessoais sujeito; • tratamento <i>tú/usted, vosotros/ustedes</i>; • <i>señor García/ el señor García</i>; • presente do indicativo: <i>ser, llamarse</i>; • interrogativos: <i>¿quién? ¿cómo? ¿qué?</i>; • negação com <i>no</i>.
<p>Unidade 1- PAÍSES Y FAMOSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • países e cidades; • nacionalidades; • profissões; • números de 16-30; 	<ul style="list-style-type: none"> • pedir e dar informação pessoal; • falar sobre nacionalidades e línguas; • falar sobre profissões; • identificar pessoas. 	<ul style="list-style-type: none"> • interrogativos: <i>¿cómo? ¿de dónde? ¿cuántos? ¿qué?</i>; • presente do indicativo: <i>hablar, ser, tener, vivir</i>; • preposições: <i>de, en</i>; • concordância de género e número (substantivos e adjetivos); • artigos indefinidos: <i>un, una, unos, unas</i>.
<p>Unidade 2- FAMILIA Y AMIGOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • relações familiares; • horários e datas; • partes do corpo; • adjetivos de descrição física; • dias da semana; • meses do ano; 	<ul style="list-style-type: none"> • falar sobre horários e datas; • propor um encontro; • descrever pessoas; • falar sobre a família e os amigos. 	<p>presente do indicativo: <i>entrar, terminar, llegar, quedar</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> • conjunções: <i>y, o</i>; • preposições: <i>a, en, con</i>; • artigos definidos: <i>el, la, los, las</i>; • <i>ser/tener/llevar</i>; • possessivos: <i>mi/mis, tu/tus, su/sus</i>; • demonstrativos: <i>este, esta, estos, estas</i>.
<p>Unidade 3- DESAYUNOS Y MERIENDAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • refeições e bebidas; • cores e sabores; • números: 30-1 000 000. 	<ul style="list-style-type: none"> • falar sobre as refeições do dia; • pedir comida num bar ou restaurante; • expressar gostos e preferências sobre comidas e bebidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • presente do indicativo: <i>desayunar, merendar, preferir, poner</i>; • verbos <i>gustar</i> e <i>encantar</i>; • pronomes átonos ligados por complemento indireto: <i>me, te, le... e tónicos: a mí, a ti...;</i> • <i>también/tampoco</i>; • intensificadores: <i>mucho, bastante, nada</i>; • orações adversativas com <i>pero</i>.
2º Período		Nº de aulas: +24
<p>Unidade 4 CASAS Y COSAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ações quotidianas; • móveis e objetos; • divisões da casa. <p>Falsos amigos: <i>vaso/taza/florero</i>; <i>escritorio/secretaría</i>.</p> <p>Fonética: [b]/[p].</p>	<ul style="list-style-type: none"> • descrever uma vivenda; • falar de ações quotidianas; • localizar objetos nas divisões da casa; • falar sobre o quarto. 	<p>presente do indicativo: <i>estudiar, ver, ir, leer, estar</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> • verbos reflexos: <i>levantarse, ducharse...;</i> • pronomes reflexos: <i>me, te, se...;</i> • artigos contraídos: <i>al, del</i>; • marcadores temporais: <i>ahora, luego, después</i>; • marcadores espaciais: <i>al lado de, encima de, debajo de, enfrente de</i>; • contraste <i>está(n)/hay</i>; • <i>contrastehaber/tener</i>.
<p>Unidade 5 PERROS Y GATOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • animais domésticos e animais selvagens; • adjetivos qualificativos de caráter; • adjetivos qualificativos de aspeto. <p>Falsos amigos: <i>oso/hueso, cuello/conejo</i>.</p> <p>Fonética: [r]/[r].</p>	<ul style="list-style-type: none"> • descrever animais; • fazer comparações; • exprimir posse; • expressar necessidades pessoais. 	<ul style="list-style-type: none"> • possessivos: <i>mi, tu... e construções possessivas: el perro de...;</i> • função deíctica do artigo definido: <i>el (perro) de Jaime se llama...;</i> • presente do indicativo: <i>querer, cuidar, limpiar, dar</i>; • comparação de igualdade: <i>ser como..., ser tan... como...;</i> • perífrase de obrigação <i>tener que + infinitivo</i>; • <i>contrastemuy/mucho</i>.
<p>Unidade 6 LIBROS Y ORDENADORES</p> <ul style="list-style-type: none"> • ações quotidianas; 	<ul style="list-style-type: none"> • falar de ações a decorrer; • falar sobre estudos e tempo livre; • narrar ações quotidianas; 	<ul style="list-style-type: none"> • perífrase <i>estar + gerúndio</i>; • contraste <i>estar + gerúndio/presente do indicativo</i>;

<ul style="list-style-type: none"> • gostos e atividades de tempo livre; • o computador e acessórios; • vocabulário básico multimídia. 	<ul style="list-style-type: none"> • falar sobre aparelhos eletrônicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • presente do indicativo: <i>hacer, salir, venir, jugar</i>; • <i>ir a/venir de</i>; • marcadores temporais de frequência: <i>por la mañana / tarde/ noche, siempre, todos los días...</i>
<p>Unidade 7 CALLES Y PLAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • lugares de uma cidade; • adjetivos qualificativos; • estabelecimentos públicos; • números ordinais. 	<ul style="list-style-type: none"> • pedir ajuda para chegar a um local; • dar indicações de como chegar a um local; • agradecer; • descrever e localizar lugares. 	<ul style="list-style-type: none"> • presente do indicativo: <i>seguir, coger, girar, cruzar, poder</i>; • imperativo afirmativo da 2ª pessoa (tú): <i>sigue, coge, gira, cruza</i>; • <i>poder</i> + infinitivo; • advérbios de lugar: <i>aquí, allí</i>; • contrastes <i>ser/estar</i>.

3º Período		Nº de aulas: +-22
<p>Unidade 8 COMEDIA Y TERROR</p> <ul style="list-style-type: none"> • gêneros de cinema; • personagens, lugares e ações de ficção; • sentimentos e sensações; 	<ul style="list-style-type: none"> • expressar sentimentos; • falar de experiências vividas; • contrastar preferências; • falar de filmes e dos seus argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> verbos com pronomes de complemento indireto: <i>me interesa/-n, me da/-n miedo/pena/risa...</i>; • estruturas exclamativas: <i>¡qué + substantivo/verbo!</i>; • quantificadores: <i>mucho, un poco, nada</i>; • introdução ao <i>pretérito perfecto</i>; • marcadores temporais: <i>hoy, esta mañana, ya, todavía no...</i>; • orações comparativas.
<p>Unidade 9 AVENTURAS Y ANÉCDOTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • números a partir de 1000; • profissões de aventura; 	<ul style="list-style-type: none"> • narrar aventuras do passado; • contar histórias; • narrar biografias. 	<ul style="list-style-type: none"> • introdução ao <i>pretérito indefinido</i>; • marcadores temporais do passado: <i>ayer, el siglo / año / mes / verano pasado...</i>
<p>Unidade 10 PLANES Y VACACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • estações do ano; • atividades de lazer; 	<ul style="list-style-type: none"> • falar de viagens realizadas; • falar de lugares e destinos; • expressar planos e intenções. 	<ul style="list-style-type: none"> contraste <i>pretérito perfecto/pretérito indefinido</i>; • pronomes + átonos regidos por complemento direto: <i>lo, la, los, las</i>; • perífrase <i>ir a</i> + infinitivo; • marcadores temporais de futuro: <i>mañana, el mes/año que viene, el próximo mes/verano</i>; • presente do indicativo: <i>volver</i>.