



ESCOLA PROFESSOR CARLOS TEIXEIRA  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

FRANCÊS – 9º ANO  
Ano letivo: 2020/2021

| 1º Período  |   | Nº de aulas: +/- 26  |
|---|---|--|
| Conteúdos   |   |  |
| Temáticos e culturais   | Funcionais  | Gramaticais  |
| <p><b>Recuperação e consolidação das aprendizagens</b><br/>(elaboração de textos sobre a fase de pandemia e as expectativas dos alunos em relação ao futuro, com ilustrações feitas a Educação Visual)</p> <p><b>Unité 1: Vive la rentrée!</b><br/>- La rentrée scolaire (vocabulário e testemunhos)<br/>- Clichés sobre a França e os franceses<br/>- Au collège</p> <p><b>Unité 2: Culture et esthétique</b><br/>- Cultura e estética<br/>- Os diferentes tipos de arte<br/>- As personalidades artísticas</p> <p><b>Unité 3: Science et technologie</b><br/>- Grandes obras tecnológicas da França<br/>- Descobertas e invenções</p> | <p>- Pronúncia e ortografia<br/>- Sons e "liaisons"</p> <p><b>-Revisões de vocabulário</b><br/>(através de jogos didáticos diversos)<br/>- Apresentar-se<br/>- Colocar/ responder a questões simples</p> <p><b>Glossário para a expressão:</b><br/>-Expressar a sua opinião<br/>-Caracterizar um grupo/uma sociedade<br/>-Comparar os clichés culturais<br/>-Leitura de painéis informativos</p> <p><b>Glossário para a expressão:</b><br/>-Definir uma ideia/um conceito<br/>-Perguntar/expressar o seu ponto de vista<br/>-Falar dos seus hábitos culturais e da sua frequência<br/>-Comprar/pagar uma entrada<br/>-Preparar/simular uma entrevista</p> <p><b>Glossário para a expressão:</b><br/>-Vocabulário para falar da ciência/tecnologia<br/>-Expressar a ideia de tempo</p> | <p><b>Revisões gramaticais de 8º ano:</b><br/>-Presente do indicativo; imparfait; passé composé, futur simple dos verbos regulares e irregulares mais frequentes.<br/>- Outras matérias, se necessário</p> <p>-Determinantes e pronomes demonstrativos (p.36)<br/>-Os advérbios de modo (p.37)</p> <p>- A expressão da negação:<br/>ne...pas ; ne...rien ;<br/>ne...personne ; ne...jamais ; ne...plus ;<br/>personne ne ; rien ne.</p> <p>-A expressão de tempo (anterioridade; simultaneidade; posterioridade)</p> |

| 2º Período   |   | Nº de aulas: +/- 22   |
|--|---|---|
| Conteúdos  |   |   |
| Temáticos e culturais  | Funcionais  | Gramaticais   |
| <p><b>Unité 3: Science et technologie (continuação)</b><br/>- Grandes obras tecnológicas da França<br/>- Descobertas e invenções</p> <p><b>Unité 4: Vie active</b><br/>- O sistema educativo francês<br/>- Escolha de uma carreira<br/>- Melhores e piores trabalhos</p> | <p><b>Falar/Escrever :</b><br/>-Comentar a importância de uma invenção</p> <p><b>Glossário para a expressão:</b><br/>- Vocabulário para falar do trabalho<br/>- Falar de qualidades profissionais</p> | <p>-Consolidação dos conteúdos do 1º período<br/>-Plus-que-parfait (valor e formação)<br/>-Comparação com o Passé composé</p> <p>-Determinantes e pronomes indefinidos<br/>-Pronomes possessivos (p.72)</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>- Qualidades profissionais</p> <p><b>Unité 5: Environnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poluição</li> <li>- Ecologia</li> <li>- Problemas e soluções</li> <li>- Causas e consequências</li> <li>- Campanhas de sensibilização</li> </ul> | <p><b>Escrever :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconstituir um curriculum vitae</li> <li>-Simular uma entrevista</li> </ul> <p><b>Glossário para a expressão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falar sobre o meio ambiente</li> <li>- Expressir a obrigação, a necessidade, o desejo e a finalidade</li> <li>- Dar ordens, instruções</li> </ul> <p><b>Falar/Escrever :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comentar um cartaz informativo</li> <li>-Preparar uma campanha de sensibilização sobre o ambiente</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-O imperativo (afirmativo e negativo)</li> <li>-O presente do conjuntivo (Formação e emprego do conjuntivo)</li> <li>-Expressões verbais com o conjuntivo.</li> </ul> |
|--|--|--|

| 3º Período  |   | Nº de aulas: +/- 18   |
|---|---|---|
| Conteúdos   |   |   |
| Temáticos e culturais   | Funcionais  | Gramaticais   |
| <p><b>Unidade 6 : Solidarité et coopération internationale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A solidariedade</li> <li>-As ONG francesas</li> <li>-As ações humanitárias</li> </ul> | <p><b>Glossário para a expressão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falar de solidariedade</li> </ul> <p><b>Falar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explorar o humor de um <i>cartoon</i>.</li> </ul> | <p>Consolidação dos conteúdos do 2º período.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-O gerúndio (expressir uma ação simultânea)</li> <li>-Preposições de lugar</li> <li>-A expressão de oposição/concessão</li> <li>-A voz passiva</li> </ul> |