

**Planificação anual (por período e por unidade)**

Escola: Agrupamento de Escolas Professor Carlos Teixeira Editora		Manual adotado: Outstanding- 6ºano, Porto		
Disciplina: Inglês		Ano: 6.º ano	Ano letivo: <u>2020/2021</u>	
1.º Período: 26 aulas				
Domínio Intercultural	Léxico e Gramática	Estratégias / Atividades	Recursos	Avaliação
<p><b>Unidade 0: Ready, steady, go</b> (6 aulas) <b>Check point!</b> – English countries around the world – Personal ID – Cardinal and ordinal numbers – Countries and nationalities – The house – Telling the time</p> <p><b>Unidade 1: About us</b> (15 aulas) <b>1.1 Check in!</b> (4 aulas) Countries and nationalities</p> <p><b>1.2 Our looks!</b> (4 aulas) Physical and personality features</p> <p><b>1.3 Everyday routines</b> (7 aulas) Daily routines English myths and facts Portuguese cultural myths and facts</p> <p><b>Unidade 2: School magic</b> (17 aulas) <b>Halloween</b> (1 aula) <b>2.1 Subjects menu</b> (4 aulas) School subjects</p>	<p>– Lexical chunks relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural. – Present Simple: to be, have got – Present Simple (affirmative, negative) – Personal pronouns / Possessive determiners – Definite / Indefinite articles</p> <p>– Question words – Present Simple: to be (interrogative) – Present Simple: there to be</p> <p>– Present Simple: have got (interrogative)</p> <p>– Present Simple: affirmative, negative and interrogative – Adverbs of frequency</p> <p>– Present Continuous: affirmative, negative and interrogative – Present Simple vs Present Continuous</p>	<p>– Observação / Descrição de imagens – Visionamento de filmes e trailers – Análise de pósteres – Análise de flashcards – Atividades de carácter lúdico – Jogos – Repetição de uma rima / lengalenga – Exercícios de compreensão do oral – Audição / Repetição de palavras – Audição / Repetição de frases – Audição / Repetição de pequenos textos / diálogos / canções – Exercícios gramaticais – Exercícios de compreensão textual – Exercícios de correção de erros – Exercícios de preenchimento de espaços – Completamento de palavras / frases – Exercícios de escolha múltipla – Pergunta / Resposta – Ordenação de um diálogo – Diálogo em pares – Role-play</p>	<p>Manual e-Manual Workbook Fun Homework Book Marcador Fichas de vocabulário Fichas de gramática Fichas CLIL Fichas NEE Flashcards Pósteres Jogos: Memory game, Spelling bee, Revision game Vídeos animados dos textos Vídeos tutoriais de gramática Vídeos tutoriais de escrita Vídeos culturais Canções / Karaokes Film trailers Autocolantes motivacionais Quadro Quadro interativo Computador Projektor multimédia</p>	<p>– Avaliação diagnóstica – Observação direta: • participação • interesse • pontualidade • assiduidade • utilização da língua inglesa</p> <p>– Trabalho de casa – Empenho dentro e fora da sala de aula – Avaliação formativa – Avaliação sumativa – Testes de compreensão do oral – Testes de compreensão escrita – Avaliação da produção oral – Avaliação da interação oral – Avaliação da leitura – Desenvolvimento e apresentação de pequenos projetos – Auto e heteroavaliação</p>

--	--	--	--

**1.º Período: 26 aulas (continuação)**

Domínio Intercultural	Léxico e Gramática	Estratégias / Atividades	Recursos	Avaliação
<p><b>2.2</b> Our school spots (4 aulas) School facilities</p> <p><b>2.3</b> Top school clubs (7 aulas) School talents</p> <p><b>Christmas</b> (1 aula) English schools myths and facts Portuguese schools myths and facts</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reflexive pronouns</li> <li>– Prepositions: at, on, in</li>   <li>– Adjective + preposition: in, of, at</li> <li>– The comparative</li> <li>– The superlative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Exercícios de escrita</li> <li>– Escrita / Reescrita de frases</li> <li>– Escrita de textos descritivos</li> <li>– Trabalho de projeto</li> <li>– Trabalho de pesquisa</li> <li>– Exercícios interativos</li> </ul>		

2.º Período: 23 aulas

Domínio Intercultural	Léxico e Gramática	Estratégias / Atividades	Recursos	Avaliação
<p><b>Unidade 3: We are family</b> (16 aulas)</p> <p><b>3.1</b> Our family jobs (4 aulas) Jobs and family</p> <p><b>3.2</b> Our family meals (4 aulas) Food: breakfasts around the world A family picnic</p> <p><b>3.3</b> On the house! (7 aulas) The house Household chores Do and make Famous English and American houses myths and facts Famous Portuguese houses / buildings myths and facts <b>Valentine's Day</b> (1 aula)</p> <p><b>Unidade 4: Out and about</b> (16 aulas)</p> <p><b>4.1</b> City tours (4 aulas) Places in a city Giving directions</p> <p><b>4.2</b> Ready to go? (4 aulas) Means of transport Types of buildings</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lexical chunks relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural.</li> <li>- Subject and object pronouns</li> <li>- Past Simple: to be (affirmative, negative)</li> <li>- Past Simple: to be (interrogative)</li> <li>- Past Simple: there to be (affirmative, negative and interrogative)</li> <li>- Past Simple: regular verbs (affirmative)</li> <li>- Past Simple: regular verbs (spelling rules)</li> <li>- The Imperative</li> <li>- Past Simple: regular verbs (negative and interrogative)</li> <li>- Prepositions of movement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação / Descrição de imagens</li> <li>- Visionamento de filmes e trailers</li> <li>- Análise de pôsteres</li> <li>- Análise de <i>flashcards</i></li> <li>- Atividades de carácter lúdico</li> <li>- Jogos</li> <li>- Repetição de uma rima / lengalenga</li> <li>- Exercícios de compreensão oral</li> <li>- Audição / Repetição de palavras</li> <li>- Audição / Repetição de frases</li> <li>- Audição / Repetição de pequenos textos / diálogos / canções</li> <li>- Exercícios gramaticais</li> <li>- Exercícios de compreensão textual</li> <li>- Exercícios de correção de erros</li> <li>- Exercícios de preenchimento de espaços</li> <li>- Completamento de palavras / frases</li> <li>- Exercícios de escolha múltipla</li> <li>- Pergunta / Resposta</li> <li>- Ordenação de um diálogo</li> <li>- Diálogo em pares</li> <li>- <i>Role-play</i></li> <li>- Exercícios de escrita</li> <li>- Escrita / Reescrita de frases</li> <li>- Escrita de textos descritivos</li> <li>- Trabalho de projeto</li> </ul>	<p>Manual e-Manual <i>Workbook</i> <i>Fun Homework Book</i> Marcador <i>Teacher's Resource File</i>: Fichas de vocabulário Fichas de gramática Fichas CLIL Fichas NEE <i>Flashcards</i> Pósteres Jogos: <i>Memory game, Spelling bee, Revision game</i> Vídeos animados dos textos Vídeos tutoriais de gramática Vídeos tutoriais de escrita Vídeos culturais Canções / Karaoke <i>Film trailers</i> Autocolantes motivacionais Quadro Quadro interativo Computador Projetor multimédia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação diagnóstica</li> <li>- Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• participação</li> <li>• interesse</li> <li>• pontualidade</li> <li>• assiduidade</li> <li>• utilização da língua inglesa</li> </ul> </li> <li>- Trabalho de casa</li> <li>- Empenho dentro e fora da sala de aula</li> <li>- Avaliação formativa</li> <li>- Avaliação sumativa</li> <li>- Testes de compreensão do oral</li> <li>- Testes de compreensão escrita</li> <li>- Avaliação da produção oral</li> <li>- Avaliação da interação oral</li> <li>- Avaliação da leitura</li> <li>- Desenvolvimento e apresentação de pequenos projetos</li> <li>- Auto e heteroavaliação</li> </ul>

2.º Período: 23 aulas (continuação)

Domínio Intercultural	Léxico e Gramática	Estratégias / Atividades	Recursos	Avaliação
<p>4.3 Shopping around (7 aulas) Types of shops The National football museum: myths and facts Portuguese sports myths and facts Easter (1 aula)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Past Simple: irregular verbs (affirmative)</li> <li>– Past Simple: irregular verbs (negative and interrogative)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trabalho de pesquisa</li> <li>– Exercícios interativos</li> </ul>		

3.º Período: 25 aulas

Domínio Intercultural	Léxico e Gramática	Estratégias / Atividades	Recursos	Avaliação
<p><b>Unidade 5: Summer dreams</b> (20 aulas) 5.1 Live the life! (4 aulas) Cool summer activities</p> <p>5.2 Water rides! (4 aulas) Water park activities End of the year school trip</p> <p>5.3 Adventure mode (9 aulas) Theme park rides American natural wonders myths and facts Portuguese natural parks myths and facts</p> <p><b>Extensive Reading</b> (3 aulas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lexical chunks relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural.</li> <li>– The Future: be going to (affirmative, negative)</li> <li>– The Future: be going to (interrogative)</li> <li>– Connectors: first, then, after that, finally</li> <li>– Should / shouldn't</li> <li>– Adverbs of manner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Observação / Descrição de imagens</li> <li>– Visionamento de filmes e trailers</li> <li>– Análise de pósteres</li> <li>– Análise de <i>flashcards</i></li> <li>– Atividades de carácter lúdico</li> <li>– Jogos</li> <li>– Repetição de uma rima / lengalenga</li> <li>– Exercícios de compreensão do oral</li> <li>– Audição / Repetição de palavras</li> <li>– Audição / Repetição de frases</li> <li>– Audição / Repetição de pequenos textos / diálogos / canções</li> <li>– Exercícios gramaticais</li> <li>– Exercícios de compreensão textual</li> <li>– Exercícios de correção de erros</li> <li>– Exercícios de preenchimento de espaços</li> <li>– Completamento de palavras / frases</li> </ul>	<p>Manual e-Manual <i>Workbook</i> <i>Fun Homework Book</i> Marcador Fichas de vocabulário Fichas de gramática Fichas CLIL Fichas NEE <i>Flashcards</i> Pósteres Jogos: <i>Memory game</i>, <i>Spelling bee</i>, <i>Revision game</i> Vídeos animados dos textos Vídeos tutoriais de gramática Vídeos tutoriais de escrita Vídeos culturais Canções / Karaoke <i>Film trailers</i> Autocolantes motivacionais Quadro Quadro interativo Computador Projektor multimédia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Avaliação diagnóstica</li> <li>– Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• participação</li> <li>• interesse</li> <li>• pontualidade</li> <li>• assiduidade</li> <li>• utilização da língua inglesa</li> </ul> </li> <li>– Trabalho de casa</li> <li>– Empenho dentro e fora da sala de aula</li> <li>– Avaliação formativa</li> <li>– Avaliação sumativa</li> <li>– Testes de compreensão oral</li> <li>– Testes de compreensão escrita</li> <li>– Avaliação da produção oral</li> <li>– Avaliação da interação oral</li> <li>– Avaliação da leitura</li> <li>– Desenvolvimento e apresentação de pequenos projetos</li> <li>– Auto e heteroavaliação</li> </ul>

- Exercícios de escolha múltipla
- Pergunta / Resposta
- Ordenação de um diálogo
- Diálogo em pares
- *Role-play*
- Exercícios de escrita
- Escrita / Reescrita de frases
- Escrita de textos descritivos
- Trabalho de projeto
- Trabalho de pesquisa
- Exercícios interativos

\*A recuperação de aprendizagens, prevista por lei, será feita ao longo do ano letivo.

**(1) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):**

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas

- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente

- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo