

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## EDF

### Parâmetros de Avaliação

INSTRUMENTOS	DOMÍNIOS							
	Psicomotor (capacidades e aptidões) e cognitivo (conhecimentos)				Transversais			
	Modalidades Desportivas constantes da Composição Curricular	Capacidades Coordenativas e Condicionais	Grau de conhecimento e compreensão dos conteúdos programáticos	Aplicação de conhecimentos – intervenção nas atividades desenvolvidas	Relacionamento Interpessoal Educação para a Cidadania	Método/ Organização de Trabalho e de Estudo/ Assiduidade/ Participação em Atividades/ Desporto Escolar	Utilização das TIC	Compreensão e Comunicação
-Observação/registo; -Situações de Jogo; -Exercícios critério.	40%							
- Aplicação e valorização de instrumentos de avaliação formativa (grelha de observação, fichas de auto e hetero avaliação...)	10%							
- Testes			5%					
- Trabalhos de investigação; individual e/ou de grupo (DAC)			15%					
-Observação direta; -Registo de ocorrências.				15%	9%	3%	3%	
Valor percentual	100%							

**Observações:** (\*) Quando este instrumento de avaliação não for utilizado a respetiva percentagem (20%), será revertida no domínio Psicomotor (capacidades e aptidões), que passará a valer 70%.

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## EDF

### Parâmetros de Avaliação (*alunos com atestado médico*)

INSTRUMENTOS	DOMÍNIOS						
	Cognitivo (conhecimentos)			Transversais			
	Modalidades Desportivas constantes da Composição Curricular	Grau de conhecimento e compreensão dos conteúdos programáticos	Aplicação de conhecimentos – intervenção nas atividades desenvolvidas	Relacionamento Interpessoal Educação para a Cidadania	Método/ Organização de Trabalho e de Estudo/ Assiduidade/ Participação em Atividades/ Desporto Escolar	Utilização das TIC	Compreensão e Comunicação
- Testes	<b>5%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,5%</b>				
- Trabalhos de investigação; individual e/ou de grupo (DAC)	<b>15%</b>	<b>7,5%</b>	<b>7,5%</b>				
- Aplicação e valorização de instrumentos de avaliação formativa (grelha de observação, fichas de auto e hétero avaliação...)	<b>10%</b>						
-Observação direta; -Registo de ocorrências				<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>
Valor percentual	<b>100%</b>						