



AGRUPAMENTO ESCOLAS PROFESSOR CARLOS TEIXEIRA

Código 150502

PLANO ANUAL

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
2020 / 2021

ANO: 6 ° DE ESCOLARIDADE

ANO: 6º
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

PLANO ANUAL

Ano letivo: 2020/2021

DOMÍNIO	CONHECIMENTOS/CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATEGICAS	DESCRITORES PERFIL ALUNO	CONTEÚDOS
Processos Tecnológicos	1. Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação;	1.1. Localizar e processar informação;	Indagador/investigador (C,D,F, H, I)	Projeto
	2. Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos;	1.2. Elaborar documentos técnicos;	Questionador (A,F, G, I, J)	Materiais
	3. Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projectos;	1.3. Desenhar objectos e construções;	Comunicador (A, B, D, E, H)	
	4. Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projectos;	1.4. Planificar e estabelecer sequencias de processos produtivos;	Criativo (A, B, D, I, J)	Origem e Características
		1.3. Contactar em ambiente real, com ambientes de trabalho profissional, providos de informação e demonstração técnica;	Criativo/Analítico (A, B, C, D, G)	Processos de transformação
		1.4. Realizar mostras audiovisuais, recolha de objectos e imagens, visitas de estudo;		
		1.6. Registo de observação de contextos		

	<p>5. Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica de ideias, soluções.</p> <p>6. Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os factores de desenvolvimento tecnológico;</p> <p>7. Compreender a importância dos objectos técnicos face às necessidades humanas.</p>	<p>tecnológicos;</p> <p>1.7. Utilização de ferramentas digitais</p>		<p>Processos de fabricação e construção</p> <p>A medida</p>
--	---	---	--	---

<p>Recursos e utilizações tecnológicas</p>	<p>8. Produzir artefactos, objectos e sistemas técnicos, adequando materiais e técnicas à ideia ou intenção;</p> <p>9. Apreciar as qualidades dos materiais;</p> <p>10. Seleccionar os materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas;</p> <p>11. Investigar, através de experiencias simples, algumas características de materiais comuns;</p> <p>12. Manipular operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações;</p>	<p>2.0. Protótipos; modelos de construção e simulação;</p> <p>2.1. Montagens experimentais;</p> <p>2.2. Maquetes, instalações, articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento;</p> <p>2.3 Realizar textos relativos a funções específicas;</p> <p>2.4. redigir memoria descritiva, caderno de encargos, utilizar tecnologias de informação e comunicação</p>	<p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Movimento e mecanismos</p> <p>Tipo e sistemas de movimento.</p> <p>Mecanismos simples</p>
---	---	---	--	--

	<p>13. Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</p> <p>14. Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais utilizados,</p> <p>15. Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização dos recursos tecnológicos.</p>			<p>Fabricação e construção.</p> <p>Processos de fabrico e construção</p>
--	---	--	--	--

<p>Tecnologia e sociedade</p>	<p>16. Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais;</p> <p>17. Compreender a evolução dos artefactos, objectos e equipamentos, estabelecendo relações entre o passado e o presente;</p> <p>18. Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>	<p>3.0. Identificar variáveis de factores tecnológicos;</p> <p>3.1. Analisar criticamente a vida comunitária e social;</p> <p>3.2. Identificar profissões, sectores de atividade e áreas tecnológicas;</p> <p>3.3 Apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social;</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavali</p>	<p>Estrutura</p> <p>Elementos da estrutura</p> <p>Características e constituição</p> <p>Higiene e segurança no trabalho</p>
--------------------------------------	---	---	--	---