

PLANIFICAÇÃO ANUAL – Estudo do Meio

ESTUDO DO MEIO

1.º PERÍODO

MÊS	BLOCOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS
SETEMBRO	B1- À DESCOBERTA DE SI MESMO	<p>B1– O seu corpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ossos • Músculos • Pele 	<p>B1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que a sobrevivência e o bem-estar humano dependem de hábitos individuais de alimentação equilibrada, de higiene de actividade física e de regras de segurança e prevenção; • Descobrir a existência dos ossos e as suas funções; • Descobrir a existência dos Músculos e as suas funções. • Identificar a função de protecção da pele;
OUTUBRO	B2 - À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	<p>B1 - A segurança do seu corpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidados com o sol • Primeiros socorros • Prevenção de incêndios • Segurança anti-sísmica. <p>B2 – O passado do meio local.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instituições 	<p>B1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar alguns cuidados a ter com a exposição ao sol; • Conhecer algumas regras de primeiros socorros; • Conhecer algumas medidas elementares a ter em conta em casos de queimaduras solares, fracturas e distensões • Conhecer e aplicar regras de prevenção de incêndios (nas habitações, locais públicos, florestas...) • Conhecer regras de segurança anti-sísmicas (prevenção e comportamentos a ter durante e depois de um sismo. <p>B2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar sobre o passado de uma instituição local (escola, autarquia, instituições religiosas, associações...) • Recorrer a fontes orais e documentais para a reconstituição do passado da instituição. • Identificar factos históricos com relevância para o meio local.
NOVEMBRO	B2 - À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	<p>B2 –O passado nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personagens, reis e forais. 	<p>B2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer personagens e factos da história nacional com relevância para o meio local (batalha ocorrida em local próximo, reis que concedem forais a localidades da região); • Conhecer factos históricos que se relacionem com feriados nacionais e seu significado; • Recolher dados sobre a vida quotidiana do tempo em ocorreram esses factos; • Localizar os factos e as datas estudadas, no friso cronológico da História de Portugal; • Conhecer unidades de tempo: o século <p>* Utilizar a Língua Portuguesa de forma adequada às situações surgidas nas diferentes áreas numa perspectiva de aquisição de conhecimentos.</p>
DEZEMBRO	B2 - À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	<p>Feriados nacionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Símbolos nacionais 	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerar razões que justifiquem o respeito que se deve ter pelos símbolos nacionais <p><u>Escrever textos nos quais exprima o respeito que a todos merecem o Hino Nacional e a Bandeira Nacional.</u></p>

ESTUDO DO MEIO

2.º PERÍODO

MÊS	BLOCOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS
JANEIRO	B3 - À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL	<p>B3 - Aspectos Físicos do Meio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condensação • Solidificação • Precipitação <p>B3- Aspectos físicos o meio</p> <p>B3- Os astros</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terra, Lua, sistema solar <p>B3- Aspectos físicos de Portugal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rios e elevações. 	<p>B4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e observar fenómenos de condensação (nuvens, nevoeiro, orvalho); de solidificação (neve, granizo, geada) e de precipitação (chuva, neve, granizo). <p>B4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a origem dos lençóis de água, nascentes e cursos de água; • Observar a forma da Terra; • Representar as fases da Lua; • Observar num modelo o Sistema Solar; • Identificar e localizar no mapa os maiores rios de Portugal (Tejo, Douro, Minho, Mondego, Guadiana e Sado); • Identificar e localizar no mapa, as maiores elevações de Portugal (Pico, Serra da Estrela e Pico do Areeiro); <p><u>Eleger de entre recursos disponíveis para a aprendizagem, os mais adequados.</u></p>
FEVEREIRO	B 4 - À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS	<p>B4 - O contacto entre a terra e o mar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praias, arribas, dunas, cabos; • Ilhas e arquipélagos; • Continentes e Oceanos; • Fronteira marítima de Portugal; A costa <p>B4 - Os aglomerados populacionais.</p>	<p>B4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar e localizar em mapas alguns aspectos da costa portuguesa (Ria de Aveiro, Cabo Carvoeiro, Cabo da Roca, Estuário do Tejo e do Sado, Ponta de Sagres). • Localizar os arquipélagos da Madeira e dos Açores; • Localizar no planisfério e no globo os continentes e os oceanos • Reconhecer o Oceano Atlântico como fronteira de Portugal <p><u>Tomar consciência de situações que prejudicam muito o ambiente natural nomeadamente a destruição de praias, dunas...</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer aldeias, vilas e cidades; • Identificar e localizar no mapa as cidades do seu distrito; • Localizar no mapa a capital do país; • Localizar as capitais de distrito;
MARÇO	B 4 - À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS	<p>B4 - Portugal na Europa e no Mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar Portugal no mapa da Europa, no planisfério e no globo; • Reconhecer a fronteira terrestre com a Espanha; • Localizar no planisfério e no globo os países lusófonos; • Fazer o levantamento de países onde os alunos tenham familiares emigrados. <p><u>Prestar atenção a situações e problemas, manifestando envolvimento e curiosidade.</u></p>

ESTUDO DO MEIO

3.º PERÍODO

MÊS	BLOCOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS
ABRIL	B 5 – À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	<p>B5 - Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente.</p> <p>B5 - Realizar experiências com a água, com a eletricidade, com o ar, com o som.</p> <p>B5 - Manusear objetos em situações concretas</p>	<p>B5</p> <ul style="list-style-type: none">Saber classificar os materiais em sólidos, líquidos e gasosos segundo as suas propriedades;Realizar experiências que envolvam a mudança de estado;Realizar experiências que permitam constatar o princípio dos vasos comunicantes;Observar a produção de eletricidade por fricção de objetos;Reconhecer a existência de oxigénio no ar;Reconhecer que o som se transmite através dos sólidos, líquidos e gases;Conhecer e aplicar alguns cuidados na utilização e conservação de objetos; <p><u>Reconhecer a importância da leitura das instruções e/ou normas de utilização.</u></p>
MAIO	<p>B 6 – À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE</p> <p>B4- À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS</p>	<p>B5- Principais atividades produtivas nacionais:</p> <ul style="list-style-type: none">Agricultura, silvicultura, pesca, indústria, comércio, serviços. <p>B4- A qualidade do ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none">A qualidade do ar.A qualidade da água. <p>B4- Desequilíbrios Ambientais originados pelo Homem.</p>	<p>B6</p> <ul style="list-style-type: none">Reconhecer a agricultura, a pecuária, a silvicultura, a pesca, a indústria, o comércio e os serviços como atividades económicas importantes em Portugal;Identificar os principais produtos resultantes destas atividades;Identificar redes de distribuição de produtos <p>B4</p> <ul style="list-style-type: none">Observar a degradação do meio próximo (lixeiros, indústrias poluentes, destruição do património histórico); - Enumerar e participar em soluções e promoções do ambiente;Observar os efeitos da poluição (efeito de estufa, chuvas ácidas, rarefação do ozono...);Reconhecer a importância das florestas para a qualidade do ar;Reconhecer algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos;Reconhecer algumas fontes de poluição sonora;Identificar alguns efeitos prejudiciais do ruído;Identificar alguns desequilíbrios ambientais provocados pela ação humana;Reconhecer a importância das reservas e parques naturais para a preservação do equilíbrio entre a Natureza e a sociedade <p><u>Conhecer e atuar segundo regras, critérios e normas de conduta e de boas práticas de intervenção social</u></p>
JUNHO		<p><u>Projeto</u></p>	<ul style="list-style-type: none">Conhecer os locais preferidos dos alunos para passarem férias, localizar no mapa e delinear percursos.