

## **INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

### **ESPAÑHOL**

---

**Prova oral 15 / 1.ª Fase**

**2021**

---

### **3º Ciclo do Ensino Básico**

Despacho normativo n.º 10-A/2021 de 22 de março

---

### **INTRODUÇÃO**

Com esta informação pretende-se dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, as aprendizagens e as competências que serão objeto de avaliação, assim como a estrutura, os tipos de itens, a cotação, os critérios de classificação, o material a utilizar e a duração da prova.

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Espanhol para o Nível de Iniciação em vigor (homologado em junho de 1991) e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita e oral de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Na prova oral são avaliadas as competências de interpretação, produção e interação orais. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos con-

teúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

## **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova será feita com base na interação oral examinando/ examinador e com base na compreensão e produção de enunciados orais. A distribuição por grupos, subdomínios e respetiva cotação encontram-se no quadro seguinte:

<b>Subdomínios</b>	<b>COTAÇÕES</b>
<b>Compreensão de texto</b> Leitura e compreensão	<b>50</b>
<b>Produção de texto</b> Expressão oral	<b>50</b>

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio do código fonético espanhol; ritmo e entoação; compreensão global dos enunciados; capacidade de emitir opiniões críticas, clareza, síntese e coerência das respostas; adequação vocabular; uso correto das estruturas morfossintáticas e semânticas.

São fatores de desvalorização o vazio de conteúdo, as incorreções de língua, mesmo quando o conteúdo esteja totalmente correto, bem como erros de sintaxe.

## **MATERIAL**

O examinando não necessita de material para a realização da prova oral.

## **DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 15 minutos.