

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESPAÑHOL

Prova escrita 15 / 1.ª Fase

2021

3º Ciclo do Ensino Básico

Despacho normativo n.º 10-A/2021 de 22 de março

INTRODUÇÃO

Com esta informação pretende-se dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, as aprendizagens e as competências que serão objeto de avaliação, assim como a estrutura, os tipos de itens, a cotação, os critérios de classificação, o material a utilizar e a duração da prova.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Espanhol para o Nível de Iniciação em vigor (homologado em junho de 1991) e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita e oral de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

A prova escrita permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua espanhola, nas seguintes atividades: compreensão da leitura; produção, interação e mediação escritas; e controlo da competência linguística.

Nas atividades da compreensão da leitura, avalia-se a capacidade para compreender textos autênticos de pouca complexidade, de forma global e específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência assinalados no Programa, como instruções, cartas e textos em prosa, entre outros.

Nas atividades de produção, interação e mediação escritas, avalia-se a capacidade de escrever textos de alguma complexidade, como cartas pessoais, mensagens, anúncios e notas, entre outros.

Na área de controlo da competência linguística, avalia-se a capacidade para usar unidades e estruturas específicas da língua em contexto.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta três grupos.

No **grupo I** avaliam-se competências nos domínios da **Leitura e da Escrita**. Este grupo inclui itens de seleção e itens de construção. Pontuação: 30 pontos da cotação total da prova.

No **grupo II** avaliam-se as **Competências Linguísticas** através de itens de seleção e/ou de itens de construção (resposta curta). Neste grupo, não se requer qualquer tipo de conhecimento metalinguístico explícito. Pontuação: 40 pontos da cotação total da prova.

No **grupo III** avaliam-se competências no domínio da **Escrita**. Este grupo é constituído por um item de construção (resposta extensa). Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras). Pontuação: 30 pontos da cotação total da prova.

A distribuição por grupos, subdomínios e respetiva cotação encontram-se no quadro seguinte:

Subdomínios	COTAÇÕES
Leitura e Escrita Conteúdos temáticos: <ul style="list-style-type: none">• Eu e os outros: caracterização, interesses e preferências• A organização social: o trabalho, o quotidiano, os jovens, locais de encontro, os tempos livres, as férias, a família e as festas• Os hábitos de higiene e de saúde	30

<p style="text-align: center;">Competências Linguísticas</p> <p>Conteúdos lexicais e gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conjugação / Flexão verbal e marcadores temporais; • Pronomes pessoais de complemento direto e indireto; • Discurso direto e indireto; • Ortografia, acentuação e pontuação. 	40
<p style="text-align: center;">Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificar, construir e apresentar um texto de acordo com as instruções dadas e o(s) tema(s) apresentado(s). 	30

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

O exame será classificado numa escala de 0 a 100 pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente no grupo III, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a utilização de dicionários. Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.