

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

INGLÊS

Prova 21 / 1.ª Fase

2021

3.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho normativo n.º 10-A/2021 de 22 de março

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês (oral), a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material necessário
- Duração da prova

Realizam a prova os alunos que se encontram nas condições previstas no Despacho Normativo n.º 10-A/2021 de 22 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Inglês tem por referência o Programa do 3.º Ciclo do Ensino Básico definido para esta disciplina. Esta prova permite avaliar as Aprendizagens Essenciais e os conteúdos enquadrados no programa da disciplina.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Atividades	Duração	Procedimentos/Objetivos	Cotação
1º momento Atividade de “Ice-breaking”	+/- 3 minutos	-O examinador usa uma lista de questões. - Conhecer melhor o examinando.	
2º momento Exposição Oral/ Desen- volvimento Temático	+/- 6 minutos	-O examinador apresenta duas imagens relacionadas com os temas lecionados ao longo do ano para o examinando escolher uma. -Descrever uma imagem, relacionando-a com os temas estudados.	Correção e Âmbito 25% Fluência 25% Desenvolvimento temático e coerência 25%
3º momento Exposição Oral/ Opinião	+/- 6 minutos	- O examinador descreve uma situação. - Dar opinião sobre a mesma.	Interação 25%

Domínios/ Áreas Temáticas: Os constantes no programa com destaque para:

- Tipos de Férias;
- Experiências de vida enriquecedoras;
- Voluntariado;
- Tecnologia.

Competências: As competências visadas são as seguintes de entre as que o programa estabelece que sejam desenvolvidas:

- Competência linguística
- Competência sociolinguística
- Competência pragmática

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas quatro categorias para a classificação do desempenho do aluno: **Correção e Âmbito, Fluência, Desenvolvimento Temático e Coerência, e Interação.**

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte: **Correção e Âmbito** – refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados, bem como à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento. **Fluência** – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es). **Desenvolvimento Temático e Coerência**– refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina, bem como à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva. **Interação** – refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem. Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho.

DURAÇÃO

+/- 15 minutos