

Extraído do documento – Critério Gerais de Avaliação 2020/2021

| Parâmetros de avaliação | | 1.º ciclo | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|------|-----|--------|-----|---------|---------|-------|------|-----|-----|-----|
| Transversais | Relacionamento interpessoal /ed. para a cidadania (E, F, G, J)* | 20% ¹ - 10% ² | | | | | | | | | | | |
| | Método / organização de trabalho, de estudo e assiduidade (B, F, G)* | | | | | | | | | | | | |
| | Utilização TIC (2º/3º/4º anos) (B, C, D, H, I)* ver nota | | | | | | | | | | | | |
| | Compreensão e comunicação em LP (A, B, D, I)* | | | | | | | | | | | | |
| Aprendizagens Essenciais (1º, 2º, 3º anos) ou Metas de Aprendizagem da disciplina (4º ano) | | | Port | Mat | E.Meio | Exp | Ed. Art | Ed. Fis | A.Est | O. C | Ing | EMR | Cid |
| | Comp. Escrita (A,B,C,D, H, I, J)* | 1º | 55 | 55 | 50 | - | 10 | 10 | 50 | 20 | - | 20 | 20 |
| | | 2º | 60 | 60 | 50 | - | 10 | 10 | 50 | 30 | - | 20 | 20 |
| | | 3º | 60 | 60 | 50 | - | 10 | 10 | 50 | 30 | 30 | 20 | 20 |
| | | 4º | 70 | 75 | 60 | 15 | - | - | 50 | 30 | 30 | 20 | - |
| | Comp. Oral (A,B, C,D, H, I, J)* | 1º | 20 | 20 | 20 | - | 20 | 20 | 25 | 40 | - | 50 | 30 |
| | | 2º | 10 | 10 | 20 | - | 20 | 20 | 20 | 30 | - | 50 | 30 |
| | | 3º | 10 | 10 | 20 | - | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 50 | 30 |
| | | 4º | 15 | 10 | 20 | 25 | - | - | 20 | 40 | 30 | 60 | - |
| | Comp. Prática (A,B, C,D, H, I, J)* | 1º | 5 | 5 | 10 | - | 50 | 50 | 5 | 20 | - | 10 | 30 |
| | | 2º | 10 | 10 | 10 | - | 50 | 50 | 10 | 20 | - | 10 | 30 |
| | | 3º | 10 | 10 | 10 | - | 50 | 50 | 10 | 20 | 20 | 10 | 30 |
| | | 4º | 5 | 5 | 10 | 50 | - | - | 20 | 20 | 20 | 10 | - |
| | Total 1º/ 2º / 3º anos | | 80 | 80 | 80 | 80 | | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| | Total 4º ano | | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | - | - | 90 | 90 | 80 | 90 |

a) 60% a distribuir entre a componente escrita e componente oral.

¹ 1º, 2º e 3º anos e Inglês no 3º e 4º ano.

² 4º ano.

*Áreas de competências em função do Perfil dos Alunos

Os alunos inscritos nas Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) são avaliados trimestralmente pelos professores responsáveis, em registo informativo próprio, de forma descritiva, tendo por referência os seguintes parâmetros – assiduidade, participação, comportamento.

O registo informativo das AEC é preenchido pelo(a) docente/técnica que ministra as atividades e entregue, pelo professor titular de turma, aos pais e encarregados de educação em reunião a realizar no final de cada período.

Nota: No 1.º ciclo, atendendo à sua natureza instrumental, a componente de Tecnologias de Informação e Comunicação não é objeto de avaliação sumativa.