

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE EXPRESSÃO PLÁSTICA (5º ANO)

DOMÍNIOS / CONHECIMENTOS	PROCESSOS / ESTRATÉGIAS	ATIVIDADES	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO
<p>Processo Tecnológico</p> <p><u>Conhecimentos ao nível de:</u></p> <p>⇒ Distinguir fases da realização de um projeto;</p> <p>⇒ Reconhecer a importância de cada fase;</p> <p>⇒ Dominar atividades interligadas para a realização de um projeto.</p> <p>Comunicação</p> <p><u>Conhecimento ao nível de:</u></p> <p>⇒ Comunicar através do desenho, ideias e soluções;</p> <p>⇒ Problemática dos sentidos;</p> <p>⇒ Imagem na comunicação.</p>	<p>▪ Promover atividades que permitam ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identificar situações a resolver; <input type="checkbox"/> Localizar e processar informação para resolver a situação; <input type="checkbox"/> Lançar ideias e propostas para a solução do problema <input type="checkbox"/> Planificar o projeto; <input type="checkbox"/> Realizar o projeto <input type="checkbox"/> Medir, traçar e recortar; <input type="checkbox"/> Colar em fio para decoração: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A partir da situação os alunos lançam hipóteses de trabalho; <input type="checkbox"/> Refletir oral e coletivamente sobre o trabalho a desenvolver; <input type="checkbox"/> Recolher informação sobre o tema; <input type="checkbox"/> Analisar e selecionar a informação recolhida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de Uma coroa de Natal 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Panos <input type="checkbox"/> feltro <input type="checkbox"/> Cola <input type="checkbox"/> tesouras <input type="checkbox"/> Cartolinas <input type="checkbox"/> Fio de cetim <input type="checkbox"/> Cartão <input type="checkbox"/> Material reciclável. 	<p>1º Período</p>

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER	PROCESSOS / ESTRATÉGIAS	ATIVIDADES	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO
<p>Espaço</p> <p><u>Conhecimento ao nível de:</u></p> <p>⇒ Organização do espaço.</p> <p>Recursos e utilizações tecnológicas</p> <p><u>Conhecimento ao nível de:</u></p> <p>⇒ Produzir trabalhos adequando os materiais;</p> <p>⇒ Selecionar os materiais em função da técnica a utilizar;</p> <p>⇒ Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Construir elementos decorativos; <input type="checkbox"/> Utiliza corretamente os materiais; <input type="checkbox"/> Seleciona os materiais mais adequados à tarefa a desempenhar <input type="checkbox"/> Organizar o espaço de forma funcional e com equilíbrio visual; 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Papel cópia <input type="checkbox"/> várias cores <input type="checkbox"/> Recorte <input type="checkbox"/> Dobragem 	<p>1º Período</p>

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER	PROCESSOS / ESTRATÉGIAS	ATIVIDADES	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO
<p>Materiais</p> <p><u>Conhecimento ao nível de:</u></p> <p>⇒ Conhecer a origem e propriedade dos materiais;</p> <p>Medição</p> <p><u>Conhecimento ao nível de:</u></p> <p>⇒ Identificar instrumentos de medição;</p> <p>⇒ Identifica a importância das medições rigorosas.</p> <p>Espaço</p> <p><u>Conhecimento ao nível de:</u></p> <p>⇒ Organização do espaço;</p> <p>⇒ Representação do espaço.</p> <p>Cor</p> <p><u>Conhecimento ao nível de:</u></p> <p>⇒ Cor no envolvimento;</p>	<p>▪ Promover atividades que permitam ao aluno:</p> <p><input type="checkbox"/> Identificar a situação a resolver;</p> <p><input type="checkbox"/> Selecionar a situação a intervir;</p> <p><input type="checkbox"/> Reconher informação, pesquisa, visualiza imagens;</p> <p><input type="checkbox"/> Tratar, analisar e selecionar a informação recolhida;</p> <p><input type="checkbox"/> Seleciona as ideias principais;</p> <p><input type="checkbox"/> Planificar/ desenhar os esboços e projetos;</p> <p><input type="checkbox"/> Realizar medições tendo em conta os produtos e seus utilizadores;</p> <p><input type="checkbox"/> Organizar os projetos;</p> <p><input type="checkbox"/> Definir os materiais mais adequados à realização dos produtos;</p> <p><input type="checkbox"/> Executar medições;</p>	<p>• Execução de elementos de acordo com o projeto DAC</p>	<p><input type="checkbox"/> Papel Cavalinho</p> <p><input type="checkbox"/> Lápis</p> <p><input type="checkbox"/> Afia</p> <p><input type="checkbox"/> Tesoura</p> <p><input type="checkbox"/> Borracha</p> <p><input type="checkbox"/> Lápis de cor</p> <p><input type="checkbox"/> Marcadores</p> <p><input type="checkbox"/> Tecidos</p> <p><input type="checkbox"/> Papel cenário</p> <p><input type="checkbox"/> Cola branca</p>	<p>2º e 3º Períodos</p>

<p>Forma</p> <p><u>Conhecimento ao nível de:</u></p> <p>⇒ Relação da forma e fatores que a condicionam;</p> <p>⇒ Valor estético da forma.</p> <p>Estrutura</p> <p><u>Conhecimento ao nível de:</u></p> <p>⇒ Estrutura das formas.</p> <p>Fabricação/ construção</p> <p><u>Conhecimento ao nível de:</u></p> <p>⇒ Distinguir processos de fabrico e construção;</p> <p>⇒ Compreender os processos técnicos de construção e fabrico;</p> <p>⇒ Compreender as fases necessárias para a organização e planificação das tarefas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Realizar algumas técnicas com papel; <input type="checkbox"/> Explorar as possibilidades de diferentes materiais; <input type="checkbox"/> Pintar ou decorar; <input type="checkbox"/> Projetar e desenhar em função do planificado; <input type="checkbox"/> Utilizar corretamente os materiais de pintura; <input type="checkbox"/> Cumprir com as regras higiene no trabalho; <input type="checkbox"/> Colaborar com segurança na utilização dos recursos materiais. 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Réguas <input type="checkbox"/> Fita métrica <input type="checkbox"/> Computador <input type="checkbox"/> Projetor <input type="checkbox"/> Agrafador <input type="checkbox"/> Diferentes tipos de papel <input type="checkbox"/> Cartolinas 	
--	--	--	---	--