

## PLANIFICAÇÃO ANUAL DE EXPRESSÃO PLÁSTICA (6º ANO)

DOMÍNIOS / CONHECIMENTOS	PROCESSOS / ESTRATÉGIAS	ATIVIDADES	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO
<p><b>Processo Tecnológico</b></p> <p><u>Conhecimentos ao nível de:</u></p> <p>⇒ Distinguir fases da realização de um projeto;</p> <p>⇒ Reconhecer a importância de cada fase;</p> <p>⇒ Dominar atividades interligadas para a realização de um projeto.</p> <p><b>Comunicação</b></p> <p><u>Conhecimento ao nível de:</u></p> <p>⇒ Comunicar através do desenho, ideias e soluções;</p> <p>⇒ Problemática dos sentidos;</p> <p>⇒ Imagem na comunicação.</p>	<p>▪ <b>Promover atividades que permitam ao aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Identificar situações a resolver;</li> <li><input type="checkbox"/> Localizar e processar informação para resolver a situação;</li> <li><input type="checkbox"/> Lançar ideias e propostas para a solução do problema</li> <li><input type="checkbox"/> Planificar o projeto;</li> <li><input type="checkbox"/> Realizar o projeto</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> A partir da situação os alunos lançam hipóteses de trabalho;</li> <li><input type="checkbox"/> Refletir oral e coletivamente sobre o trabalho a desenvolver;</li> <li><input type="checkbox"/> Recolher informação sobre o tema;</li> <li><input type="checkbox"/> Analisar e selecionar a informação recolhida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção de uma Banda Desenhada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Computador</li> <li><input type="checkbox"/> Papel Cavalinho</li> <li><input type="checkbox"/> Livros BD</li> <li><input type="checkbox"/> Lápis de Cor</li> <li><input type="checkbox"/> Marcador preto</li> <li><input type="checkbox"/> Régua</li> <li><input type="checkbox"/> Esquadro</li> </ul>	<p><b>1º Período</b></p>

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER	PROCESSOS / ESTRATÉGIAS	ATIVIDADES	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO
<p><b>Geometria</b></p> <p>⇒ Traçados geométricos. ⇒ Desenho técnico.</p> <p><b>Espaço</b></p> <p><u>Conhecimento ao nível de:</u> ⇒ Organização do espaço.</p> <p><b>Recursos e utilizações tecnológicas</b></p> <p><u>Conhecimento ao nível de:</u> ⇒ Produzir trabalhos adequando os materiais; ⇒ Selecionar os materiais em função da técnica a utilizar; ⇒ Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Elaboração de uma história individualmente;</li> <li><input type="checkbox"/> Construção de uma BD( prancha, tira e vinheta)</li>   <li><input type="checkbox"/> Organizar o espaço de forma funcional e com equilíbrio visual;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cola</li> <li><input type="checkbox"/> Papel cópia</li> </ul>	<p><b>1º Período</b></p>

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER	PROCESSOS / ESTRATÉGIAS	ATIVIDADES	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO
<p><b>Materiais</b></p> <p><u>Conhecimento ao nível de:</u></p> <p>⇒ Conhecer a origem e propriedade dos materiais;</p> <p>⇒ Reconhecer processos de transformação dos materiais.</p> <p><b>Espaço</b></p> <p><u>Conhecimento ao nível de:</u></p> <p>⇒ Organização do espaço;</p> <p>⇒ Representação do espaço.</p> <p>⇒ Interação dos objectos no espaço.</p> <p><b>Cor</b></p> <p><u>Conhecimento ao nível de:</u></p> <p>⇒ Cor no envolvimento;</p> <p>⇒ Simbologia da cor.</p> <p>⇒ Representa pela cor.</p>	<p>▪ <b>Promover atividades que permitam ao aluno:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Identificar a situação a resolver;</p> <p><input type="checkbox"/> Selecionar a situação a intervir;</p> <p><input type="checkbox"/> Reconher informação, pesquisa, visualiza imagens;</p> <p><input type="checkbox"/> Tratar, analisar e selecionar a informação recolhida;</p> <p><input type="checkbox"/> Selecciona as ideias principais;</p> <p><input type="checkbox"/> Planificar/ desenhar;</p> <p><input type="checkbox"/> Identificar o produto em função dos seus utilizadores;</p> <p><input type="checkbox"/> Realizar medições tendo em conta o produto e seus utilizadores;</p> <p><input type="checkbox"/> Organizar os projectos em função do produto;</p> <p><input type="checkbox"/> Definir os materiais mais adequados à realização do produto;</p> <p><input type="checkbox"/> Executar medições;</p>	<p>• Execução de elementos de acordo com o projeto DAC</p>	<p><input type="checkbox"/> Papel Cavalinho</p> <p><input type="checkbox"/> Lápis</p> <p><input type="checkbox"/> Afia</p> <p><input type="checkbox"/> Tesoura</p> <p><input type="checkbox"/> Borracha</p> <p><input type="checkbox"/> Lápis de cor</p> <p><input type="checkbox"/> Marcadores</p> <p><input type="checkbox"/> Tecidos</p> <p><input type="checkbox"/> Papel cenário</p> <p><input type="checkbox"/> Cola branca</p> <p><input type="checkbox"/> Papel de jornal</p>	<p><b>2º e 3º Períodos</b></p>

<p><b>Forma</b></p> <p><u>Conhecimento ao nível de:</u></p> <p>⇒ Relação da forma e fatores que a condicionam;</p> <p>⇒ Valor estético da forma.</p> <p><b>Estrutura</b></p> <p><u>Conhecimento ao nível de:</u></p> <p>⇒ Estrutura das formas.</p> <p><b>Fabricação/ construção</b></p> <p><u>Conhecimento ao nível de:</u></p> <p>⇒ Distinguir processos de fabrico e construção;</p> <p>⇒ Compreender os processos técnicos de construção e fabrico;</p> <p>⇒ Compreender as fases necessárias para a organização e planificação das tarefas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Explorar as possibilidades de diferentes materiais;</li> <li><input type="checkbox"/> Realizar o corte e colagem;</li> <li><input type="checkbox"/> Pintar ou decorar;</li> <li><input type="checkbox"/> Planificar o trabalho em função do solicitado;</li> <li><input type="checkbox"/> Projetar e desenhar em função do planificado;</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizar corretamente os materiais de pintura;</li> <li><input type="checkbox"/> Considerar a cor na construção do trabalho;</li> <li><input type="checkbox"/> Cumprir com as regras higiene no trabalho;</li> <li><input type="checkbox"/> Colaborar com segurança na utilização dos recursos materiais.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Réguas</li> <li><input type="checkbox"/> Fita métrica</li> <li><input type="checkbox"/> Computador</li> <li><input type="checkbox"/> Projetor</li> <li><input type="checkbox"/> Agrafador</li> <li><input type="checkbox"/> Diferentes tipos de papel</li> <li><input type="checkbox"/> Cartolinas</li> </ul>	
--	--	--	---	--