

# Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família



# GAAF CTX

## RELATÓRIO GAAF

O **Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família** pretende contribuir para o desenvolvimento harmonioso dos adolescentes e jovens nas suas diferentes dimensões: individual, familiar, escolar e social. Presta um serviço de apoio aos alunos e respetivas famílias, corpo docente e não docente e a toda a comunidade escolar, funcionando em estreita articulação com os serviços e instituições da comunidade envolvente. Em simultâneo o GAAF trabalha em articulação com o **PEPS** (Educação para a Saúde) reforçando atuação junto da comunidade escolar no sentido de promover estilos de vida saudáveis e prevenir comportamentos de risco. Pretende atuar com base no princípio de que se previnem as consequências dos problemas agindo sobre as suas causas, através de uma relação de confiança e empatia estabelecida com os alunos e pais/encarregados de educação.

O **Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família** funciona como um espaço onde os alunos são apoiados e/ou acompanhados na sua formação humana, social e escolar sendo dada particular atenção a problemas emocionais, físicos e sociais (integração; aproveitamento; comportamento) e onde os mesmos poderão expor as suas dúvidas na área da sexualidade, consumo de substâncias, alimentação e outros problemas relacionados com a adolescência. Visando a promoção de um clima de disciplina, o GAAF faz também o acompanhamento dos alunos em situação de indisciplina. Assim, os alunos com ordem de saída da sala de aula (OSSA) por comportamento inadequado, são encaminhados para o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) pelo professor titular da turma, ou encaminhado por outro elemento da comunidade educativa. O professor do Gabinete acolhe o aluno e com a colaboração deste, analisa a ocorrência e ajuda o discente a tomar consciência da infração cometida. O objetivo principal deste tipo de apoio é refletir conjuntamente com o aluno sobre o seu comportamento e atitude em sala de aula, as consequências para si e para os outros (professor e colegas), no sentido de diminuir a indisciplina em sala de aula.

Tendo por base o trabalho desenvolvido no ano anterior, foi feita a reformulação do **Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família**, passando este a funcionar um maior número de horas e com uma equipa multidisciplinar alargada, com um horário de apoio/atendimento aberto a alunos, professores e encarregados de educação/pais, quer na Escola Carlos Teixeira, quer na escola de Silvares.

## PRINCÍPIOS DE INTERVENÇÃO

O Gabinete do Aluno tem como princípios de intervenção da sua atividade:

1. Promover o sucesso educativo;
2. Combater o insucesso escolar;
3. Promover a disciplina/atuar ao nível da mediação de conflitos;
4. Despistar eventuais situações de risco;
5. Desenvolver atitudes responsáveis nos alunos;
6. Melhorar a interação entre os diversos membros da comunidade educativa;
7. Promover o desenvolvimento de competências em vários domínios, incluindo a educação para a cidadania, valores e saúde;
8. Intervir junto de públicos específicos em contexto de saúde tendo em conta as necessidades e as situações dos indivíduos;
9. Proporcionar aos alunos um espaço de atendimento capaz de fomentar o bem-estar e o equilíbrio pessoal;
10. Contribuir para a divulgação de conteúdos formativos de educação para a saúde e sexualidade.

## CONSTITUIÇÃO DA EQUIPA DO GAAF

A equipa é constituída por uma Coordenadora (docente Sandra Pinheiro), pela psicóloga Sofia Mendes e por uma equipa multidisciplinar de docentes. A coordenadora do Gabinete é responsável pela coordenação da equipa e pela ligação e articulação com outras estruturas de orientação educativa, designadamente os Coordenadores de Diretores de Turma, os Diretores de Turma, a Direção e os vários serviços disponibilizados pela Escola.

## HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

### GAAF CTX

HORA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<b>08.30-09.20</b>		Paula Costa			
<b>09.25-10.15</b>	Teresa Bastos	Paula Costa/Isabel Moreira	Isabel Moreira/Sara Henriques	Orlanda Silva	Paula Carvalho
<b>10.30-11.20</b>	Teresa Bastos	Paula Costa	Marisa Gonçalves/Sara Henriques	Orlanda Silva	Armando Jorge
<b>11.25-12.15</b>	Paula Costa	Madalena Mora	Marisa Gonçalves	Orlanda Silva	Isabel Moreira
<b>12.20-13.10</b>	Paula Costa	Carlos Romão	Henrique Dias	Andreia Pedrosa	Maria Céu Martins
<b>13.20-14.10</b>		Henrique Dias	Teresa Bastos		
<b>14.15-15.05</b>	Carlos Romão	Henrique Dias	Paula Carvalho	Stephanie Mota	Fátima Nogueira
<b>15.10-16.00</b>	Orlanda Silva	Orlanda Silva	Paula Carvalho/Madalena Mora	Stephanie Mota	Fátima Nogueira
<b>16.15-17.05</b>	Teresa Bastos	Paula Carvalho	Fátima Nogueira		Maria Céu Martins
<b>17.10-18.00</b>	Teresa Bastos		Orlanda Silva		Maria Céu Martins

### GAAF Silvares

DIA	HORA	DOCENTE/TÉCNICO
<b>Terça-feira</b>	<b>9:25h—10:15h</b>	Psicóloga Sofia Mendes
	<b>10:30 h—11:20h</b>	Psicóloga Sofia Mendes Prof. Patrícia Ribeiro
	<b>11:25h—12:15h</b>	Psicóloga Sofia Mendes
	<b>12:20—13:00h</b>	Psicóloga Sofia Mendes
	<b>14:15h—15:05h</b>	Prof. Patrícia Ribeiro
<b>Quarta-feira</b>	<b>13:20h—14:10h</b>	Prof. Arlete Gonçalves
	<b>16:15h—17:05</b>	Prof. Nuno Pereira
<b>Quinta-feira</b>	<b>13:20h—14:10h</b>	Prof. Arlete Gonçalves
<b>Sexta-feira</b>	<b>9:25h—10:15h</b>	Prof. Patrícia Ribeiro

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A equipa do GAAF operacionalizou este período diversas atividades, das quais se destacam:

- Reformulação de documentos orientadores;
- Reformulação do horário de atendimento e definição da equipa;
- Atendimento individual aos alunos sinalizados;
- Tutorias pedagógicas;
- Atendimento a alunos por iniciativa própria;
- Reuniões semanais de triagem dos casos sinalizados;
- Atendimento a Encarregados de educação;
- Trabalho de mediação entre alunos e Encarregado de educação;
- Acompanhamento de alunos em situação de indisciplina (OSSA).

## ATENDIMENTOS EFETUADOS

Ao longo deste ano, o número de alunos que recorreram ao GAAF por iniciativa própria assim como o número de alunos encaminhados pelos Diretores de turma foi bastante elevado. Do total dos alunos atendidos, após primeira análise pela Coordenadora do GAAF e pela Dra. Sofia Mendes, alguns foram encaminhados para o Serviço de Psicologia para avaliação e/ ou intervenção devido às problemáticas identificadas, outros foi-lhes designado um docente “Tutor”, sendo acompanhado por um docente da equipa GAAF. Face ao atual momento pandémico, algumas sessões de acompanhamento a alunos e Encarregados de educação aconteceram por videoconferência.

Relativamente à componente de apoio a alunos com Ordem de Saída de Sala de Aula (OSSA), o número de alunos encaminhados para o GAAF não corresponde ao número de alunos sinalizados pelos Diretores de turma, como tendo comportamentos perturbadores. Assim, consideramos que é necessária uma mudança de visão relativamente a este apoio dado pelo GAAF, consciencializando os docentes de que este se trata de uma ferramenta importante ao nível da mediação de conflitos e da resolução de problemas disciplinares na sala de aula/espço escolar. Deste modo, se um aluno apresenta comportamentos perturbadores, deverá ser encaminhado para o GAAF, para que seja feita uma reflexão com o aluno, a fim de tentar conhecer o motivo desse comportamento e prevenir comportamentos futuros de indisciplina na escola.

As sessões desenvolvidas pelos docentes tutores a alunos propostos pelo conselho de turma e por iniciativa própria, tiveram como principal objetivo a gestão de emoções e comportamentos, a consolidação do sucesso escolar e contribuir para o crescimento harmonioso dos alunos. Funcionaram como um espaço de exteriorização de emoções pessoais, relacionais, emocionais e familiares, clarificando perceções e os distintos modos de resolução dos problemas. Foi ainda dado apoio efetivo aos alunos a nível escolar, despertando os alunos para a valorização das suas capacidades e na superação dos problemas quotidianos. Mesmo em situação de Ensino@Distância, o GAAF continuou a funcionar, mantendo diversos acompanhamentos de alunos propostos pelo conselho de turma ou por iniciativa própria, apoiando-os na gestão de emoções e comportamentos, na exteriorização de emoções pessoais, relacionais, emocionais e familiares, clarificando perceções e os distintos modos de resolução dos problemas.

Consideramos como um indicador de evolução do trabalho desenvolvido, o facto de termos alunos sinalizados pelos próprios Encarregados de educação e Encarregados de Educação que solicitaram o apoio do GAAF para a mediação de conflitos e concertação de estratégias de resolução de problemas com os seus educandos.

Destaco o trabalho desenvolvido pela equipa do GAAF (muitas vezes, acompanhando os alunos para além do horário atribuído), relativamente aos jovens em acompanhamento e o impacto das atividades aí realizadas na aprendizagem dos alunos e na adoção de hábitos de vida mais saudáveis.

Pensamos ter contribuído para o bem-estar dos nossos alunos nas suas diferentes dimensões: individual, familiar, escolar e social.

Fafe, 15/07/2021

A Coordenadora do GAAF  
Sandra Pinheiro