

Cidadania e Desenvolvimento – 2º/3º ciclos

Domínios	Critérios Transversais	Aprendizagens essenciais	Descritores de Desempenho					Instrumentos de Avaliação
			5	4	3	2	1	
Conhecimento e capacidades 40 %	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mobilização de conhecimentos ▪ Capacidade de selecionar informação. ▪ Aquisição de hábitos e métodos de trabalho organizados. ▪ Capacidade de comunicação oral e escrita. 	Revela muita iniciativa; Participa por iniciativa própria e de forma totalmente adequada.	Revela iniciativa; Participa por iniciativa própria e de forma adequada.	Revela alguma iniciativa; Participa com alguma adequação.	Revela falta de iniciativa; Participa, mas nem sempre, de forma adequada.	Revela total falta de iniciativa; Nunca participa; Revela comportamentos perturbadores.	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Fichas de trabalho • Questões de aula • Trabalhos Individuais • Trabalhos de grupo • Portefólios • Grelhas de observação • Vídeos Interativos • Rúbricas de avaliação
	Comunicação		Demonstra sentido crítico, sendo capaz de formular juízos de valores sobre os conhecimentos adquiridos.	Demonstra sentido crítico.	Revela algum sentido crítico.	Não revela sentido crítico e tem dificuldades na resolução de problemas	Não revela sentido crítico e tem muitas dificuldades na resolução de problemas.	
	Resolução de problemas. Pensamento crítico		É muito autónomo. Respeita a opinião dos outros, manifestando atitudes significativas de entreajuda.	É autónomo. Respeita a opinião dos outros, manifestando atitudes de entreajuda.	Revela alguma autonomia. Demonstra respeito pela opinião dos outros.	Nem sempre é autónomo, necessitando de ajuda. Na maioria das vezes, não demonstra respeito pela opinião dos outros.	Não é autónomo, necessita frequentemente de ajuda. Não demonstra nenhum respeito pela opinião dos outros.	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia							

Domínios	Critérios Transversais	Aprendizagens essenciais	Descritores de Desempenho					Instrumentos de Avaliação
			5	4	3	2	1	
Atitudes e valores 60 %	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade ▪ Respeito e cumprimento de regras. ▪ Participação ▪ Atenção/ Concentração ▪ Apresentação do material necessário. ▪ Realização dos trabalhos propostos. ▪ Iniciativa. ▪ Esforço para ultrapassar dificuldades. ▪ Cooperação com os outros ▪ Autoavaliação. ▪ Participação cívica na Escola e Agrupamento 	Revela muita iniciativa; Participa por iniciativa própria e de forma totalmente adequada.	Revela iniciativa; Participa por iniciativa própria e de forma adequada.	Revela alguma iniciativa; Participa com alguma adequação.	Revela falta de iniciativa; Participa, mas nem sempre, de forma adequada.	Revela total falta de iniciativa; Nunca participa; Revela comportamentos perturbadores.	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Fichas de trabalho • Questões de aula • Trabalhos Individuais • Trabalhos de grupo • Portefólios • Grelhas de observação • Vídeos Interativos • Rúbricas de avaliação
	Comunicação		Demonstra sentido crítico, sendo capaz de formular juízos de valores sobre os conhecimentos adquiridos.	Demonstra sentido crítico.	Revela algum sentido crítico.	Não revela sentido crítico e tem dificuldades na resolução de problemas	Não revela sentido crítico e tem muitas dificuldades na resolução de problemas.	
	Resolução de problemas.		É muito autónomo; Respeita a opinião dos outros, manifestando atitudes significativas de entreajuda.	É autónomo; Respeita a opinião dos outros, manifestando atitudes de entreajuda.	Revela alguma autonomia, Demonstra respeito pela opinião dos outros.	Nem sempre é autónomo, necessitando de ajuda. Na maioria das vezes não demonstra nenhum respeito pela opinião dos outros.	Não é autónomo, necessita frequentemente de ajuda. Não demonstra nenhum respeito pela opinião dos outros.	
	Pensamento crítico							
Desenvolvimento pessoal e autonomia								