

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de
História

Prova 19 | 2022

9º Ano / 3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 7-A/2022 de 24 de março).

1 - INTRODUÇÃO

Com esta informação pretende-se dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, as aprendizagens e as competências que serão objeto de avaliação, assim como a estrutura, os tipos de itens, a cotação, os critérios de classificação, o material a utilizar e a duração da prova.

2 – OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de História do 3º ciclo de escolaridade e pretende avaliar as aprendizagens e competências adquiridas ao longo do ciclo. Os conteúdos sobre que incide esta prova são referenciados a partir do ponto 3.2.3 desta informação e relacionam-se com os seguintes temas:

7º ano – **A Herança do Mediterrâneo Antigo:** O Mundo Helénico (Grécia) – (Grupo I);

8º ano – **A Revolução Liberal Portuguesa (1820)** – (Grupo II);

9º ano – **A Europa e o Mundo no limiar do século XX:**

- A 1ª Guerra Mundial – (Grupo III);
- **Do segundo após-guerra aos anos de 1980:**
 - A nova “ordem mundial” – (Grupo IV);
 - Os efeitos da nova “ordem mundial” do após-guerra em Portugal;
 - O Estado Novo e o processo de descolonização;
 - A Revolução Democrática Portuguesa – (Grupo V).

3. COMPETÊNCIAS

3.1. Análise/Interpretação de Fontes e Tratamento de Informação:

- 3.1.1. Retirar informação relevante das fontes apresentadas de acordo com as questões colocadas.
- 3.1.2. Interpretar a informação constante nas fontes.
- 3.1.3. Selecionar informação adequada aos temas abordados.
- 3.1.4. Interpretar documentos escritos, mapas, textos e esquemas.

3.2. Compreensão Histórica: Temporalidade, Espacialidade e Contextualização:

- 3.2.1. Compreender, aplicar e contextualizar conceitos específicos das várias situações históricas.
- 3.2.2. Relacionar acontecimentos e factos históricos, contextualizados nas respetivas épocas.

4. APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

Grupo I

- 4.1. Localizar no espaço e no tempo a formação das cidades-estado gregas e principais colónias.
- 4.2. Justificar a formação das cidades-estado.
- 4.3. Descrever o processo de criação de colónias gregas e a sua relação com as respetivas metrópoles.
- 4.4. Caracterizar o modelo de democracia ateniense do século V a.C.
- 4.5. Identificar as limitações da democracia ateniense.
- 4.6. Caracterizar a economia ateniense.
- 4.7. Identificar as principais manifestações da cultura grega no século V a.C.
- 4.8. Identificar as principais características da arte grega.

Grupo II

- 4.9. Referir causas da Revolução Liberal Portuguesa (1820).
- 4.10. Caracterizar o sistema político estabelecido pela *Constituição de 1822*.
- 4.11. Descrever sucintamente as causas e consequências da independência do Brasil.
- 4.12. Explicar o aparecimento da Carta Constitucional e o seu caráter mais conservador relativamente à Constituição de 1822.
- 4.13. Justificar a guerra civil de 1832-34.
- 4.14. Identificar na ação legislativa de Mouzinho da Silveira e Joaquim António de Aguiar medidas decisivas para o desmantelamento do Antigo Regime em Portugal.

Grupo III

- 4.15. Explicar o surgimento da 1ª Grande Guerra: identificar principais focos de tensão internacional no início do séc. XX, relacioná-los com a formação de alianças político-militares na Europa e com o clima de Paz Armada.
- 4.16. Reconhecer as dimensões atingidas pela 1ª Grande Guerra e caracterizar brevemente as fases do processo que levou à mundialização do conflito.
- 4.17. Descrever o fim da 1ª Guerra Mundial e relacionar as determinações do Tratado de Versalhes com o novo mapa político da Europa.
- 4.18. Identificar as consequências sociais, económicas e políticas da 1ª Guerra Mundial.
- 4.19. Avaliar a importância da criação da Sociedade das Nações após a guerra.

Grupo IV

- 4.20. Localizar no tempo e no espaço os principais acontecimentos/situações históricas que caracterizaram o antagonismo dos grandes blocos após a 2ª Guerra Mundial, no contexto da Guerra Fria.
- 4.21. Explicar as relações entre as superpotências (EUA e URSS) após a 2ª Guerra Mundial e avaliar as suas consequências nas relações internacionais.
- 4.22. Justificar os movimentos de independência após a 2ª Guerra Mundial.
- 4.23. Distinguir diferentes processos de descolonização após a 2ª Guerra Mundial.
- 4.24. Identificar e localizar Estados/países surgidos após a 2ª Guerra Mundial.

Grupo V

- 4.25. Caracterizar o atraso português, nos diferentes aspetos, após Segunda Guerra Mundial.
- 4.26. Explicar as razões da eclosão da guerra colonial portuguesa.
- 4.27. Descrever as consequências da guerra colonial portuguesa.
- 4.28. Localizar no tempo os acontecimentos ligados à Revolução de 25 de Abril.
- 4.29. Enunciar os principais objetivos da "Revolução dos Cravos".
- 4.30. Avaliar as consequências políticas, económicas e sociais da Revolução de Abril.

5. COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA:

- 5.1 Compreender, inferir e aplicar conceitos históricos.
- 5.2. Utilizar corretamente a comunicação escrita.
- 5.3. Argumentar de forma clara e organizada.
- 5.4. Selecionar informação adequada aos temas abordados.

6. ESTRUTURA:

6.1. MODALIDADE DA PROVA:

Prova Escrita.

6.2. DURAÇÃO DA PROVA:

90 Minutos.

6.3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA:

A prova consta de **cinco grupos de questões** cujos itens são **todos de resposta obrigatória**. Os grupos poderão integrar um ou mais documentos (escritos, iconográficos ou gráficos) e as respostas poderão ser de construção (formato restrito, de composição curta ou extensa) ou ainda utilizando itens de seleção (escolha múltipla/associação/ordenação/completamento).

A prova é cotada para 100 pontos.

7. COTAÇÕES:

	Nº de questões	Cotação
Grupo I	3 Questões	20%
Grupo II	3 Questões	20%
Grupo III	4 Questões	20%
Grupo IV	4 Questões	20%
Grupo V	4 Questões	20%
	Total	100%

8. CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO:

- 8.1.** Todas as respostas deverão ser legíveis e devidamente referenciadas, caso contrário, serão penalizadas.
- 8.2.** Os erros de construção frásica, gramaticais, ortográficos e científicos, serão penalizados na cotação global.
- 8.3.** As respostas terão cotações parcelares, quando se apresentarem incompletas.
- 8.4.** A ausência de resposta ou uma resposta totalmente ilegível terá cotação zero.
- 8.5.** Sempre que se verifique um engano, deve ser riscado e corrigido, de modo bem legível.
- 8.6.** Serão desvalorizadas as respostas que não se relacionem com o tema proposto.
- 8.7.** Constituem critérios de avaliação:
- A capacidade de análise dos documentos utilizados na prova, bem como a sua referência nas respostas;
 - A Integração, nas respostas, dos dados que são fornecidos no enunciado da prova;
 - O domínio dos conteúdos;
 - A organização das respostas.
- 8.8.** A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

9. MATERIAL:

- As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado a prova.
- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul indelével.
- Não é permitido o uso de corretor.