

## **INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE**

### **INGLÊS/ESCRITA E ORAL**

---

**Prova de Inglês/Escrita e Oral (45) / 1.ª Fase**

**2022**

#### **1.º Ciclo do Ensino Básico**

Despacho normativo n.º 7-A/2022 de 24 de março

---

#### **INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material necessário
- Duração da prova

Realizam a prova os alunos que se encontram nas condições previstas no Despacho Normativo n.º 7-A/2022 de 24 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

A prova é constituída por duas componentes: a prova escrita e a prova oral, sendo obrigatório realizar ambas.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral).

#### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência de Inglês/Escrita tem por referência o Programa do 1.º Ciclo do Ensino Básico definido para esta disciplina. Esta prova permite avaliar as Aprendizagens Essenciais e os conteúdos enquadrados no programa da disciplina.



## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

A prova é composta por quatro grupos e é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão Oral – <i>Listening</i>	30
II	Compreensão escrita – <i>Reading Comprehension</i>	25
III	Léxico e gramática – <i>Lexis and Grammar</i>	20
IV	Produção Escrita – <i>Writing</i>	25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

### GRUPO I – Compreensão Oral (*Listening*)

Este grupo consiste na realização de três atividades de compreensão de textos orais, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas Metas Curriculares. Os textos incidirão sobre os seguintes temas: Personal information (Name, age, date of birthday) Family, Physical description, Time.

1.1 Exercício de escolha múltipla.

1.2 Exercício de pintura de acordo com a descrição dada.

1.3 Exercício e ordenação horas.

### GRUPO II – Compreensão escrita (*Reading comprehension*)

Este grupo consiste na realização de duas atividades de compreensão/interpretação de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Os textos incidirão sobre os seguintes temas: *Food*, Likes/Dislikes.

1 Exercício de Verdadeiro ou falso e correção das falsas. 2 Exercício de correspondência entre texto e imagem.

### GRUPO III – Léxico e Gramática (*Lexis and Grammar*)

Este grupo pretende avaliar o conhecimento do léxico e gramática dos enunciados escritos previstos nos conteúdos programáticos bem como a sua aplicação de forma correta. Os exercícios incidirão sobre os seguintes temas: *Numbers*, *Dates of Birth- day*, *Animals*, *Determiners*.

1. Exercício de escrita dos numerais ordinais e cardinais.
2. Exercício de construção frásica usando a data correta.
3. Exercício de completar usando os determiners.

#### **GRUPO IV – Produção Escrita (*Writing*)**

Este grupo pretende avaliar o conhecimento de atividades de produção escrita sobre os conteúdos programáticos enunciados nas Metas curriculares.

1. Exercício de produção textual através do preenchimento de lacunas com o voca- bulário dado e/ou estruturas linguísticas implícitas;
2. Exercício de resposta a perguntas de informação pessoal e preferências.

#### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, a cotação dos itens só é atribuída às respostas em que a associação ou o completamento estejam totalmente corretos e completos. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **MATERIAL**

Apenas pode ser usado, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta e lápis de cor. Não é permitido o uso de corretor. Não é permitido o uso de dicionário.

As respostas são escritas no enunciado da prova.

## **DURAÇÃO**

60 minutos.

## **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ORAL**

### **Objeto de Avaliação**

Na Prova Oral de Equivalência à Frequência, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da interação e produção orais. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos nas Metas Curriculares.

Produção e Interação orais (*Speaking*)

Este grupo pretende avaliar o conhecimento do léxico e dos enunciados orais previstos nos conteúdos programáticos bem como a sua aplicação de forma correta.

### **Grupo A**

Exercício de interação pergunta/resposta: Falar de si e do meio que o rodeia (nome, residência, idade, preferências).

### **Grupo B**

Exercício de identificação oral de determinado vocabulário (identificação das partes do corpo).

### **Grupo C**

Atividade 1: Exercício de descrição de uma imagem orientado com perguntas sobre a mesma.

Atividade 2: Exercício de descrição de uma imagem orientado com perguntas sobre a mesma.

Atividade 3: Exercício de indicação de preferências sobre alimentos.

## **Caraterísticas e Estrutura**

A prova é composta por três partes:

### **A – Interação Oral:**

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação oral entre o aluno e o professor, no qual o aluno responderá a quatro questões colocadas pelo professor. A atividade terá a duração aproximada de 5 minutos e será cotada com 20 pontos.

### **B e C – Compreensão & produção oral:**

A parte B consiste na devida identificação de léxico apresentado em imagens.

A parte C consiste na realização de atividades de produção oral, na qual o aluno é solicitado a produzir pequenos enunciados orais simples a partir de um te- ma/imagem. Ambas as partes terão a duração aproximada de 10 minutos e serão cotadas com 80 pontos (24 pontos + 56 pontos).

## **Critérios Gerais de Classificação**

Em qualquer parte da prova oral serão tidos em conta os seguintes critérios de clas- sificação:

- Correção formal / estruturas morfossintáticas – 40%;
- Pronúncia – 10%;
- Adequação comunicativa – 30%;
- Interação – 20%.

## **Material**

Todos os materiais necessários serão fornecidos pelos professores que realizam a prova oral.

## **Duração**

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.