

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE CICLO A NÍVEL DE ESCOLA

PORTUGUÊS

Prova 81 / 1.^a Fase

2022

3.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho normativo n.º 7-A/2022 de 24 de março

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova Final de Português a nível de escola, do 3.º Ciclo, a realizar no dia 21 de junho de 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material necessário
- Duração da prova

Realizam a prova os alunos que se encontram nas condições previstas no Despacho Normativo n.º 7-A/2022 de 24 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

3. Caracterização da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

No Grupo I avalia-se a compreensão do oral. Cotação: 9 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Educação Literária. Este grupo inclui dois textos (A, B).

O TEXTO A e o TEXTO B constituem o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto narrativo, poético ou dramático, e a outra parte tem como suporte textos de carácter informativo. Cotação:41 pontos.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da gramática, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 20 pontos.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 120 a 200 palavras). Cotação: 30 pontos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios e dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

4.Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Oralidade Compreensão <ul style="list-style-type: none">- Compreender o(s) tema(s) e as ideias centrais do texto oral, relacionando as informações expressas com o contexto e com o objetivo (expor, informar, explicar, persuadir).- Explicar sentidos figurados e contextuais com base em inferências.- Avaliar argumentos quanto à validade e adequação aos objetivos comunicativos.		9
Leitura e Educação literária <ul style="list-style-type: none">•Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas• Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados• Relação de textos com contextos de produção• Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos• Organização e correção da expressão escrita	Leitura Orientada <ul style="list-style-type: none">• Texto narrativo• Texto poético• Texto dramático• Outros textos	41

<p>GRAMÁTICA</p> <p>•Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura da frase • Classes de palavras • Relações entre palavras • Processos de formação de palavras • Modos de representação do discurso • Pontuação • Ortografia 	<p>20</p>
<p>ESCRITA</p> <p>•Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional</p>	<p>ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificação, construção e apresentação de texto 	<p>30</p>

Notas:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO

Os critérios de classificação dos itens de ordenação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. São classificadas com zero pontos as respostas cujas sequências apresentem 50% ou mais de incorrecções.

Itens de Construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

6. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

7. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

8. Condições especiais

A prova terá 30 minutos de tolerância.