

**AVALIAÇÃO EXTERNA** | Para a direção, processo avaliativo reconheceu o esforço feito para melhoria da organização e funcionamento da escola

# Agrupamento Carlos Teixeira obteve "Muito Bom"

**Elsa Lima**

elsalima@noticiasdefafe.com

O Agrupamento de Escolas Carlos Teixeira obteve a classificação de "Muito Bom" na avaliação externa a que foi submetido neste ano de 2022. Este agrupamento obteve a classificação de "Muito Bom" no domínio da "Liderança e Gestão" e "Muito Bom" na "Prestação do Serviço Educativo". Dados apurados na sequência de visitas efetuadas em janeiro deste ano por uma equipa de avaliadores, aos estabelecimentos de ensino, para observação da prática educativa e letiva.

Depois da análise dos documentos estruturantes, dados estatísticos oficiais e das respostas aos questionários de satisfação aplicados a alu-



nos, docentes, não docentes e pais/encarregados de educação, bem como a visita às instalações e entrevistas a elementos da comunidade educativa, foram atribuídas

as classificações de BOM no domínio 'Autoavaliação'; MUITO BOM na 'Liderança e Gestão' e MUITO BOM na 'Prestação do serviço educativo', com uma média de resultados de

MUITO BOM.

"Concluiu-se que, no domínio da autoavaliação, os pontos fortes se sobrepõem significativamente aos pontos fracos, na maioria dos

campos de análise. Os resultados são positivos na maioria dos indicadores, mas existem ainda áreas significativas de melhoria", reage o diretor do Agrupamento Carlos Teixeira. "Nos outros três domínios analisado concluiu-se que existe predomínio de pontos fortes em todos os campos de análise, incluindo boas práticas e resultados notáveis. Tanto as boas práticas como os resultados notáveis são generalizados", refere o diretor Jorge Machado. Ainda assim, entende que "apesar do número reduzido de aspetos de melhoria registados, todos devem ser valorizados" apontando que "serão mobilizadas medidas adequadas e em conformidade com as especificidades de cada situação".

Considera ainda que "este processo avaliativo reconheceu o esforço feito por todos para melhoria dos modos de organização e funcionamento da escola, onde se reconhece a existência de práticas educativas assentes em estratégias diferenciadas com resposta às expectativas de aprendizagens substantivas e sustentáveis".

Realça que "foi uma avaliação em que contamos com a transparência das opiniões da comunidade educativa, onde cada ator tem a sua perceção acerca da escola e das aprendizagens". A todos agradece a disponibilidade e colaboração prestada. "Vamos continuar a querer merecer a confiança que depositam em nós", conclui o diretor do agrupamento.