

## Critérios de Avaliação

Ano(s) de Escolaridade: 1.º ciclo

Disciplina: Oferta Complementar

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	DESCRITORES DE DESEMPENHO				INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Localização e Compreensão de informação Relação das inter-relações entre os vários domínios a trabalhar Comunicar e Participar (100%)	<p><b>Conhecimento</b></p> <p><b>Comunicação</b></p> <p><b>Pensamento crítico e criativo</b></p> <p><b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b></p>	<p>Localizar e representar informação em vários suportes usando corretamente o vocabulário;</p> <p>Mobilizar corretamente o vocabulário e técnicas de pesquisa;</p> <p>Formular e responder a questões sobre os temas (o quê, onde, como, porquê e para quê?)</p> <p>Realizar pesquisas documentais sobre os temas a explorar;</p> <p>Utilizar as TIC de forma proficiente na execução/apresentação de trabalhos.</p> <p>Interpretar, analisar e problematizar, tendo por base diferentes fontes de informação, as inter-relações entre os temas a explorar;</p> <p>Analisar/ comunicar/divulgar conhecimentos em diferentes contextos.</p> <p>Aplicar os conhecimentos sobre os temas, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais;</p> <p>Aplicar a linguagem específica da disciplina de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação;</p> <p>Participar em campanhas de sensibilização ambiental e/ou solidariedade, de forma a transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores;</p> <p>Enunciar medidas para fomentar a cooperação e o diálogo entre pares, para promover a consciência e respeito pelos valores humanistas democráticos</p> <p>Sensibilizar e promover uma participação ativa da comunidade sobre temas explorados;</p>	<p>O aluno evidencia muita facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos e capacidades bem como atitudes de excelência face à Escola e à aprendizagem</p>	<p>O aluno evidencia facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos e capacidades e uma atitude bastante satisfatória face à Escola e à aprendizagem</p>	<p>O aluno evidencia alguma facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos e capacidades e uma atitude satisfatória face à Escola e à aprendizagem</p>	<p>O aluno evidencia dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos e capacidades e uma atitude pouco satisfatória face à Escola e à aprendizagem</p>	