

Critérios de Avaliação



Ano(s) de Escolaridade: 1.º Ano

Disciplina: Português

Domínios	Critérios Transversais	Objetivos de Aprendizagem	Descritores de Desempenho				Instrumentos de Avaliação
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Oralidade (20%)	Conhecimento	Compreensão Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões).	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	Ficha de avaliação (1 por período) Grelha de registo de participação (1 por período)
		Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Expressão Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Comunicação	Compreensão Controlar a produção discursiva a partir do <i>feedback</i> dos interlocutores.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Expressão Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Utilizar as TIC de forma proficiente na execução/apresentação de trabalhos.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Pensamento crítico e criativo	Expressão Expressar opinião partilhando ideias e sentimentos.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação e Cidadania	Adequa sempre o comportamento ao contexto; conhece e respeita claramente os princípios fundamentais de cidadania.	Adequa o comportamento ao contexto; conhece e respeita alguns dos princípios fundamentais de cidadania.	Adequa algumas vezes o comportamento ao contexto; conhece e respeita alguns dos princípios fundamentais de cidadania.	Não adequa o comportamento ao contexto; Não respeita os princípios de cidadania.	
		Autonomia e Colaboração	É muito responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.	É responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.	É pouco responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.	É irresponsável no cumprimento das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros.	
(Auto)Regulação		Consolida e aprofunda competências	Consolida competências (auto)reguladoras.	Tem dificuldades na Consolidação e aprofundamento de competências (auto)reguladoras.	Não consolida e nem aprofunda competências (auto)reguladoras.		

Domínios	Critérios Transversais	Objetivos de Aprendizagem	Descritores de Desempenho				Instrumentos de Avaliação
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Leitura (30%)	Conhecimento	Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra ou ao segmento fónico que habitualmente responde à letra.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	Grelha de registo de leitura (2 por período) Ficha de avaliação (1 por período)
		Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Nomear, pela sua ordenação convencional, as letras do alfabeto.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Comunicação	Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Utilizar as TIC de forma proficiente na execução/apresentação de trabalhos.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Pensamento crítico e criativo	Inferir o tema e resumir as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas).	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação e Cidadania	Adequa sempre o comportamento ao contexto; conhece e respeita claramente os princípios fundamentais de cidadania.	Adequa o comportamento ao contexto; conhece e respeita alguns dos princípios fundamentais de cidadania.	Adequa algumas vezes o comportamento ao contexto; conhece e respeita alguns dos princípios fundamentais de cidadania.	Não adequa o comportamento ao contexto; Não respeita dos princípios de cidadania.	
		Autonomia e Colaboração	É muito responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.	É responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.	É pouco responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.	É irresponsável no cumprimento das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros.	
		(Auto)Regulação	Consolida e aprofunda competências (auto)reguladoras.	Consolida competências (auto)reguladoras.	Tem dificuldades na Consolidação e aprofundamento de competências (auto)reguladoras.	Não consolida e nem aprofunda competências (auto)reguladoras.	

Domínios	Critérios Transversais	Objetivos de Aprendizagem	Descritores de Desempenho				Instrumentos de Avaliação
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Escrita (30%)	Conhecimento	Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	Rubrica de escrita de textos (1 por período) Ficha de avaliação (1 por período)
		Planificar, redigir e rever textos curtos com a colaboração do professor.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Identificar especificidades gráficas do texto escrito (direccionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra).	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Comunicação	Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema – grafema.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Escrever frases simples e textos curtos em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando adequadamente os seguintes sinais de pontuação: ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Utilizar as TIC de forma proficiente na execução/apresentação de trabalhos.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Pensamento crítico e criativo	Elaborar respostas escritas a questionários e a instruções.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Apreciar textos produzidos pelo próprio aluno ou por colegas justificando o juízo de valor sustentado.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação e Cidadania	Adequa sempre o comportamento ao contexto; conhece e respeita claramente os princípios fundamentais de cidadania.	Adequa o comportamento ao contexto; conhece e respeita alguns dos princípios fundamentais de cidadania.	Adequa algumas vezes o comportamento ao contexto; conhece e respeita alguns dos princípios fundamentais de cidadania.	Não adequa o comportamento ao contexto; Não respeita dos princípios de cidadania.	
		Autonomia e Colaboração	É muito responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.	É responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.	É pouco responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.	É irresponsável no cumprimento das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros.	
(Auto)Regulação		Consolida e aprofunda competências	Consolida competências (auto)reguladoras.	Tem dificuldades na Consolidação e aprofundamento de competências	Não consolida e nem aprofunda competências (auto)reguladoras.		

Domínios	Critérios Transversais	Objetivos de Aprendizagem	Descritores de Desempenho				Instrumentos de Avaliação
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Educação Literária (10%)	Conhecimento	Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.), em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	Ficha de leitura de uma obra da Ed. Literária.
		Compreender textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Comunicação	Manifestar ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		(Ré)contar histórias.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Utilizar as TIC de forma proficiente na execução/apresentação de trabalhos.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Pensamento crítico e criativo	Antecipar o desenvolvimento da história por meio de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens;	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Revelar curiosidade e emitir juízos valorativos face aos textos ouvidos.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação e Cidadania	Adequa sempre o comportamento ao contexto; conhece e respeita claramente os princípios fundamentais de cidadania.	Adequa o comportamento ao contexto; conhece e respeita alguns dos princípios fundamentais de cidadania.	Adequa algumas vezes o comportamento ao contexto; conhece e respeita alguns dos princípios fundamentais de cidadania.	Não adequa o comportamento ao contexto; Não respeita dos princípios de cidadania.	
		Autonomia e Colaboração	É muito responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.	É responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.	É pouco responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.	É irresponsável no cumprimento das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros.	
		(Auto)Regulação	Consolida e aprofunda competências (auto)reguladoras.	Consolida competências (auto)reguladoras.	Tem dificuldades na Consolidação e aprofundamento de competências (auto)reguladoras.	Não consolida e nem aprofunda competências (auto)reguladoras.	

Domínios	Critérios Transversais	Objetivos de Aprendizagem	Descritores de Desempenho				Instrumentos de Avaliação
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Gramática (10%)	Conhecimento	Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	Questão de aula no caderno. Ficha de avaliação (1 por período)
		Usar regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Reconhecer o nome próprio.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Comunicação	Informar, explicar e questionar, mobilizando o conhecimento adquirido.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Utilizar as TIC de forma proficiente na execução/apresentação de trabalhos.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Pensamento crítico e criativo	Usar, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes / consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação e Cidadania	Adequa sempre o comportamento ao contexto; conhece e respeita claramente os princípios fundamentais de cidadania.	Adequa o comportamento ao contexto; conhece e respeita alguns dos princípios fundamentais de cidadania.	Adequa algumas vezes o comportamento ao contexto; conhece e respeita alguns dos princípios fundamentais de cidadania.	Não adequa o comportamento ao contexto; Não respeita dos princípios de cidadania.	
		Autonomia e Colaboração	É muito responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se sempre disponível para cooperar com os outros.	É responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.	É pouco responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostra-se por vezes cooperativo com os outros.	É irresponsável no cumprimento das tarefas propostas e não é cooperativo com os outros.	
		(Auto)Regulação	Consolida e aprofunda competências (auto)reguladoras.	Consolida competências (auto)reguladoras.	Tem dificuldades na Consolidação e aprofundamento de competências (auto)reguladoras.	Não consolida e nem aprofunda competências (auto)reguladoras.	

Nota: A percentagem correspondente a cada critério transversal é de 25%.