

Critérios de Avaliação



Ano(s) de Escolaridade: 4.º Ano

Disciplina: Português

Domínios	Critérios Transversais	Objetivos de Aprendizagem	Descritores de Desempenho				Instrumentos de Avaliação
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Oralidade (20%)	Conhecimento	Compreensão Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	Grelha de registo de participação (1 por período) Ficha de avaliação (1 por período)
		Compreensão Distinguir entre factos e opiniões, informação implícita e explícita, essencial e acessório, denotação e conotação.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Comunicação	Expressão Pedir e tomar a palavra e respeitar o tempo de palavra dos outros	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Expressão Participar com empenho em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Expressão Realizar exposições breves, a partir de planificação	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Expressão Assegurar contacto visual com a audiência (postura corporal, expressão facial, olhar).	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Pensamento crítico e criativo	Expressão Planear, produzir e avaliar discursos orais breves, com vocabulário variado e frases complexas, individualmente ou em grupo	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Expressão Usar a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação e Cidadania Adequar sempre o comportamento ao contexto; Conhecer e respeitar claramente os princípios fundamentais de cidadania.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Autonomia e Colaboração Ser responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostrar-se sempre disponível para cooperar com os outros.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		(Auto)Regulação Consolidar e aprofundar competências (auto)reguladoras.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	

Domínios	Critérios Transversais	Objetivos de Aprendizagem	Descritores de Desempenho				Instrumentos de Avaliação
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Leitura (30%)	Conhecimento	Ler textos com características narrativas e descritivas de maior complexidade, associados a finalidades várias e em suportes variados	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	Grelha de registo de leitura (2 momentos por período) Ficha de avaliação (1 por período)
		Distinguir nos textos características do artigo de enciclopédia, da entrada de dicionário e do aviso (estruturação, finalidade).	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do texto	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Comunicação	Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Realizar leitura silenciosa e autónoma.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Explicitar ideias-chave do texto.					
	Pensamento crítico e criativo	Mobilizar experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Exprimir uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação e Cidadania Adequar sempre o comportamento ao contexto; Conhecer e respeitar claramente os princípios fundamentais de cidadania.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Autonomia e Colaboração Ser responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostrar-se sempre disponível para cooperar com os outros.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		(Auto)Regulação Consolidar e aprofundar competências (auto)reguladoras.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	

Domínios	Critérios Transversais	Objetivos de Aprendizagem	Descritores de Desempenho				Instrumentos de Avaliação
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Escrita (30%)	Conhecimento	Escrever relatos (com situação inicial, peripécias e conclusão), com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e de discurso indireto.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	Ficha de avaliação (1 por período)
		Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Escrever textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica.					
	Comunicação	Usar frases complexas para exprimir sequências e relações de consequência e finalidade.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Pensamento crítico e criativo	Superar problemas associados ao processo de escrita por meio da revisão com vista ao aperfeiçoamento de texto.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação e Cidadania Adequar sempre o comportamento ao contexto; Conhecer e respeitar claramente os princípios fundamentais de cidadania.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Autonomia e Colaboração Ser responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostrar-se sempre disponível para cooperar com os outros.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		(Auto)Regulação Consolidar e aprofundar competências (auto)reguladoras.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	

Domínios	Critérios Transversais	Objetivos de Aprendizagem	Descritores de Desempenho				Instrumentos de Avaliação
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Educação Literária (10%)	Conhecimento	Ler integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	Ficha de leitura de uma obra da Ed. Literária
		Compreender a organização interna e externa de textos poéticos, narrativos e dramáticos	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Compreender recursos que enfatizam o sentido do texto (onomatopeias, trocadilhos, interjeições, comparações).	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Comunicação	Ouvir ler textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Dramatizar textos e dizer em público, com expressividade e segurança, poemas memorizados.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Participar, de forma responsável e cooperante, em representações de textos dramáticos literários.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Pensamento crítico e criativo	Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Desenvolver um projeto de leitura em que se integre compreensão da obra, questionamento e motivação de escrita do autor.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação e Cidadania Adequar sempre o comportamento ao contexto; Conhecer e respeitar claramente os princípios fundamentais de cidadania.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Autonomia e Colaboração Ser responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostrar-se sempre disponível para cooperar com os outros.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		(Auto)Regulação Consolidar e aprofundar competências (auto)reguladoras.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	

Domínios	Critérios Transversais	Objetivos de Aprendizagem	Descritores de Desempenho				Instrumentos de Avaliação
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Gramática (10%)	Conhecimento	Reconhecer regras gramaticais a nível do léxico, da morfologia e da sintaxe.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	Questão de aula no caderno
		Aplicar regras gramaticais a nível do léxico, da morfologia e da sintaxe.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Explicitar regras de ortografia.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Comunicação	Comunicar utilizando corretamente as estruturas gramaticais.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	Ficha de avaliação (1 por período)
	Pensamento crítico e criativo	Construir um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso da língua.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação e Cidadania Adequar sempre o comportamento ao contexto; Conhecer e respeitar claramente os princípios fundamentais de cidadania.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		Autonomia e Colaboração Ser responsável no cumprimento das tarefas propostas e mostrar-se sempre disponível para cooperar com os outros.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	
		(Auto)Regulação Consolidar e aprofundar competências (auto)reguladoras.	Consegue claramente / com muita facilidade	Consegue na maior parte das vezes/ consegue com facilidade	Consegue, algumas vezes / consegue com alguma dificuldade	Consegue raramente ou Não consegue	